



中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



學習中文的秘訣

李靜雯老師

從前，香港學生學習中文並不困難，這可能由於中文是香港學生的母語，加上以往的中文課程大多只要學生死記硬背，只要學生肯努力，學習中文並沒有多大的難度。可是現今的中文科學習已進了一個新紀元，要學好中文不再那麼容易了，正因為這個原因，大家都比以前更重視中文的學習。

雖說今天中文科的學習有了翻天覆地的改革，但大家千萬別以為以往學習中文的方法無一可取，就如朗讀文章、背誦課文，以及抄寫練習等，實在是學習中文的基本功，非常重要，大家切勿輕視。今天就跟大家分享其中一項中文學習基本功——朗讀。

朗讀課文聽來簡單，說容易也可，說困難也可，關鍵在於如何朗讀。在我唸書的時代，老師不會怎樣要求學生如何朗讀，能咬字清楚地讀出課文即可，即使同學把課文唸成像機器人一般的聲音，老師也照單全收。但我卻認為這種朗讀方法，既令朗讀變得沉悶，也無法令朗讀發揮出應有的學習效能。那該如何朗讀呢？朗讀前，同學必須先分析課文內容，然後想像：現在有人要朗讀這篇課文，他會以何種語氣讀出課文？他會像個新聞報導員，像說天空小說的廣播人，還是像辯論比賽的參賽者？找到合適的語氣來朗讀，表示同學已了解課文的體裁，並已初步理解課文的內容了。



除了語氣外，朗讀還得注意節奏和停頓。要以適當的節奏朗讀，同學就得留心句子中的組成部分，適當地把詞組或短語連着來讀，舉個例子：「李小明是一個好學生。」這句話應如何朗讀？那當然是：「李小明 / 是一個好學生。」若同學把這句話說成：「李小 / 明是一 / 個好學 / 生。」或以其他錯誤的節奏朗讀，那就不對了。至於停頓，則應該注意課文的標點符號。由於標點符號也有意思，因此我們就要按它們來停頓了。例如：頓號用來分間同類的名詞，因此停頓的時間最短；句號表示句子意思已經完整，因此停頓的時間較長；問號則用於問題之後，希望讀者思考，所以也要延長停頓時間，讓「聽眾」有思考的空間。



剛才說到「聽眾」，那到底誰是我們朗讀的聽眾呢？那第一個聽眾當然是我們自己了。當你朗讀時，連自己也忍不住打瞌睡，證明你的朗讀也不會好到哪裏呢！在朗讀的功課中，自評是很重要的，所謂自評就是自己評價自己。你必須令自己也覺得自己的朗讀精彩，才能有機會得到別人的認同。除了自己，聽眾當然包括家長、老師和同學。家長若希望子女能從朗讀中得到最大的裨益，那就必須嚴格要求子女按上述的方法來朗讀，千萬不要隨便「收貨」。

除了教科書的課文外，大家也應經常朗讀課外書和報章等課外閱讀材料。現今的中文課程複雜多變，着重理解與應用，學習語文有着五花八門的方法，但我依然深信朗讀在學習語文的重要價值，雖不能說朗讀是學習語文的不二法門，但它卻是不可或缺的基本功，大家千萬不可輕看。



歡迎投稿

- 母親節及父親節將臨，《暖流》分別於102及103期內刊登相關文章，邀請各家長及學生投稿，借此表達對父母的愛意，或分享對子女的心意，字數在400之內為宜。
 - a. 《爸/媽，我真的愛你》
 - b. 《孩子，我有話對你說》
 - c. 自定題目—內容為表達愛與關懷
- 104期感恩祝福版亦開始徵稿，主題為「家·如何能走過艱難的日子」，每個家庭總曾經歷過一些「艱難的歲月」（關係、經濟、離異、病患...），我們都一步一步地走過來；或許仍在水深火熱之中，總有恩典。家，有它柔韌之處，點點滴滴的犧牲，凝聚愛的力量。
- 來稿請附姓名、學生班別及姓名、聯絡電話。稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
- 來稿請擲回學校校務處收，或電郵至基真堂keichunchurch@gmail.com（暖流投稿）。





母親節是怎麼來的？有稱最早可能是在古希臘，人們慶祝「宙斯」的母親「莉雅」女神的節日。到了十七世紀的英國，教會為表達對耶穌母親馬利亞的崇敬，乃訂大齋期的第四個星期日為「Mothering Sunday」。那時許多窮孩子到有錢人家裡幫傭，住在主人家裡。直到 Mothering Sunday 這一天，主人們會放他們假，讓大夥兒可以返家與母親團聚。在那天，這些年輕人就會帶著一種特別的蛋糕與一些小禮物送給母親。



1907 年，美國費城的安娜·賈維斯(Anna Jarvis)發起訂立全國性的母親節。她終身未婚，一直陪伴在母親身邊。安娜的母親心地善良，極富同情心，她提出應設立一個紀念日來紀念默默無聞奉獻自己的母親們，可是這個願望尚未實現，她就逝世了。安娜說服了她母親所屬的教會，在她母親的忌日（五月的第二個星期天），舉辦母親節慶祝活動，後來也成為安慰歐戰中失去兒子或丈夫的女性。1913 年，美國國會將每年 5 月的第二個星期日作為法定的母親節，並規定這一天家家戶戶都要懸掛國旗，表達對母親的尊敬，而安娜的母親生前最愛的康乃馨也就成了美國母親節的象徵。

中國人重視對父母的尊敬，聖經則強調使父母快樂，『願你的父母歡喜，願那生你的母親快樂。』（箴言 23 章 25 節）為人子女要趁父母健在的時候，把握機會，使他們歡喜快樂！「母親節」的意義也應在此！我們要讓父母親擁有「天天都是父親節、母親節」的快樂。至於怎樣慶祝、吃不吃蛋糕、送不送鮮花，是否上茶樓，都只是旁枝末節的小事了。其實每個母親的貢獻常常被人忽略，母親節正是讓人們重視女性作為母親的地位及貢獻。

分享互聯網上一則小故事——獻給天下母親

兒子養不起年邁的母親，決定把她背上山丟下去。傍晚，兒子說要背母親上山走走，母親吃力地爬上他的背。

他一路都在想爬高點再丟下她，當看到母親在他背上偷偷往路上灑豆子，他很生氣地問：「你灑豆子幹什麼？」結果母親的回答讓他淚流滿面：「傻兒子，我怕你等會兒一個人下山會迷路。」

【父母的愛伴隨著你一生，哪怕他們已經年邁】

今年基真堂在母親節前夕（5 月 11 日，星期六）舉辦了以下活動，希望你和孩子，甚至和你的父母都來參加。下午 2:30「週六崇拜」：母親節專題講道，由岑陳月晶師母主講，所有母親將獲贈禮物。

崇拜後往尖沙咀香港歷史博物館參觀精采的「探本溯源：美索不達米亞古文明展」，由專人帶領導賞，專車接送往返，免車費及入場費。出發前更邀得梁勝棋校長主講「聖經史地文化」，暢談聖經事蹟與考古歷史，不容錯過！因名額有限，本堂將於 8/5 前個別致電回覆報名結果。



基真堂母親節活動一報名表格（直接交回一樓基真堂辦事處）

本人會參與基真堂於 2013 年 5 月 11 日舉行的活動：

1. ☐ 下午 2:30「週六崇拜」
2. ☐ 下午 3:15 講座及參觀「美索不達米亞古文明展」

聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

學生姓名：_____ 班別：_____

參加者姓名：_____ 參加者姓名：_____

參加者姓名：_____ 參加者姓名：_____

基真堂 11/5 母親節活動回條

聯絡人姓名：_____

出席人數：_____

收表人簽署：_____

收表日期：_____

因名額有限，本堂將於 8/5 前
個別致電回覆報名結果。



「校長，你吃飯要付錢嗎？」一位學生如此問。

學校飯堂有六百座位，可以容得下三至六年級學生一起午膳，一、二年級則留在課室進餐。

校長每天都在飯堂和學生一起午膳，且經常更換位置，好讓接觸不同學生，也可以天天親自監察學生午膳的質素。

吃飯初段時間容許輕輕交談，待音樂聲起，大家才保持安靜（吃飯時老師會播放古典音樂，既是寧靜時間的訊號，也藉悠悠的樂韻陶冶性情，洗滌心靈。）正吃得滋味，鄰座一位學生好奇地悄悄問校長（音樂未響，還可以輕聲交談）：「校長，你吃飯要不要付錢？」

校長回答說：「要！為甚麼不要？人人都要付錢。你們付多少，校長也付多少；你們吃甚麼，校長也吃甚麼。」

校長隨即引伸：「每個人都是天父的兒女，人人應當平等。不要因為我是校長就可以白吃或者少付分文，無論任何人都應該守法，無論任何人都應該重視公平原則，無論任何人都不要有特權，學校如此，社會如此，國家也應該如此。」身為校長，更應該以身作則。

校長進飯堂吃飯，從來都不需要飯堂特別照顧，例如準備甚麼「校長餐」，可能是肉厚一點，菜多一點。而是跟學生一起排隊，隨機提取一份供應學生的食物。飯堂職工見校長輪到跟前，有時也會刻意在校長的盤子多夾一些菜，校長必然謝絕，表示學生吃甚麼，校長便吃甚麼。學生三隻雞翅，校長也就三隻雞翅；學生兩小塊魚柳，校長也是兩小塊魚柳。學生如不够吃，校長寧可要少一些。

談到飯堂，附帶一提閱讀風氣。

閱讀風氣跟飯堂有甚麼關係？有！

校長經常追求學校有三種聲音：「讀書聲、音樂聲、歡笑聲」。

其中「讀書聲」就是培養讀書風氣，包括多看課外書。學校在這方面也費了不少心力，用鼓勵，用獎賞都有了，效果總是強差人意。近年加了兩招，一招是每天設早讀課，見效了；另一招是硬性規定學生必須帶備圖書進入飯堂，飯後看書，也見效了。起初學生是嘟著咀兒，被逼帶書進入飯堂的（一點也不民主），久而久之，不少學生卻愛上了在飯堂閱讀，除了飯後看書，有不少學生索性一邊吃、一邊看，甚至因看得入神而忘餐，這樣當然不理想，會影響消化和食慾，教人啼笑皆非。其實校長和老師的原意是吃完飯才看書，不是邊吃邊看。又要三令五申，再次說明原委，情況改善了。看到學生如此投入，校長倒也暗自歡喜。



孩子知道你愛他嗎？

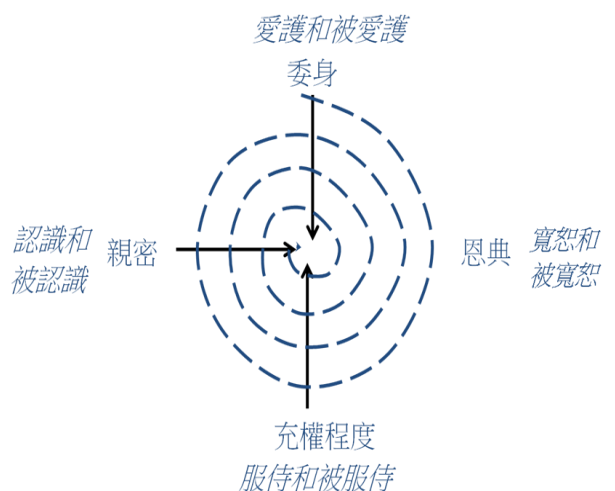
暖流特約記者

在 2 月份家長學堂裡，吳小麗女士（註冊社工，基真堂會友）與家長分享了以上這個重要的題目。親子關係繃緊，有時源於孩子並不理解和感受到我們對他的愛。講者要我們回想：我們年少時怎樣知道父母的愛？有哪些片段是我們仍能記起？要傳遞愛，最直接和實際的是「行動」，例如以說話（多欣賞）、身體動作（如擁抱）或書信（一張便條，或送張金句卡也可）等實質的方式來表達。

要建立良好的親子關係，講者從一個「家庭盟約」的角度來闡釋四項重要元素：

1. **愛護孩子和被愛護（委身於作父母的天職）**：作父母是一生之久的關係與責任，無論孩子表現如何，讓我們都真心去愛。
2. **寬恕孩子和被寬恕（常懷恩典與盼望）**：基於愛，有原諒家人的氣度，彼此寬恕，沒有人十全十美，對家人存合理期望。
3. **服侍孩子和被服侍（給孩子充權，讓他的能力感得以發揮）**：在家庭生活中體現施予與接受，互相服侍，多說感謝的話。
4. **認識孩子和被認識（和孩子進入親密的關係）**：互相了解，建立親密感，按孩子的成長階段明白他的發展需要，多聆聽。

願愛與被愛在家庭中能更豐盛，福杯滿滿盛載！歡迎你參加基真堂的聚會，再作交流。





每年復活節前夕，基真堂和基真小學都會合作，家長學堂改以晚會的形式進行，與家長和學生一同探討基督教信仰。今年我們的社會因面對各項誠信問題，福音晚會亦以《難以「至」信？》為題，讓我們反思應如何面對人生的抉擇。

當晚首先由老師為我們分享詩歌，接著由基真堂的弟兄姊妹以短劇、見證等的形式，分享日常各項和「信用」有關的小趣事，到如何在教會，在基督裏得著信心。最後由趙錦誠執事給我們的信息，分享他從小以來如何以基督的信仰，面對不同的生命問題。

至於學生方面，曾姑娘為同學們預備了製作棉花糖的活動，到底曾姑娘如何從製作棉花糖看出人生道理來……就要問問當晚有參與的同學了。

總之不論是大人還是小朋友，也渡過了一個既快樂又充實的晚上，更有家長立志相信耶穌哩！若一年沒有出席，那明年約定你了。



《暖流》親子樂悠遊

基真堂《暖流》將於二零一三年五月十七日(星期五)舉行「親子旅行」活動。學生可透過此活動認識棲息於不同生境的有趣生物，增加對大自然之認識。家長亦能藉此機會與子女親親大自然，到戶外遊玩一番。活動不但富教育意義，並可促進親子關係。活動詳情如下：

集合時間	上午八時四十五分至九時 (敬請依時，逾時不候)	
活動內容	大潭郊野公園 (位於港島鰂魚涌) 參觀林邊生物多樣性自然教育中心、小組活動及自由活動	
集合及解散地點	基真小學有蓋操場	
對象	基真小學學生及家長	
名額	50 位 (繳費作實，先到先得)	
解散時間	約下午三時三十分	
費用	大小同價：每位\$15 3 歲以下的幼童不另收費，但報名時需註明，作保險之用	
查詢及報名	可致電 2958-0958，聯絡蕭浩華事工幹事或岑樹基牧師。如欲報名，請填妥報名表連同車費到基真小學一樓基真堂繳交，額滿即止。	
備註	1) 參加者需自備午膳及飲品 2) 如出發當日上午八時正，天文台正懸掛或預告將會在三小時內懸掛： a. 三號風球或以上，b. 紅色或以上之暴雨警告訊號，活動將會取消。 如當日遇上小雨或一號風球，是次活動將如常舉行。	

基真堂《暖流》親子樂悠遊—報名表格

本人會參與《暖流》於 2013 年 5 月 17 日舉行的親子旅行：

報名日期：_____ 人數：_____ 費用：_____

聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

學生姓名：_____ 班別：_____

參加者姓名：_____ 參加者姓名：_____

參加者姓名：_____ 參加者姓名：_____

《暖流》親子樂悠遊—收據

聯絡人姓名：_____

出席人數：_____

已收費用：_____

收款人簽署：_____

收表日期：_____