



中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



家長投稿：基督徒父母如何用生命影響生命

胡凱茵(1B 班陳靖朗家長)

家庭宗教教育就是跟小孩看聖經故事、祈禱這麼簡單？

好明白家長與孩子那拉鋸，那磨人的時間、那氣憤、那心痛；想教「好」孩子，孩子卻不受教，駁咀、發脾氣，比家長還要兇。怎教？！

愛

因著愛，我們把孩子拉得緊緊的，我們的理據是「為他好」、「教好他」，但可知「肉身的父親都是按着自己的意思管教我們，日子並不長久，但萬靈的父親管教我們，卻是為要我們得益處，使我們在他的聖潔上有分。」（來 12:10）孩子願意常與你一起嗎？孩子會把秘密告訴你，然後奸笑嗎？責備孩子後，半小時內他會主動跟你道歉和好嗎？檢視一下你與孩子的關係，「愛」是否都只「按着自己的意思」呢？



喜樂

「這些事我已經對你們說了，是要叫我的喜樂，存在你們心裡，並叫你們的喜樂可以滿足。」（約 15:11）「向來你們沒有奉我的名求甚麼、如今你們求就必得著、叫你們的喜樂可以滿足。」（約 16:24）合神心意的家庭其中一個重要的元素：喜樂，是神應許賜下的！沒人能奪去的！求就必得著！但往往我們就因著管教，弄得家嘈屋閉，哭鬧處處。我常思想：耶穌面對十二位門徒，用打用鬧的方法嗎？祂常動火教導他們嗎？耶穌嘗試把十二位門徒「倒模」，培育出十二位耶穌來嗎？主耶穌從不嘮叨，祂責備、解說，然後便離開了（路 9:53-56）。我們太在意孩子的反應，以致我們更忿怒、罵得更狠，關係更惡劣。適時的離開，讓大家冷靜、沉澱，過後再慢慢商討，至少不要破壞大家的感情。求主賜下忍耐、包容，特別是和平及溫柔，讓我們的家充滿愛與喜樂。



我相信「家庭宗教教育」並不單是跟孩子看聖經故事、一起祈禱這麼簡單，更重要的是父母從主耶穌身上得著多少，被主陶造了多少；我們常以為要「教導」孩子，焉知道天父卻以孩子來磨練我們，從孩子身上我們更看清楚自己，也看清楚該如何進入天國，因為「若不像小孩子，斷不能進去」（可 10:15）。



竭盡全力，繼往開來

石玲副校長

回望過去，本人在基真小學服務這 32 年，陪伴學校一同經歷，一同成長，今年更獲晉升為副校長，負責課外活動及課程。當家長們獲悉本人晉升為副校長後，紛紛前來祝賀，令我甚為感動。

我希望基真這千禧小學，能不斷注入新動力，無論在校舍、設施、環境、學生、老師及堂會等各方面都能增添獨特色彩；與此同時，學校績效得以增強，成為聲名遠播的成功學校。

學生學習宜「多活動、多參觀、多交流、多啟發、多經歷」，學習能延伸至課堂以外進行；透過與校外機構合作，為學生提供全人發展教育，突破科目框框。多元活動及評估能照顧不同學生需要，啟發潛能及培養各類興趣，營造學校為愉快關愛的學習環境，使學生對學校有歸屬感及樂於學習。

家長是協助推行活動之寶貴資源，家長可將家庭文化資源帶進學校，協助帶領參觀、比賽及支援校內大型活動推行，發揮互助合作精神，與學校建立良好伙伴關係。

啟發潛能教育可締造一個積極關愛的環境，讓學生愉快、主動和有效地學習，令每個學生的潛能得以發展，日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，具備知識技能，處事態度成熟，並對社會作出貢獻。





相信全港無不感受到海難帶來的哀傷，救援人員負傷忍痛地與時間競賽，希望盡力救出所有遇事的人；另一邊廂，一名年青人行山時因肚痛而報案，消防員、救護員花兩個多小時步行上山，再陪他慢行下山就醫，但該名年青人卻因為無直昇機接載而中途襲擊消防員。

你可能會覺得上述那位年青人缺乏體諒、包容或忍耐，其實每天翻閱報章、網路媒體，及至日常生活中，不乏各類責罵抱怨的新聞。你會否是其中一員呢？試回想你曾否做過下列事情：



1. 想起一件事就馬上去做
2. 被人開玩笑會反罵對方
3. 做事不如意會放棄不做
4. 事物不合心意會投訴

除了上面所列的，其實還有很多缺乏耐性的表現。隨著年紀日長及投身社會，筆者慢慢體會到忍耐的重要。每份工作裡一般都有瑣碎、重複或沉悶的地方，當我們能在小事上盡忠完成，假以時日別人便會把重要的事交託給我們，而且在困難中找到解決方法，那份滿足感和經驗就是工作的推動力。

忍耐(Patience)是成人才做到？不一定，只要有決心，任何年齡的人都可以做到。要培養好品格，當然從小訓練最好。忍耐是指接受困境但不設下擱開困境的時限，一般來說訓練要持續，循序漸進地延長等待的時間及提供適當的協助，好讓小孩知道不是每個困境都立刻得到解決辦法，所求的必然馬上實現。



以下有數項實踐要點：

1. 改變能改的，接受不能改的——人的能力有限，要學會接受現實和明白自己的限制
2. 不斷嘗試直到成功——面對重複挫敗，人容易感到沮喪，但成功並沒有捷徑
3. 充分把握空間時間——既改變不了現況，何不從中找樂趣，多學習以求改變心情
4. 不打斷人說話——尊重別人，待人有禮；而且別人的說話，或是與你有益及關心你
5. 即使不稱心也不埋怨——事情的發生非人所能完全控制，只要仍有機會解決，就要樂觀面對

「就是在患難中也是歡歡喜喜的，因為知道患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望，盼望不至於落空，因為上帝的愛，已藉着所賜給我們的聖靈，澆灌在我們心裏。」（羅 5：3-5）忍耐是一個不容易的功課，每天都有著各種挑戰等著我們，唯堅忍的人能克服難關，得到最後的賞賜/勝利，讓我們一同實踐忍耐的美德。



災難之後

岑樹基校牧

10月1日南丫島撞船事故意外發生後，不少香港人都感到痛心。縱使自己並不認識死難者或其家屬，我們仍會悲慟與不安，久久未能平復。此時此刻，人應該如何自處？

美國失明作家海倫凱勒曾說：「面向陽光，陰影就在背後。」當災難將天空染上陰霾時，若只是一味因傷痛的牽絆而停滯不前，那便無法拋開枷鎖沉重的束縛，永遠只能在悲觀的痛苦中徘徊流連。災難過後，傳媒積極報導人性的光輝—救援人員的奮不顧身、倖存者無私的救助別人的孩子，都讓人感受到人性的愛與溫暖。



讓源源流逝的時間，沖淡烙印在人們心中的痛苦；待歲月帶來的治療，慢慢讓受傷的家庭重拾生活的動力。災難之後，只要有愛、關懷與希望，明天，永遠都會是光明的！讓我們以開朗的心面對未來，在人生的藍圖上繪出絢爛與繽紛！

「在盼望中要喜樂；在患難中要忍耐。要與喜樂的人同樂；要與哀哭的人同哭。」（羅十二 12, 15）



活動推介

基真堂

週六崇拜	10月20日	講題：「五餅二魚可以用來作甚麼？」
地點：一樓基真堂	10月27日	暫停一次
時間：下午 2:30-3:15	11月3日	講題：「放心！不要怕！」

備註：週六福音性查經班於崇拜後開始，主要查考「馬可福音」，讓大家更多認識耶穌是誰，時間為下午 3:30-4:30，歡迎參加。



歡迎投稿

- 邀請家長投稿，題目為「孩子，我很想知道……」，字數在 500 之內為宜。
- 凡與「健康家庭」有關的文章（包括家庭生活心得、信仰、感受分享、好書介紹等）一律歡迎，文章字數請勿多於四百字。本刊亦歡迎家長提問有關親子溝通、夫婦相處、教育、健康等問題；一經刊出，將送贈心意禮物一份。
- 來稿請附姓名、學生班別及姓名、聯絡電話。
- 稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
- 來稿請擲回學校校務處收，或電郵至基真堂 keichunchurch@gmail.com（暖流投稿）。

