



中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



有效的溫書方法

編委 黃婉珊

考試前：



偶然遇見一位家長朋友，她帶着憂心的語氣告訴我12月中孩子們要考試，可是今個學年只考三次試，故各科目每次要考的範圍自然會增多了，她眼見孩子平時很懶溫書，所以擔心孩子應付不來！

筆者被這位媽媽關切之情所感動，立即上網搜尋了一些《溫書的方法》與讀者分享：

- (1) 收集和整理要考科目的筆記、作業和工作紙，檢查是否順序和已做好改正。
- (2) 定一個固定溫習的時間，不多於一小時，這個時段最好並非家長自己正在忙碌做家務或享受娛樂的時段，家長們只需安靜地、自然地陪伴子女身旁、或自行閱覽報章、書籍等，讓孩子感覺你們是一起溫習，並非孤軍作戰。
- (3) 選擇一個最適宜溫書的地方，不受其他家人或外界事物影響。
- (4) 先溫習自己最有把握的科目，加強信心。
- (5) 每科目先概括閱覽要考的範圍內容一遍，既可重溫已學習了的課文重點內容。



(6) 當溫習時遇到難記的部份或生字，加上橫線，留待考試重溫時特別留意此部份。

(7) 把過往做家課時犯錯的部份或題目重做一遍，加深記憶。

(8) 懷著愉快的心情和充足的精神去溫習，避免大量的背誦和重複抄寫，這樣會使孩子厭惡溫習。

筆者回憶當年陪伴年幼孩子溫習的時候，我還動用畫圖畫、寫白板、問答和寫生字比賽、甚至讓孩子扮演老師教學生等方法協助溫書，過程是愉快和有效率的，你們會否也參考一下呢？



10月份的家長學堂——阿仔，你玩夠未？

事工幹事 蕭浩華

10月份的家長學堂是一個以「玩」為主的學堂，一開始我們就到了隔壁的活動室玩了一回；岑牧師和我們、家長、學生一起跳「掌上舞」，大家都跳得很開心，是一個很好的親子遊戲。

言歸正傳，「玩」到底有甚麼價值呢？調查所得，現今的小朋友相比20年前，每週少了8個小時的玩耍/自由時間。當大家都認為「玩耍玩得有意義」時，家長們大都會給小朋友玩一些輔助學習的玩意（如：Flash Card, 電子學習遊戲），希望他們從玩耍中學習；牧師今次就和我們



從另一個角度來「玩」。

「玩」可說是人的基本，尋求快樂的最原始方法，「貪玩」更是小朋友的特質。玩樂的種類，可能是一些由專業「玩」家設計的電子遊戲，可讓你玩上數小時甚至十數小時也不疲不休；可能是家長們很喜歡的「學習形」遊戲，樂趣不大但最少有教育成分；可能是無拘無束的玩耍（貪玩的筆者正是這一類的專家，只要有一張紙一枝筆或者兩隻手十根指頭，也可玩上半天）。



無論是哪一種的玩樂，都要懂得玩，才可達到玩樂的好處：

- 1, **親子和人際關係**：建立共同話題、興趣、關係，從而訓練社交技巧；
- 2, **規矩**：學習做人做事包括遊戲，都有規則必需遵守；
- 3, **勝負和目標**：明白遊戲的目標，培養適量的爭勝心；
- 4, **情緒及同情心**：學習「勝不驕，敗不餒」，勝利時學習關心其他遊玩者，遊戲不一定是勝方才好玩，處於下方也要懂得控制情緒；
- 5, **學習創意**：十根指頭也可玩半天的筆者最明白這一點，很多的遊戲如棋類，是沒有一套必勝的不二法門，是要靠多方面的思考才可取勝，當你的孩子也是喜於玩手指時，你要高興他是一個創意十足，而非一個「啤機做的」小孩。



說了這麼多，家長們讓小孩玩個夠的，但不是叫他們自己的玩，而自己就趁這個時間來打理家務；而是趁他們還是年輕的日子，好好的和他們玩個夠的，難道你打算當他長大了，才和他玩「騎牛牛」？和他們玩的時候，你投入嗎？各位！你玩夠未呀？



週六崇拜宣傳

編委

週六崇拜 地點：一樓基真堂 時間：下午 2:30-3:15	第五次週六崇拜 日期：12月3日（星期六） 講道題目：新造的人 講員：校牧 岑樹基牧師	第六次週六崇拜 日期：12月10日（星期六） 講道題目：追求完美 講員：主任校牧 鄧達榮牧師
-------------------------------------	--	---

備註：週六福音性查經班於崇拜後開始，主要查考「馬可福音」，更多認識耶穌，共6課，時間為下午 3:30-4:30，歡迎參加。



好書推介

編委黃婉珊

和諧生活（三）之「成功父母」——本書的作者從「核心價值」、「自我接納」、「柔和謙卑」、「甘心服權」、「寬宏大量」、「管教孩童」和「堅守立場」等七個範疇去為我們探討《和諧生活》不是偶然而得，而是按神為各人的獨特設計而生活的成果！這書具體地幫助你從神的角度看事物，是父母們踏上成功的第一步。（賴力高著，編號 R206）

