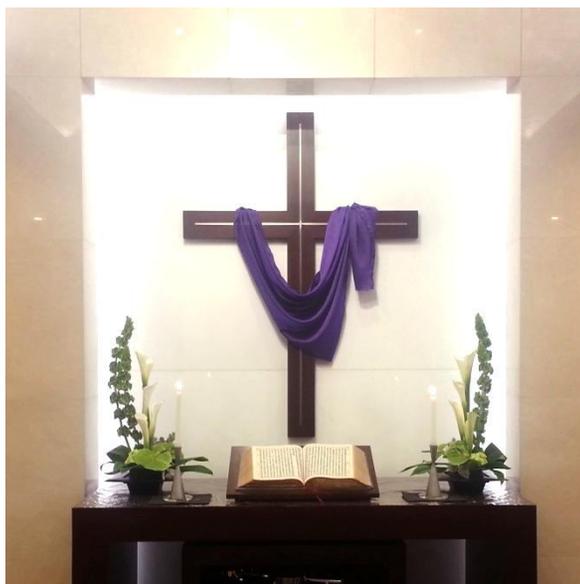




大齋節期知多少 - - - - - 岑樹基牧師

因為教會最近推行以「禁食禱告」作為信仰上的屬靈操練，這幾星期皆有弟兄姊妹問及大齋節期的由來和意義。大齋(Lent)一詞源自古英語"Lencten"，意指「春天」。古時候，教會為了紀念耶穌基督在曠野禁食四十晝夜，以上帝的話粉碎魔鬼的試探；以及摩西為領取上帝十誡，在西乃山上四十天，因此訂立了大齋節，也叫四旬節，共四十天。大齋節期由聖灰日（Ash Wednesday 即大齋首日，必定為星期三，今年為 5/3）開始，直到救主復活日（Easter，今年為 20/4）前完結，一共四十天（不計六個星期日）。大齋節期內



教會所用的色調是紫色，象徵懺悔認罪。在一樓基真堂我們以紫色布遮蓋十字架和燃點紫色蠟燭作為教會擺設，而復活節前的星期五就是大家熟悉的「耶穌受難節」（Good Friday，今年為 18/4），紀念耶穌基督當天被釘在十字架上。

大齋節期的目的是更新和強化基督徒的屬靈生命，在這四十天裡，教會鼓勵信徒以歡欣準備，積極讀經，彼此和好，來迎接主耶穌的復活，其精神包括悔改更新、救濟窮人、禁食祈禱等，幫助我們放棄自我中心，或戒掉壞習慣，或一些窒息我們靈性生命成長的事情。有人提到，大齋期是對抗當代消費主義的一個好的省思，有人會用一些小禁慾，例如戒朱古力、戒 facebook、戒掉壞脾氣來操練一些節制和犧牲。

我鼓勵大家在這段日子以虛己的心懷操練自己，節儉地過日子。你認為現在你所擁有的，都是屬於自己的嗎？請謹記，我們沒有帶甚麼來這世上，亦不能帶著甚麼離開。上帝所交託（祝福）你的，是要叫其他生命藉此得著祝福，將榮耀歸予神。同樣，今天我們除了享受上帝的創造，還要關愛、顧惜祂交託給我們的大地。上帝賜給你甚麼呢？（家庭、健康、工作……）你為此而感恩嗎？你有為此而好好管理嗎？如果不能夠，或是做得不夠好，是甚麼原因呢？

無論你是否基督徒，大齋節期都會引發我們深入的反省。讓我們在既熟悉又陌生的基督教文化中，一點一滴增廣見聞，認識基督教信仰，也更認識自己跟這位掌管生命的主宰的關係。



好書推介 - - - - - 圖書館管理員

《姻上加恩 - 關於婚姻的三十堂課》

在現今的世代，婚姻是怎樣一回事呢？不少人在尋覓伴侶時相信感覺，偶爾會聽到有些情侶認識不久就結婚，結果相處了一段時間，了解對方後離婚收場。此外，也有不少夫婦不願將問題解決，也不肯接受外人幫助，導致一有些微的引火點，便將積存在心裡的不滿一下子釋放出來，小則吵吵鬧鬧，大則釀成悲劇。

家長們，你如何看自己的婚姻，是仍然充滿激情，還是淡得像開水般？如你渴望能維繫或建立一段穩固而幸福的婚姻，不妨閱讀此書，從作者的婚姻經驗中找到心得。作者是一對基督徒夫婦，他們亦曾經歷爭執、哀傷、憂愁和喜樂，然而因著二人同心，彼持相愛支持度過了廿多個年頭。

太太在書中分享了 15 個關於婚姻裏學習的功課，包括時間分配、衝突處理、互相包容等相處技巧，讓讀者去反思個人行為和如何實踐愛裡的甜蜜；先生則透過閱讀 15 段聖經的教導，令讀者明白神所設立的婚姻，乃是讓夫婦二人成為一體，相愛和被愛，使兩人變得更完全。祝願讀者能在婚姻裡找到明確的方向，擁有親密和諧的關係。（家長資源中心，索書號：F012）





社會正在剝奪我們孩子的童真，我們也要跟從嗎？

校牧 岑樹基牧師

最近參加了由我們的辦學團體——中華基督教會香港區會舉辦的一個課程：「生命培育——家長教育課程」，雖然九天只上了兩天，已經帶給我深切的反省和激動。今天相信沒有父母會說不愛自己的孩子，我們也大量投放心力金錢在孩子身上，究竟我們在培育孩子些甚麼？最終我們希望孩子得到甚麼？我希望孩子成為一個怎樣的人？看過一篇題為「全面成人化的孩童」，心中戰慄，現節錄如下讓大家反思我們社會的境況。



「我想儲夠錢買樓」，「我想四十歲退休」，出自一個年輕人之口或不出奇，但出於一對手執氣球絲帶的「天真」孩童，結尾還要來句：「敢想，未來才會更精彩」，如此「敢想」，就未免太「得人驚」了。但這是我們的現實，起碼是廣告世界裏的現實。也有信用卡廣告用孩童作「碌卡」主角；兒童成了銀行、保險等成人行業的商品宣傳者，是軟性行銷的一種策略。但廣告也有潛移默化的「教育」作用，我們的兒童，都過早被灌輸成人世界的價值觀，沒有了「童真」，可能連「童年」也失去了。是以那則「敢想」廣告，貌似夢想，看着卻不由心寒。

用孩童作說客，政府宣傳片也很會這一套。如教人乘扶手電梯時要企定定握實扶手，由孩童教回大人，其他如戒煙廣告、防止腸病毒等，都出現孩童與家人互相規勸，或齊齊唸出公共衛生常識。現代孩童普遍十分醒目，這些或者都無可厚非。但政制及內地事務局那個「一切源於基本法」的廣告，一個戴粗框黑眼鏡的男小學生站在黑板前，在教師未出現前，興沖沖地主持一場「基本法問答比賽」，搶答環節中同學踴躍舉手，琅琅上口回答標準答案，主持同學則回以「有智慧！」、「有水準！」、「有見地！」的肯定，如此將假戲帶到兒童的集體課室，廣告情景也未免太「虛假」了。

電視廣告時段中的「成人化孩童」，讓人想起美國已故評論家尼爾·波茲曼(Neil Postman)的《童年的消逝》(*The Disappearance of Childhood*)一書，其中他說到當代社會進入電視紀元，漸次出現「孩童消逝」的現象——不是孩童的角色不見了，而是成人孩童化或孩童成人化，兩者的邊界變得愈發模糊；他考察了青少年文學、電視劇、電視廣告、電影等不同媒體，發現孩童和成人在當中的興趣、語言以至服裝都趨於一致。波茲曼提到電視廣告尤其表現得淋漓盡致，他一晚看電視，數了一下，共有九個不同產品利用兒童作推銷員，這些產品包括香腸、房地產、牙膏、保險、洗滌劑和連鎖餐館；廣告中的兒童與其說是與成人有別、有着不同想法、特徵的人，不如說是個「小」大人(miniature adults)。

《童年的消逝》一書在1982年寫成，現今生活更無孔不入地電子化媒體化。今天的兒童與其說是「獲准」參與成人生活，不如說是「被積極鼓勵」、「被迫」提早參與。君不見家中的父母和孩童都成了手機低頭族，都一樣懂得對着食物拍照；廣告那「敢想」已共同為孩童與成人所共享；「請勿讓孩子輸在起跑線上」已成了社會共識，以扭曲作正常，孩童愈來愈矜貴，但「孩童」與生俱來的素質（天真無邪、好奇心、純潔等）卻愈發被集體驅逐。

我們常說孩子「老積」、「醒目」、「目標為本」，背後有多少是「功利主義」作祟？社會正在一步一步地剝奪我們孩子的童真，我們也要跟從嗎？

文章取自潘國靈《靈感國度——全面成人化的孩童》，17-2-2014，

http://news.stheadline.com/dailynews/headline_news_detail_columnist.asp?id=274535§ion_name=wtt&kw=28



2C班 吳海藍爹D

很榮幸有機會參與這次親子課程。我們很感謝基真小學的牧者、同工的付出，與及感謝校長、職工和義工家長們的配合，本人在此送上萬分的謝意！

首先，這課程共分了7堂，在我們理解後，時間上是可以接受的，內容方面也可以令家長確切明白和體會（包括我們夫婦二人）。

課程中提及到不同的主題，例如分配每天家庭生活時間和訂立界線等，而最令我們印象深刻的，就是設定和孩子一同玩樂的時間，大家設計遊戲給小朋友，可給他們有發言的機會，也能啟發他們的責任心，這看似簡單的使命，所帶來的果效，猶如細胞爆發，同樣驚人。

期盼在每次的課堂，也能帶出不同的學習效果，可讓雙職家長和全職家長也能擁有一套「活動」模式，從中不單可以幫助自己，更令自己了解到怎樣做更棒的父母親角色。

在此祝基真小學一眾牧者、同工、校長、老師和職工，蒙上帝祝福。

2C班 吳海藍媽咪

感謝學校舉辦〈兒童親子教育課程〉，提供一個學習機會，讓我們學習怎樣教育兒女的方法。

課程中提及到，家庭是提供孩子支持、接納和愛的地方，提供樂趣、道德指標和學習與人相處的榜樣等，內容很豐富和實用。透過小組，與家長們坦誠分享和練習，在生活中實踐，明白到自己在教養兒女時，有很多做得不好的地方，從而嘗試去改變和運用所學的方法，當中有奇妙的變化，與兒女的關係變得美好。

在課程中，我最深刻的是，提及滿足兒女的需求，可以運用五種愛之語：

- 一． 肯定的言詞；
- 二． 愛的肢體接觸；
- 三． 一對一的時間；
- 四． 精心的禮物；
- 五． 服務的行動。

這內容對我有很大的幫助，當面對教養三個兒女時，我學習怎樣滿足他／她們的需要，學習用這五種方式表達我對他／她們的愛，也學習實踐在丈夫身上，使家庭更美好。

而另一課題是如何為兒女立界線，這是我仍需要繼續努力學習的功課，因為怎樣教導兒女對與錯，怎樣幫助孩子作好的選擇，在孩子的成長過程中都會面對不同的挑戰。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言二十二章六節），是我一生要學習的功課。



周秀玲（三年級家長）

我學到體諒家人，了解女兒的感受，發現並明白原來以前我和兩個女兒的相處方式都會帶來不同的反應乃是正常的，還有我感受到對她們的愛未夠。這個課對我來說，實在得益不少。

但是課程太短及好像不夠時間再學多些，希望可以再有機會參加。

張善敏（四年級家長）

課程有系統地教我學習作兒女所愛的父母。

課程的影片內容豐富，有理論，有父母和兒女的心底話，能全面看在不同家庭中兒女的需要。

課程能提供組員間的互動和交流，刺激我的思維，能幫助我具體地將所學的實踐出來。

若討論時間可以長少少更好。



馬志光（五年級家長）

我學到要常和子女溝通，要多擁抱，對子女用多D時間陪伴，不單用言語，也要用行動，小朋友常常有錯，做父母要多包容。容許小朋友在錯誤中學習，做父母要常常鼓勵子女，培養子女有自信心。



鍾露白（五年級家長）

透過今次課程，我能重新認識自己應該如何與子女、丈夫溝通。坦白說，真的到今日最後一堂，自己仍未完全能夠改善自己的溝通方式、脾氣等等。

但是，非常感激學校能讓我透過今次機會，得到岑校牧及其他家長的鼓勵及支持，這令我非常感動，亦令我感受到有人明白自己，不是自己孤身作戰，因親子關係有時真的好似打仗一樣，我真是非常感恩。

非常期待下一次之課程安排。

梁富權（二年級家長）

感恩能夠上課順利，因為並不是必然的！

今次課程達到我的終極目標：陪伴太太一同參與，讓我倆重新得力、有亮光！

課程內容相當豐富，層面多樣，細緻，可以刺激自己思考。以致改善、加添親子關係。

我盼望亦相信這課程能多添父母孩子互相相愛，並在親子遊戲中樂趣無窮。孩童時間很快過去，緊密親近培養亦只有這階段。我常提醒自己珍惜每一天！



《兒童親子教育課程》 - - - - - 基真小學校牧團隊

基真小學第一屆〈兒童親子教育課程〉已於去年十至十一月舉辦，給參加者帶來祝福，開展了親子關係的新領域，今期刊出部份畢業學員的心聲，看見幾個家庭的成員得著激勵，關係日趨親密，對主辦者來說是一種極大的鼓舞。父母生涯是一個延續自己生命的歷程，家長教育不只是傳授育兒管教的知識和技巧，更重要的是建立為人父母者的心思意念及對個人生命的內省，讓父母不再盲目地追趕各種新興潮流標準，而是建立起父母兒女間親密的骨肉親情。

〈兒童親子教育課程〉由英國倫敦布普頓聖三一堂的李力奇和李希拉牧師夫婦(Nicky and Sila Lee)創立，他們結婚三十多年，著有 *The Marriage Book* 《美滿婚姻》及 *The Parenting Book* 《親子教育》，育有四名子女並現居於倫敦。此課程始於 1990 年，教材則於 2011 年出版，並已在世界各地推行。在課堂裡，你將發掘到一些實用工具，幫助你：

- 建立一個以愛為本的穩固家庭
- 滿足兒女真正的需求
- 訂立並持守有效的界線
- 教導孩子健康的人際關係
- 傳遞重要的價值觀



生命中沒有其他角色比為人父母更重要。今天的家庭生活正遭受極大的衝擊，為人父母的壓力比以往更甚，故極需互相支持。家長面對眾多教養孩童的理論，如何選擇？我們在面對挑戰時並不孤單，藉著其他同路人的提醒和交流，親職生涯將有極大改變。

第二屆〈兒童親子教育課程〉將於今年五月開課，逢星期六早上舉行。第一至四課於上午 10:00 -11:30，每課 1.5 小時，第五至七課於上午 9:30 -中午 12:00，每課 2.5 小時，敬請家長密切留意開課日期及報名。