



讀書方法 – 不要跟風! – – – – – 王淑君姊妹

我相信大家也試過臨急抱佛腳，亦試過埋怨為何別人臨急抱佛腳也能拿到高分，而我也例外。可是只管埋怨是沒用的，所以今天我想跟大家分享的讀書方法就是「找自己的方法」。這好像是等於沒說，可是，這也一定不會錯，讓我先舉些例子吧！

有些人讀書會先寫一份很精美的筆記，然後再溫習，可是也有人就只看著書本，不寫筆記，偶然用筆紙來串串生字，很快就能明白和熟讀內容。我也試過用這兩種方法，可是都不管用，但是也有人用了這兩種方法然後能夠考到好成績，甚至能夠考第一，為什麼呢？就是因為每個人的學習方法和吸收能力都不同。每個人都是獨特的，我們可以參考別人的溫習方法，但是要找出適合自己的方法，就要下點苦工去嘗試。



說了這麼久，大家可能都覺得「找自己的方法」很抽象。讓我分享一下學習語言的心得。其實我的語文能力不算是十分好，可是讀了這麼多年書，還是有一些小經驗可以分享。

大家都知道學習語言是沒有捷徑的，但有一些小方法可以加快學習效率。例如當大家剛學了一些新生字詞時，可以嘗試用那些生字作一個小故事又或是句子去加深自己的印象，除非你有過目不忘的能力，否則也不太可能看過一次就能完全記得。如果能夠嘗試運用那些生字，加上創作，不但能夠加深記憶，還可以令自己更了解那個生字的用法，到真正用的時候就能心應手。



還有一個小方法提供，如果大家想改善用英語說話的能力，可以嘗試每天用幾分鐘的時間反覆朗讀一小段的文章，持之以恆，日子久了，一定能夠見到自己的進步。

學習是沒有捷徑的，大家繼續努力，希望以上的小方法能幫到大家吧！

(編者按：作者為基真堂會友，現就讀於香港中文大學中醫學系)



愛生活·更愛環保 – – – – – 畢業生 王君兒



香港食水水源有限，過去曾幾度經歷食水短缺；直至政府於 1960 年代開始從廣東省輸入東江水，問題才得以解決。目前，全港食水供應近七至八成來自東江，其餘兩至三成則來自本土集水區。

東江水的供應十分充足，大家扭開水龍頭，就能輕易取得清潔食水。然而食水得來太方便，卻容易讓我們忘記全球淡水資源的有限和脆弱，以及清潔食水背後要付出的種種社會成本和代價。

「地球之友」在 12 月將舉行「水樂行」，鼓勵每個人珍惜用水、保護水資源的清潔。雖然這是一個步行籌款，未必每個人都能參與其中，但我們都可按其理念，在生活上節約用水。

以下是一些生活上的簡單例子(主要以四人家庭為例)：

- 將每次淋浴的時間縮短 2 分鐘，每日可省水 96 公升
- 刷牙、洗手和剃鬚時，不長開水龍頭，每日可省水 26 公升
- 將蔬菜水果放在水盆內清洗，代替在水龍頭下沖洗，每日可省水 14 公升
- 將衣物滿載洗衣機，隔日清洗，相比每日清洗半機，每日可省水 20 公升

(資料參閱：水樂行 2013 活動

http://www.foe.org.hk/waterchallenge/chi/dongjiang_river.html)





遺忘了好品格—創意 - - - - - 主編 梁溢珪

自年小入學讀書起，我們就學習各類的知識，雖然近年教育界提倡以遊戲、愉快、互動、探究等方式來學習，然而卻仍離不開背誦牢記，以及多做練習去鞏固學習內容，結果每個人都變成一台機器，只懂千篇一律地回答，幾乎不曉得怎樣轉換角度去思考。

撇下「填鴨式」教育對兒童的影響，作為家長的都需要反思我們是怎樣培育子女。你會否因不知怎樣解答孩子提問，而停止他們繼續發問；不懂教孩子學習方法，而叫孩子死背書呢？當我們做過上述的事情，就可能窒礙到孩子的好奇心，令他們逐漸失去求學興趣，做事變得死板依循。



Creativity 創意：從新的角度面對需求、任務或構思。對於道德、價值觀這些大是大非的原則，我們的態度當然要是就說是；但面對生活瑣碎事情，可以多鼓勵孩子靜下來觀察，動腦筋思考，以及主動提問，這有助建立孩子多元化思考的能力。

以下有數項實踐要點：



1. **面對舊題，另類解決**—就算是同一個問題，孩子可以嘗試不同的方法去解難，又或是教導他們用不同態度去處理，讓孩子明白到處事方式會令結果不一樣。例如家長吩咐孩子出外購物，只需講出物品的類別及價格，讓孩子自行到商戶選購，之後才跟孩子分享購買的技巧、原則及樂趣。

2. **仔細觀察，尋找出路**—在日常生活裡最能實踐的方式就是乘車，即使目的地只有一個，卻可用上各種方法到達，過程中除了讓孩子認識交通工具，亦可教導他們如何管理時間(車程控制)和金錢(乘車開支)等。



3. **天馬行空，提高應變**—孩子普遍愛幻想，喜歡每事問，不少創意、科學的念頭由此萌芽，見到孩子的構想不切實際，家長可陪孩子一同尋找答案，切勿即時指責。至日後發覺孩子每事都愛尋根究底，其自信及應變力也會相對提高。平日多玩遊戲如句子接龍、圖畫接續畫等，也是樂趣無窮哩！

4. **鼓勵原創，發揮創意**—孩子在年幼階段多是模仿別人的作品，認為那樣漂亮、自己喜歡的就會多寫多畫，參考的過程確是可以令人掌握箇中技巧。日子久了，家長便可鼓勵孩子嘗試自己發揮，不被別人的範例所限制。例如大家一同思考鉛筆的 50 種用途、龜兔賽跑的故事改編等。

「我們的主，我們的上帝，祢配得榮耀、尊貴、權柄，因為祢創造了萬物，萬物因祢的旨意被創造而存在。」（啟示錄 4:11）

上月底是學校旅行日，每級師生到不同地方遊玩，同學們可有花點時間欣賞下美麗的大自然，稍後很快便公佈《暖流》舉辦的平面創作比賽結果，期待你們的作品展啊！



好書推介 - - - - - 圖書館管理員

《饒恕的愛》

人與人之間的相處，少不免會發生衝突和爭吵，你會如何看待別人對你的傷害呢？近月菲律賓挾持人質事件道歉及賠償談判鬧得熱哄哄，每每聽到有關報道後，心裡總勾起當晚的情景，叫我們難以忘記傷痛。

有時我們遇到的傷害和拒絕或大或小，若我們不學懂放下，這種執著會影響到身邊人，彷彿是我們築了一道保護牆，遇到同類的事件就拒絕與人接觸，令人難以親近。

當我們細想神的愛是無條件地愛每個人，即使我們是不完美和得罪祂，我們就會明白神重視每個人，樂意見到人與祂復和。同樣，我們都珍惜身邊人的關係，總不希望心裡充滿怨恨，因為「恨」真的令人很痛苦，讓我們體會饒恕的力量。

徹底的饒恕可以使我們從罪和怨恨所產生的壓力、緊張、內疚中得著釋放，學習接納曾傷害我們的人；此外亦能將自身經歷與人分享，祝福別人。願讀者們都有一個喜樂的人生。

（家長資源中心，索書號：C001）

