



## 北極熊，你們還好嗎？！ - - - - - 翁曉楓姊妹

挪威回來兩個月了，每次回想那片淨土的靜謐，總為我機械化的石屎森林生活帶來無限的安慰！

神創天造地至今，萬物生生不息的繁衍維繫。那裡沒有半點人工化的修飾或添加，一切是如斯的美好和諧。我深恐打擾了牠們的生活，劃破了牠們的寧靜，我會放輕腳步，也控制著說話的聲浪，並盡量避開踩到每一朵足前的小花！



鏡頭下的照片實在沒法把造物主的豐富美善完全彰顯，再多的形容詞（摘自朋友在 Facebook 的 comment）如 Amazing, Brilliant, Fantastic, Gorgeous, Splendid, Magnificent, Stunning... 都不能述說神創造之宏大！

北極熊不再魁梧了！那曾經兇悍的肉食強者竟在冰雪溶化的旱地上，彎著頸勃抓掘植物來充飢！怎能忘掉牠那在奶油色長毛衣包裹下瘦骨嶙峋的身影呢？還有牠那渾黑的圓大鼻子上兩眼幽幽無奈的神情……



北極狐脫下了華麗白皚皚的高貴毛裘，換上了跟綠意盎然野花綻放的山脈融和一體的新薄襖子，太襯身也太美了！北極狐媽媽剛為她的三小伙子狩獵來一隻大如她身段一半的鳩鳥，一家們吃得高興極了，狼吞虎嚥片刻之後又開始牠們最愛的躲迷藏遊戲。在岩石旁的地下通道你追我逐，好不活潑！剎那間，瀟灑的小伙子停了下來，在相機鏡頭下他那神秘攝人的美

眸正好奇地盯著我，我的呼吸隨著時光停頓了……

海中之霸的鯨魚原來是精湛的聲樂團呢！世上最大的音樂噴泉也無可媲美！那是一個陽光絢麗的早上，船兒就在浩瀚無邊的汪洋上航行，不同群組的座頭鯨、抹香鯨……開著派對。高低不一的噴泉此起彼落，牠們的歌聲是如此的悅耳動人，在浪花中翻騰乍現的背鰭尾鰭被陽光照耀得閃閃發亮！



作為來自遠方的過客，每一次踏足不同的土地，心靈總被這周遭的一切所震撼和感動！人是何其的渺小，我是誰？祢竟顧念我？祢創造天地宇宙萬物，為我們供給生命一切所需，我們豈有盡上管家的責任，好好愛護這本屬祢的一切嗎？過度的支取，破壞了整個生態的平衡；個人此刻的「享受」，直接釀成極端的氣候。貪婪沒有節制的生活消費模式，把惡果轉嫁到別的無辜受造物身上，就是那最貧窮的國家，還有北極熊等物種……我該怎樣去回應神慷慨的愛，更加珍惜祂所賜予的豐富呢？！



（編者註：曉楓姊妹曾於 2009 年踏足南極，今年七月到訪北極圈，深感上帝造物之奇妙，特撰文與讀者分安享箇中體會，文中圖片均為作者所拍攝。）



## 地球運作之驅動者 - - - - - 余尚群

地球結構主要是由大氣圈、水文圈、岩地圈和生物圈所組成。從雲之形成、蜿蜒之江河、沉積或火成岩之形成到各動植物的形態與其獨特行爲，都給我思索一個重要問題——就是每步演變發展之動力來源是從哪裡來？當中能量驅動力是又從哪處得到呢？從而讓我思考有一位創造者於當中，去維繫整個地球運作。然而，在聖經中上帝與約伯的對話中真正表達祂就是那位地球萬物之驅動者：



「約伯啊！你當留心聽這話，要站立思想上帝奇妙的事。上帝怎樣使雲中的電光照耀，你知道嗎？密雲怎樣浮於空中，那知識全備者奇妙的作為，你知道嗎？光從哪條路散開，東風從哪裡分散在地上？地因南風而寂靜的時候，你的衣服怎樣熱起來，你知道嗎？地的基礎奠在哪裡，地的角石是誰安置的？我為海定界限，又安置門門和門戶。誰為大雨分水道，誰為雷電定道路？你能繫住昴星的結嗎？你能解開參星的帶嗎？誰能憑智慧數算雲天呢？獅子在洞中蹲伏，在藏身之處躺臥埋伏的時候，你能為母獅獵取食物嗎？你能使食慾飽足嗎？山巖間的野山羊的產期你能曉得嗎？母鹿下犢之期你能察出嗎？」  
(《聖經》約伯記 37-38 章節錄)

### 牧者感言

岑樹基校牧

我家 19 歲女兒是如假包換的「環保先鋒」，家中一切可循環的（紙、金屬、玻璃瓶及塑膠），盡都收納好放入屋苑的環保收集箱內。離開房間關燈、不買多餘服飾雜物、出街自攜樽，一切「節能減碳」綠色生活習慣她都有紀律地執行。前幾天臨睡前一家人晚禱，她就提出要為「溫室效應－全球暖化」代禱。這一切，都可能歸功於我的堅持……。自孩子年少，我就嚴格執行晚上開冷氣的標準——攝氏二十九度。要開冷氣先要問準天文台。就是這樣，2004 年我家擊敗了來自不同屋苑的一百名參賽者，奪得環保家庭選舉冠軍(#)。作為大地的管理者，回應上帝美好的創造，我們留下一個怎樣的地球給下一代呢？大家三思及互勉！

#：在搜尋器鍵入「環保家庭月交 50 元電費」就可找到相關報導。



## 好書推介 - - - - - 圖書館管理員

### 《給小學生的 45 封鼓勵信》

在每一個成長階段，會有不同的經歷和體驗，成人們可記得你讀小學時所憂慮的或疑惑的是甚麼嗎？或許你回頭一看，會覺得不算是怎樣一回事，但對於正讀小學的小朋友而言，若得不著幫助及舒解，他們的情緒必然受影響。

年小時對很多事容易感到憂心，如見到父母吵架，會覺得是自己做得不好；當老師特別喜愛某同學時，會感到不被重視；面對親人辭世，會頓時不知所措。小朋友，你可曾遇到以上情況？你又是如何處理呢？

倘若你也想得到一點指引，不妨參閱此書。這書由 3 位作者透過書信去解答小朋友的疑問，每篇都是小學生所經歷的事。作者用比喻、事例、人生觀等剖析小朋友的處境，以簡易方式讓讀者明白，從而鼓勵讀者發掘生活樂趣。盼望你亦能被小故事所感動，訂立人生的目標與方向。「家長資源中心 索書號 A029」

