



中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



## 從行動感受暖流

馮健華



「暖流行動」始於1999年的農曆年，因應基真堂的牧者與基督教服務處石硤尾家務助理組主任的人脈關係，而開展了教會於農曆年年初一至年初三送飯盒子石硤尾邨及白田邨的獨居長者的活動。活動由開始到今年已經有十四個年頭，十四年中並無間斷的在農曆年進行。

作為參與及統籌的我，十四年給自己的感受是收穫大於付出，自己從長者及活動中感受的「暖流」——那份窩心的感覺——

特別濃郁。那份感覺源於當長者收到飯盒時回報那張滿足微笑的臉孔；那顆於傾談中感觸的淚珠；那份認識後依依期待的惜別。其次，弟兄姊妹每年積極參與的熱情，有些甚至整個家庭出動參與。還有每位新參與活動弟兄姊妹臉上的溫馨，對長者們關懷的心，都成為鼓動自己每年繼續參與的力量。雖然偶爾要為人手的安排而周章，但上帝仍顧念一群長者的需要而賜予人手。

面向深水埗區，因人口老化而大量增加老人問題，由住屋、福利、起居照顧以至最基本兩餐的需要，切實有很多生活上的問題需要解決。生命是豐富，生命是荒涼？自己因信仰的教導和領受，明白生命的豐富是我們領受上帝的賜予，並能夠與人分享上帝的愛心、關懷，結出良善的果子，經歷主裡的真正豐盛和見證。

十四年來一點點的火種、一絲絲的暖流，成為自己每年農曆年的渴望！



## 管教子女基本 13 法

註冊社工 羅佩玲

### 1) 孩子需要你的愛

孩子除了需要衣食住行上的照顧，更需要父母的愛。父母的愛是子女成長的滋養要素，也是和諧親子關係的基石。在父母的愛內，孩子感到溫暖和安全，從而培養出對父母的尊敬及對他人的信任，孩子的自重及自尊正是由此而生，這樣，孩子也當然會較易較受接受父母的教誨。

### 2) 溺愛「糟質」唔應該

父母必須學會分辨「寵」和「愛」。孩子需要的是愛，而非溺愛，寵壞了的孩子非但難以管教，更甚的是日後會衍生人際關係的困難。同樣，父母也不應認為孩子是自己生養的，自己便可操控孩子的一切，尤其是自己心情不好時，千萬不要拿孩子來出氣。

### 3) 期望過高可成害

每個孩子享有各種先天與後天的成長特質，故此每個孩子的體質和智能皆不同。父母應了解和尊重孩子的獨特性，不要對他們作不適當的期望，做成雙方的壓力和不安。

### 4) 孩子有錯慢慢改

人生是一個漫長的學習過程，而成就的本錢是慢慢累積而來的。孩子需要透過不斷的嘗試，並從錯誤中領會正確的做法，故此父母不用過度焦慮，應給予孩子耐心的指導。(待續)





春節過後，我們要把全盒收起來，但在這時，我們又遇上另一個問題：「全盒內的糖果怎麼辦？」原來坊間有很多食譜，教大家怎樣用全盒內的糖果來製作其它美食，如：糖椰子糖蓮子西米露、糖柑桔蓮藕雪耳糖水、糖冬瓜雪梨茶等等。今次我和大家另外介紹幾個食譜。

✪ **木瓜雪耳糖水**：用一個木瓜、一包雪耳，再加上各類中式賀年糖果，放進一煲水內煲一小時便可；

✪ **年糕紅豆沙**：把紅豆洗淨，年糕切粒，先把紅豆放水煲兩小時，再放入年糕煲一會便可；

✪ **果仁朱古力**：把各式果仁壓碎，把各式朱古力用慢火煮溶（注意小心煮焦），加入壓碎的果仁，再放入朱古力模內，待凝固便可。

希望大家春節後有一個又環保又健康的糖果處理法。



<p>週六崇拜 地點：一樓基真堂 時間：下午 2:30-3:15</p>	<p>第十三次週六崇拜 日期：2月4日 講題：違背？ 講員：校牧曾詠珊宣教師</p>	<p>第十四次週六崇拜 日期：2月11日 講題：上帝對人的看顧與恩典 講員：余尚群弟兄</p>
--	--	---

備註：週六福音性查經班於崇拜後開始，主要查考「馬可福音」，更多認識耶穌，時間為下午 3:30-4:30，歡迎參加。

## 基真堂二月份家長學堂

講題：「你有情緒，我都有情緒！」

不論大人小孩，每個人都有情緒。人的情緒是最難捉摸的，心理學家到現在對情緒的定義還沒有共識。到底怎麼樣察覺情緒、控制情緒呢？當孩子有情緒的時候，他需要我們給他一點時間空間去消化它。倘若我們能夠讓孩子把好的、不好的情緒都「走」完，而不是用權威去壓抑孩子，很快地就能得到孩子的信任和合作，而且，通常不費吹灰之力。是次學堂將送給父母們一些情緒管理的建議，讓自己和孩子身心都可以健康愉快一點。

日期：2012年2月11日（星期六）

講員：盧松標先生

（香港基督教服務處學校社會工作服務督導主任及資深學校社工）

時間：下午 3:30-5:00（3:20 開始報到，請準時。）

（是次活動不設學生托管，歡迎五、六年級學生與家長一同出席）

歡迎家長先參加崇拜(2:30)，再留步參加家長學堂！



這是一本關愛與生命的希望週記。

學會寬容，讓人有了迴旋的餘地；

學會盡責，讓人再無遺憾；

學會奉獻，讓人發光發亮；

學會公平，公平的人不卑不亢；

學會尊重，懂得尊重的人知道如何原諒；

學會勇敢，讓人明白何時該抵抗、何時該退讓！

這六個看似人人都懂的基本品格態度，學校教育卻常常因重視學業成績而忽略孩子的真正需要。簡老師在末期考卷寫下的 10 個對不起，讓孩子落淚、教育者動容、家長窩心；原來一個好老師，就能照耀黑夜，讓孩子看見滿天星光！

簡世明著：《老師的 10 個對不起》（編號：L008）

