

# 大自然的小驚喜

基真堂校牧部 胡凱茵堂委

感謝主！讓我有機會在南丫島——這麼接近大自然的地方工作。依我說，題目應是「大自然裏的大驚喜」才對！

每天看着日出日落，總沒有一天是一模一樣的！

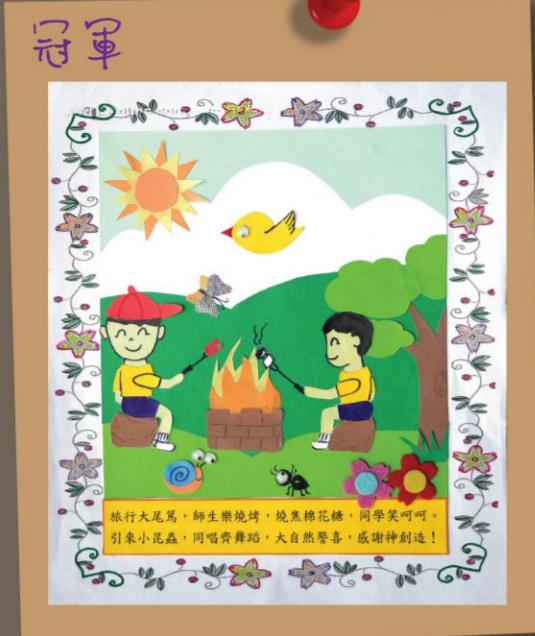
每天的潮漲潮退，像在訴說着天父在掌管！

不同時間看見不同的花卉盛開、凋謝，看見生命總有周期！

每年春尾初夏，毛毛蟲便從泥潭中爬出來，我校的小朋友都非常愛惜牠們，這段日子他們走路都特別小心，怕不覺意便奪走一條小生命；有的甚至拿上手把玩，像好久不見的朋友般傾談……

看見蝴蝶和蜜蜂在花間飛舞，牠們果真跟我們小時候所聽說的一樣：蝴蝶在花間遊玩嬉戲，而蜜蜂卻勤力作工……

這些都只是我所見的一部分，還有很多很多，在天父所創造的大自然中必定找到驚喜。願你我都享受並看見大自然背後——神創造的偉大，將榮耀頌讚全歸於上帝。



## 高級組（五、六年級）

### 冠軍：6B 鄭匯雋

家長評賞：構圖豐富，生動有趣，亦配合主題，充分表達大自然之美！



### 季軍：6A 黃雅怡

家長評賞：這是雅怡和老師同學一起到太尾督旅遊看到八仙嶺和美麗的海，回來後開心地有感而作。我倉欣賞這幅作品！



### 優異：5B 黎樂軒



### 優異：6A 鄧凱琳



2014年1月 農曆癸巳年十二月

中華基督教會基真堂/基真小學 堂校家庭通訊



〈暖流〉堂校家庭通訊希望藉此比賽，讓同學們藉學校之秋季旅行，明白上帝創造之美，以及同學相處或曾經歷的有趣事情。

### 大自然的生命啟迪

主任校牧 鄧達榮牧師

在此首先祝賀今次「大自然的小驚喜」親子平面創作比賽所有獲獎的同學們，看到你們獲獎的作品，心中有一份感動，更有一份驚喜，因為在你們眼中仍可發掘出這個「大自然」就是這麼美麗、這麼可愛，更是這麼充滿色彩。

是的，在我們的基督信仰中，大自然並非這麼「自然」和「自身存在」，而是屬於天父的世界，山川河嶽、一花一草、一樹一木，無論白天的陽光、白雲、清風，又或晚上的月兒和繁星，全是父上帝奇妙的創造，並由祂親自去護理和照顧。因此，我們一方面可以憑藉上帝的恩典，好好享受大自然一切美好的供應，在此我要鼓勵大家更多去親近大自然，看看這個屬於天父世界裡一切奇妙的創造；另一方面，我們更要珍惜大自

然所留給我們一切的珍藏，好好去保育和照顧，而這份責任更是上帝交付給我們人類一起承擔看守，一起坐言起行的去實踐，責無旁貸。

大家想繼續擁有這一個美麗大自然嗎？大家還想發現並尋覓到其中大大小小的驚喜嗎？那麼，就請我們更愛這個上帝所創造的大自然，因為這是上帝賜給我們人類一份最大的禮物，叫我們在其中生活並感受到上帝與我們同行人生路，正如一首經典詩歌「天父世界歌」內的歌詞給予我們的鼓勵，現引述如下和大家作分享：

這是天父世界；我們側耳要聽，宇宙唱歌四圍響應，星辰作樂同聲。  
這是天父世界；我心滿有安寧；樹木花草，蒼天碧海，萬物主手造成。  
這是天父世界；小鳥讚美歌聲，清晨明亮，好花美麗，同頌造物功深。  
這是天父世界；祂愛普及萬千；風吹之草，將祂表現，天父充滿世間。  
這是天父世界；求主叫我不忘，罪惡雖然好像得勝，天父卻仍掌管。  
這是天父世界；我心不必憂傷；上主是王，天地同唱，歌聲充滿萬方。

(普天頌讚第536首)

### 同樣熱愛生命

黃靜雯校長

學校是孕育孩童成長的樂土，如果說教師是園丁，那麼校長就是園主了！

為了確保每一個孩童，無論貧、富、智、愚都能健康快樂的成長，園主必須將每棵小樹苗最根本而最重要的特質發揮——對生命的熱愛。

現今的物質社會對孩童來說實在過於豐富，衣食住行很容易得到滿足，所以較難培養出知足、感恩的心，同時也容易養成自私、冷漠和貪婪。因此，園主唯有減少化學肥料的使用，鼓勵園丁以「有機」耕種的方法，為孩童提供不同的「機遇」。當我們看見社會缺乏關心，學校就為孩子們製造探訪老人、賣旗籌款的機會，以喚起他們對弱勢社群的關注。當我們發現孩子們不再明白「盤中飧」的艱苦時，我們就在校園可以開發的地方讓孩子親身體驗種植、灌溉成長、收割食用各類蔬果。經歷過後，孩子對食物不但多了一份珍惜，更對大自然多了一份感恩之心。當我們看見孩子們不再熱愛藝術和運動，只愛上網和吃喝時，我們刻意提供機會給他們學習體藝活動。使他們在學術競爭的大環境下，也可在音樂、藝術、運動上找到自我，告訴他們世界上除了成績，還有其他事情能夠帶給他們樂趣和滿足。

學校的理念需要每一位園丁努力耕耘才能實現。要培養孩童簡樸的心靈，園主也得安排「機遇」讓一眾園丁重新得力，保持一顆純真的心，返璞歸真，使教育的熱誠生生不息。祈禱小組團契、福音聚會、修退日、家庭探訪、郊外遠足、運動日等活動，旨在讓教師親身經歷心靈的洗滌；人際相處所帶來的快樂；接觸大自然所感受到的驚嘆和安舒；運動後所得的暢快；聆聽音樂的愉悅等人生之美……

直接與人們、事物、大自然真切的接觸，讓師生保持對人和物產生興趣，讓他們明白簡單基本就是好的道理，就是學校培養簡樸心靈的秘方。

擷筆之際，我又記起了我的童年，何嘗不是因為爸媽的教導、老師們的幫扶和用心，使我深受栽培，熱愛生命？這時我恍然明白，為何當初我要選擇成為教師，到如今又擔任校長之職，原來一切都是為了耕墾那一代又一代永需灌溉的心田。

### 大自然給我們的啟示

校牧 崑樹基牧師

生活在香港這個被稱為「石屎森林」的都市，若我們不刻意在假期到郊外走走，呼吸一下新鮮空氣，很容易就會沉醉在繁囂、勞碌、消費、甚至是桃色的大千世界裡。

我們習慣了從大自然中攫取資源——水源、食物、林木、土地、石油礦產等，並以「發展」之名將環境改頭換面，有時是為了使生活更舒適，但不少時候卻是出於人類的貪婪和無知。

自然是上帝的傑作，造物主不單透過大地養育我們，更將深奧的道理向我們展示。我最喜歡聖經論到我們不要憂慮，說：「你們看一看那天上的飛鳥，也不種也不收，也不在倉裏存糧，你們的天父尚且養活他們。你們不比飛鳥貴重得多嗎？你們哪一個能藉着憂慮使壽數多加一刻呢？」(太六26-27)。又如論到懶惰：「懶惰人哪，你去察看螞蟻的動作，就可得智慧。螞蟻沒有領袖，沒有官長，沒有君王，尚且在夏天預備食物，在收割時儲存糧食。懶惰人哪，你要睡到幾時呢？你甚麼時候才睡醒呢？」(箴六6-9)。若能微觀大自然中的一切，當能得著生命的智慧。

希望你們每個月最少一次到公園走一趟（不是屋苑的「小」花園，而是好像位於中區的香港公園、位於尖沙咀的九龍公園等的「大」公園），最少一季也到郊野嗅嗅花香，看看夕陽。撫摸一棵白千層片片鬆軟的樹皮，拉一拉榕樹的鬚根，細數它的陳年歲月；或是看看蜜蜂花間飛舞，體悟勤勞的真諦。這些連結生活的道理，事實上就是上帝送給我們的啟示，別浪費！



# 大自然的小驚喜

簡素弦主任

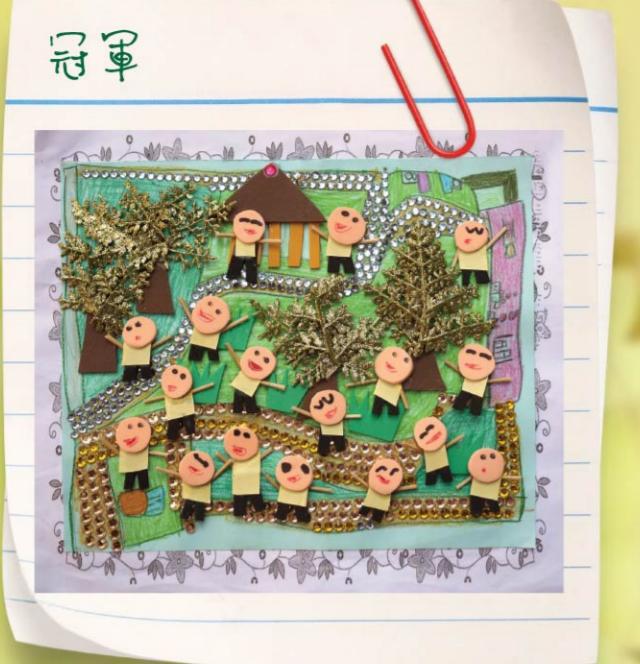
「諸天述說上帝的榮耀，穹蒼傳揚祂手的作為。」詩篇19:1

神是一位充滿美感的神，祂用不同的大自然景色向我們傳達寶貴的訊息，又讓我們環抱眼前的美景，感受大地的開闊，並靜心與大自然共生息。我想寫出對大自然的感受，但卻感到無法用文字和語言來表達心中對創造奇工的讚嘆。或許我們可以用充滿創意的方法讚美偉大的創造主，藉著靜默、視覺藝術和優美的音樂試著去表達那時而平靜、時而澎湃的感受。

10月24日是我們全校的旅行，每級都會到不同的地點去。而今期的暖流比賽讓同學們發揮創意，可用不同的物料和方法進行平面創作。同學們的作品有著豐富、充滿活力和色彩的畫面，表達他們對這次旅行的所見、所思、所感和與其他同學一起享受大自然美景的喜悅心情。孩子們能學習欣賞身邊的人、事和物，去付出愛，成為一個踏實的人，又懂得表達自己的感受——這些都是我們的教育理想。那些與同學們一起創作的家長們，想必也能藉此機會與你們的孩子有一段美好的溝通。願往後的日子，你們都能再多作計劃和安排，抽空與你們的孩子到不同的綠化環境走走，發現更多大自然的大驚喜、小驚喜。

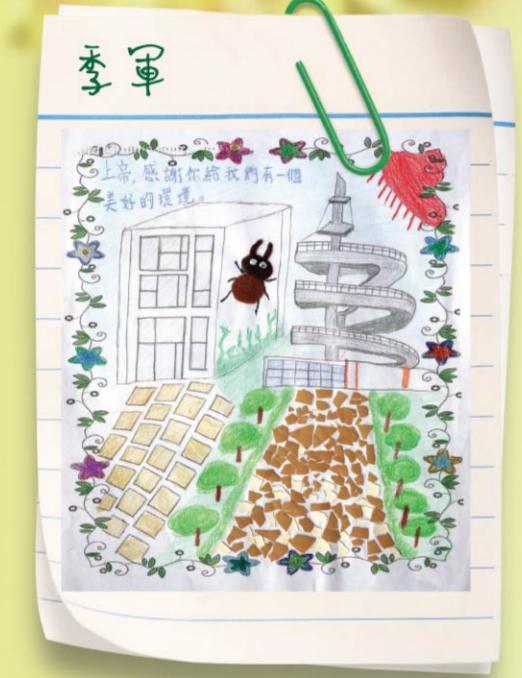


## 初級組 (一、二年級)

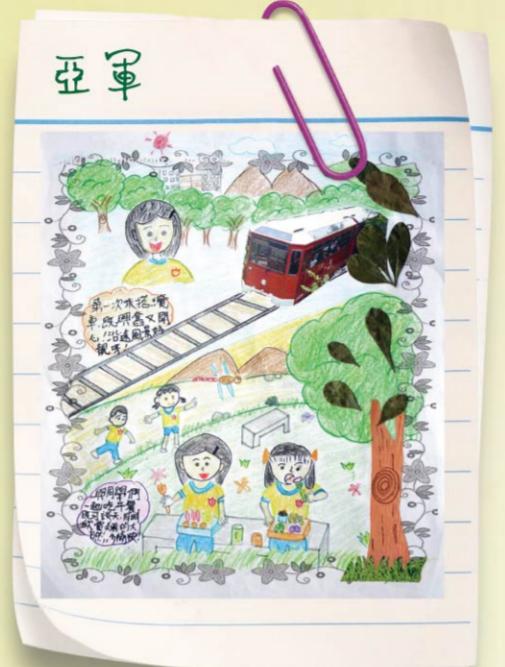


冠軍：2A 余政聰

家長評賞：欣賞政聰能與父母分享旅行時和同學的開心回憶！



季軍：1B 余穎琳



亞軍：2B 梁樂怡



冠軍：3A 陳渝晴

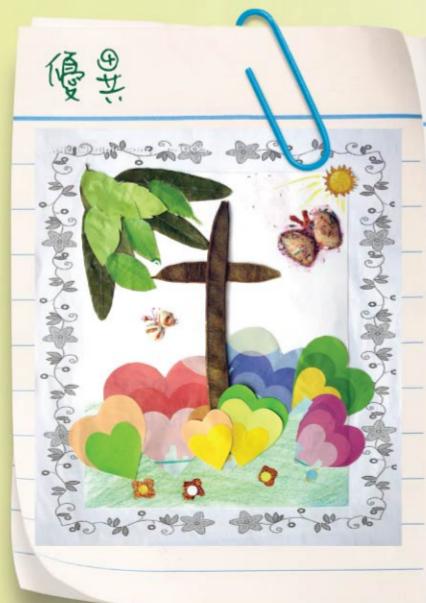


季軍：4A 關佩恩

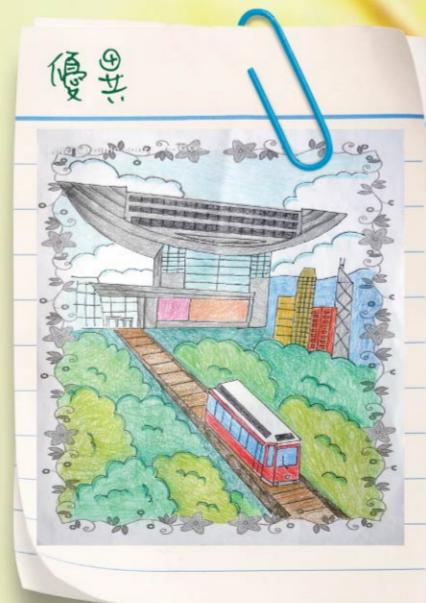
家長評賞：大自然真美麗！我們要珍惜和保護大自然。



優異：1A 董善如



優異：1B 區綽嵐



優異：2C 康卓鋒

家長評賞：上帝創造萬物，讓我們感受大自然的美。



優異：3A 余穎彤



優異：4A 姚靖柔

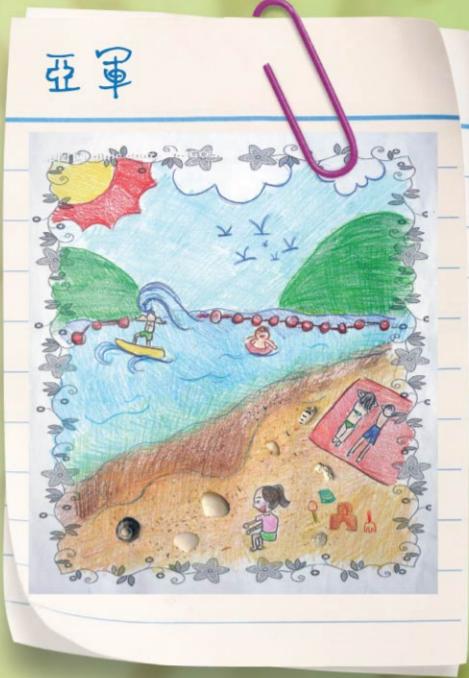
家長評賞：非常有創意，很環保。



優異：4E 高霆暉



## 中級組 (三、四年級)



亞軍：3B 曾欣蕎

## 大自然的小驚喜

陳瑞茹老師

近年有個習慣，喜歡晚飯後到公園散步，沿着緩跑徑步行，一邊與神相交，一邊欣賞路旁的植物，發現有很多驚喜！大自然中，處處充滿神的智慧！大徑兩旁長滿了很多不同種類的植物，她們有不同的形態、色澤、高度、葉紋、花朵、果子……其中我最喜歡生長在路旁岩石縫隙中的小花，最不為人注意，也沒有豔麗的色彩，但她卻在有限的環境中，盡量吸取生命的養分，經過風雨的吹襲，仍然堅實地挺直身子，展現她最美麗的一面，充滿了生命力！想起主耶穌曾對門徒說，「野地裏的百合花也不勞苦，也不紡線，但所羅門極榮華的時候，他所穿戴的，還不如這花一朵呢！」神是這個大自然的園主，經過祂悉心的栽培，即使小花一朵，也能彰顯祂的榮耀！「深哉，神豐富的智慧和知識……萬有都是本於祂，倚靠祂，歸於祂。願榮耀歸給祂，直到永遠。阿們！」（羅馬書11:33, 36）

每個孩子都有不同的特質，正如大自然中不同的植物需要不同的環境栽種。孩子是神所賜的產業，作為家長或老師，應如何管理神所交付的產業？如何栽培他們，使他們茁壯成長？我深信，唯有以神的話教導他們，才能「教養孩童，使他走當行的路，就是到老，也不偏離。」知識會過時，環境會過去，但神的話卻安定在天，永不改變。回想自己也是在一所基督教學校信主，當時的校長百忙中仍抽時間與我們查考聖經，基督徒老師鼓勵我們參加學校團契，背後為我們不住的禱告，初信的生命就在這種環境中成長。往後的人生，有神同行，即使走過黑暗的幽谷，也有祂的杖、祂的竿安慰我，所以盼望自己所遇到的學生，也能及早認識神，得着這位生命的主。

