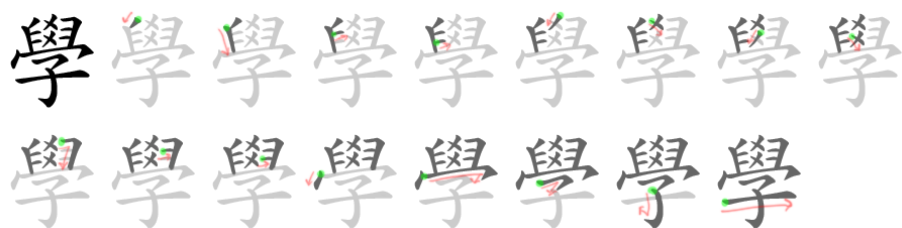




好父母的「學與教」 - - - - - 黃靜雯校長

「望子成龍」是一般家長的心態，不少家長在孩子一、兩歲的時候，已為他們報讀 PlayGroup、學前適應班、大腦潛能啟發課程等，為日後成長鋪路。今天華人社會，父母或老師，對孩子智力培養頗有心得，但對於怎樣培養他們的品德卻感到不少困難。特別是我們身處道德文化薄弱的社會，每天面對不同價值觀的沖擊，確實為我們的教養工作帶來不少挑戰。



「學」怎樣成為好父母是很重要的。孩子生下來不會自然地就有道德的觀念，我們有責任幫助孩子品格的發展。正如箴言十三章二十四節：『不忍

用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教。』箴言十九章十八節：『趁有指望，管教你的兒子；你的心不可任他死亡。』提摩太前書三章四到五節：『好好管理自己的家，使兒女凡事端莊順服。人若不知道管理自己的家，焉能照管上帝的教會呢？』今天有一些父母認為教育是教會、學校、社會的責任，從上述的經節，上帝很清楚的把責任放在我們作父母的身上。我十分欣賞本校家長，大都積極參與親子活動及各類家長講座，珍惜與孩子一同成長的機會；亦有不少家長報名參與基真堂舉辦「親子教育課程」，每星期付出時間學習，透過互動交流，分享教養心得，彼此激勵。

「教」的方式是作好父母的成功關鍵。我們不可忽略一個重要的概念，就是我們需要藉著不斷的訓練，把所教的東西落實在孩子的生活中，否則一切的「教」都是枉然。父母的責任不只是教導孩子是非對錯，還要訓練孩子去做對的事情，乃至發展美好的品格。以下是一些方法，供家長參考：

1. 訂出一項最想改善的問題

先想一想哪一些行為、習慣、事情，希望孩子能夠作出改變？例如：他的作業到幾點鐘前可以完成？他生氣的時候不要打人、養成不遲到的習慣等，將他需要被改善的地方先寫下來。

2. 合理目標，鼓勵孩子努力完成

選出一項後，訂出一個合理的標準。例如：孩子不遲到。我們就跟他說：「假如你每天早上七點，到門口去等著坐學校的巴士，沒有遲到，每一天、一個學期後，我給你一些小獎勵。」我們也可因應孩子的性格，把時間縮短一點，建議是一個星期，最多兩個星期。這樣的時間在孩子覺得是有可能達得到的。因為訂一個他認為不可能、做不到的目標，那計畫就很容易失敗。

3. 獎勵以孩子喜愛為優先

如果訂出合理的目標，就可訂出獎勵的方法，這方法是切合孩子的喜好。我們可與他商討什麼樣的獎勵，不管孩子喜歡什麼，只要是合理、健康的，藉著他喜歡的東西培養一個好習慣，在他一生中都是祝福。

4. 記錄過程

獎勵的方式訂好後，就可設計表格來記錄。如果記錄明顯掛在他看得到的地方，就會提醒他須注意這目標。孩子每天都看到記錄表上打了一個勾，也是給予他一種動力，想辦法達成這個目標。



5. 幫孩子達成目標

孩子需要提醒。我們訂了一個計畫不能說：「好啦！現在你自己看著辦，做不成我便不給你你所想要的東西。」這個獎勵是他很想要的，我們想辦法幫助他，讓他可以做到的，這是我們最終的目的。

6. 多以正面言語、行動的鼓勵

孩子在這一段時間裡，確實地達到了我們對他的要求，我們就要給他所答應的禮物。在給禮物時，千萬不要吝嗇稱讚、鼓勵、擁抱他，肯定他的努力、辛勞。當我們用一些表情、行動、正面的鼓勵，這些話在孩子的生命中的影響，遠比禮物本身留下的影響更大。



正所謂：「養兒一百歲，長憂九十九。」古時孟軻的母親，為讓孩子有更好的學習環境，三次遷居，現代亦有不少家長，為子女能入讀心儀學校，遷居鄰近該校，甚至有改信不同的宗教，為取得在報名計分辦法中的優勢。既然，為孩子選擇合適的學校是那麼重要，更何況是影響孩子長遠人生-----品格的培養，豈不更須我們關注？箴言二十二章六節：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」願我們一同在「學與教」方面繼續努力，為孩子日後成長鋪路。

基真小學

第一屆《兒童親子教育課程》

對象：0-10 歲兒童的父母或照顧者

《兒童親子教育課程》由英國倫敦布普頓聖三一堂的李力奇和李希拉牧師夫婦(Nicky and Sila Lee)創立，他們結婚三十多年並育有四名子女，著有 *The Marriage Book* 《美滿婚姻（中譯）》及 *The Parenting Book* 《親子教育（暫譯）》。此課程始於 1990 年，教材則於 2011 年出版，並已在世界各地推行。課堂將會幫助你：

- ◆ 建立一個以愛為本的穩固家庭
- ◆ 教導孩子健康的人際關係
- ◆ 滿足兒女真正的需求
- ◆ 傳遞重要的價值觀
- ◆ 訂立並持守有效的界線

課程簡介 (2'49") <http://vimeo.com/25194015>



課程目標

這課程以基督教原則為根基，為所有不同家庭處境而設，包括夫婦、單親甚至繼父母，幫助你改善及強化你的家庭生活。

我能從這課程得著甚麼？

1. 一個友善的氣氛——能與和你境況相近的家長彼此認識，互相交流。
2. 實用的短講（播放影片）——豐富的信息，親子專家的心得及建議。
3. 有時間互相討論你正面對的挑戰，又學習如倒為家庭設定長遠策略。

課程於星期六早上舉行

1. 日期： (a) 第一至四課：
19/10, 26/10, 2/11, 9/11 （上午 10:00 -11:30，每課 1.5 小時）
(b) 第五至七課：
16/11, 23/11, 30/11（上午 9:30 -中午 12:00，每課 2.5 小時）
2. 課程個人收費\$200，夫婦收費\$300，包括學員手冊及茶點費用。
3. 名額：20 人，請填妥報名表連同費用（支票抬頭「中華基督教會基真堂有限公司」）交校務處代轉基真堂岑牧師。
4. **截止報名：8/10/2013**。查詢：2958-0958
5. 課程報名確認將於 11/10 前以電話通知。

這個課程的重點就是教導父母、嫲嫲、爺爺、或照顧孩子者怎樣使孩子在一個充滿愛的家庭，快樂和健康地成長。我讀了這個課程後，使我更了解孩兒的需要及幫助教養女兒。

我女兒 1 歲半，還未懂得說話。未讀這個課程時，我常常要估算她需要的是什麼，因為她常纏住我，又常常哭，我嘗試用很多方法也不能滿足她的需要，覺得她好難教。自己時間的分配也很困難。想出街，想看聖經、做自己的事情也很困難。

但是讀了這個課程後，它的教導很實用、很容易運用，使我很容易明白用什麼方法去滿足她日常的需要。例如：有一課介紹孩兒需要 5 種愛的語言，包括時間、行動、禮物、言語和肢體的接觸。於是我和丈夫每天最少花十五分鐘一對一和女兒相處。好像陪她玩、一起看書等...之後，女兒很容易得到滿足。現在她是一個開心的小朋友，常充滿笑容，哭的次數也明顯減少。



此外，她也不需要我常留在她身邊，只要我花十五分鐘陪女兒先玩玩，之後她可以獨立地自己看書、畫畫。另外，她之前不太喜歡和爸爸一起玩，現在她也大大的改變。每天丈夫放工後，會花少少時間單獨和女兒玩，現在她很喜歡和爸爸玩，感情好了很多。

另外，課程也教導父母要孩子負上有適當的行為責任。於是我教導女兒每次玩完玩具、穿完的鞋子要收藏好。現在雖然女兒只有歲半，但可以自己收拾玩具、鞋襪、碗碟等。

很感謝教會引入這個課程，使我可以容易地明白女兒的需要，使她快樂、健康地生活。

家長心聲 2 - - - - - Tracy

大家好！我參加〈兒童親子教育課程〉的原因是自己雖然做了媽媽，回看自己管教方式，不是太有效用，有時感到無奈、激氣、便用大聲吵鬧的方式，結果我與小朋友也不愉快。

報讀課程以後，我知道要用肯定的言語，多些用鼓勵和正面的言語（稱讚越具體越好）、擁抱兒子、安排家庭時間（讓笑聲建立快樂家庭），這樣對兒子的自信心及彼此的關係有很大好處。

輕鬆的小組分享，原來自己並不孤單，因為大家都有相同的難題，大家彼此支持及分享心得。

祝每個人也可以享受開心的家庭生活，在輕鬆氣氛以下，管教起來會事半功倍。



基真小學第一屆《兒童親子教育課程》報名表

稱謂	姓名	聯絡電話	電郵		
父親					
母親					
分組用	姓名	性別	年齡	班別	填表日期：_____
兒女 1					共繳款： \$_____
兒女 2					簽署：_____

是否有一些神秘的方法，讓孩子愛上學習？其實，一般孩子都擁有學習的動力與好奇心，神秘的方法很簡單，只要減少打擊孩子學習的動力就可以了。或許，就從減少以下的說話開始吧！

1. 「你英文成績很差，要多加溫習啊！」

以上這句，是破壞學習動力的經典魔咒！當家長說孩子某科表現不好，孩子便會深信不疑，在捨難取易天性下，更加無心學習，最後就真的很差了。

當發覺孩子某些科目的表現較遜色時，不宜強調他的不足，宜引導他認為自己有能力做到要求，孩子才會有學習的動力。

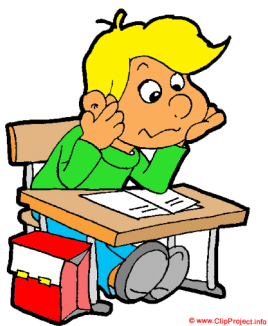


曾看見有家長，將一年級的英文習作，剪去封皮，混在二年級的習作中，當孩子做對了，家長便讚賞他這個科目的表現，孩子最後真的慢慢喜歡上英文科，成績也日漸改善。

2. 「你這個字的筆畫寫歪了，快擦掉重寫吧。」

很多家長發覺，孩子聽到這句話就哭鬧不休，不肯再做功課了。我們可以幻想一下，假如上司坐在一旁守着我們工作，但不住說錯了、又錯了，我們還會喜歡工作嗎？

讓孩子獨立做功課，錯了就要承擔改正的責任，他們才會學懂計算危機，努力減少出錯。只有讓孩子自覺有責任，才能誘發他們學習的動力。



3. 「今天功課做得真快，還有時間，再做兩頁補充練習才看電視吧？」

很多家長總不捨得讓孩子離開書桌，貪心地想要他再多做一點，令孩子覺得書桌是逃不出的監獄。

宜和孩子協定每次學習的功課量，完成了就給他時間做自己喜歡的事，才能鼓勵孩子願意學習，如果學習成為一個沒有出路的黑洞，就很難喜歡了。

4. 「你一年級已經會背乘數表了，真聰明！」

在「贏在起跑線」的壓力下，看見過不少一年級甚或更小的孩子在默寫英文句子或背誦乘數表，雖然不少孩子真的做得到，但他們其實並未具相應的實力去達至要求，結果，因為太難了，孩子便慢慢不愛學習。

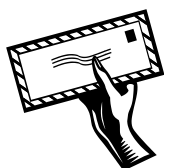
要讓孩子喜歡學習，需按其年歲發展，建立配合他們思維、記憶、組織及表達能力的合理要求，當孩子有能力做到時，便會喜歡學習了！

大多數孩子在合理的要求下，擁有「做得到」的學習經驗，並得到欣賞與支持，都會選擇努力學習。當然，要鼓勵未有足夠能力的孩子去學習，就需要別的技巧與方法了。



編者註：以上文章刊於《明報－教得樂》，11-9-2013。作者為為聖公會聖基道兒童院健苗軒服務督導主任陳香君女士。

凡與「健康家庭」有關的文章（包括家庭生活心得、信仰、感受分享、好書介紹等）一律歡迎，文章字數請勿多於四百字。本刊亦歡迎家長提問有關親子溝通、夫婦相處、教育、健康等問題；一經刊出，將送贈心意禮物一份。稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。



- 來稿請附家長姓名、學生班別及姓名、聯絡電話。
- 來稿請擲回學校校務處收，或電郵至基真堂 keichunchurch@gmail.com（請註明暖流投稿）。