



中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



家校同心、啓發潛能（下）

梁勝棋校長



常聽家長說：「唉！你們老師真有辦法，我兒子在家跳來跳去，教來教也不聽話，但一回到學校，卻又乖乖的聽老師講。老師講一句，好過我們講一萬句！」我個人就有一個有趣的例子：

小兒就讀小學一年級時，開學不久便見他每晚大約九時半便上床睡覺。問他原因，原來是「劉主任」吩咐的，劉主任在早會時提醒學生要有充足睡眠，尤其是低年級學生，應該每晚九時半至十時便要上床睡覺。於是他便依照老師的吩咐，不必家長勞心，每晚十時前乖乖上床，一直持續到四年級，其實劉主任早已沒有任教他的班別。二年級時有一晚隨父母參加喜宴，散席時已超過十一時，拖著他的手回家途中，赫然發現他閉著眼睛走路！原來擔心被劉主任發現他過了十時還未睡覺。故事當然充滿童真，但也可以反映出老師的「魔力」。對我們做家長的來說（校長也是家長），這是一個開心大發現，教孩子時，老師是可以「借用」的。

太太有日跟兒子說：「今天和老師通過電話，老師說你上課都很聽話，但有時也會不留心，有時又會粗心大意。有沒有這種情況？」小兒隨即點頭，因為確有其事，其後太太不時「借用」老師的行頭來提點小兒這樣那樣，的確有效果。當然所提出來的問題一定要有道理，也必須符合小朋友的能耐，不能一步到天。

教導孩子走正確的道路，有時「老師」的確妙用無窮。問題是怎樣建立老師的形象。如果家長認同學校方向，與老師採取同一調子，為老師建立正面形象，老師有時是可以「借用」的。

相反，如果家長跟學校方向不協調，甚至在子女面前批評學校，批評老師，甚至鬧翻了臉，這樣你叫孩子可以聽誰說？還敢借用老師的名堂去幫助孩子養成好習慣嗎？

如果孩子不幸犯了校規，學校注注會紀錄在手冊上，家長宜心平氣和去了解事件，跟老師商討補救辦法，盡量不可鬧翻，失去正面形象。

最後跟大家談談「自律」，其實自律這東西不是與生俱來，而是經後天培養的。



要孩子自律，首先就要定立一些常規，教導孩子遵循，久而久之讓孩子們續漸形成習慣，自然變成自律。

例如訂立作息時間表，每日甚麼時間做功課、甚麼時間可以看電視、甚麼時間溫習、甚麼時間玩遊戲，從小訂立規章，作適度的鼓勵，習慣才會養成，才有機會由習慣變為自律。

又例如日常在家中訓練學生執拾書包，如何將課本或要交的作業擺放在不同的位置；要學習執拾家課袋（宜用有拉鏈的文件袋），每做一樣功課，隨手放入袋中。並要訓練孩子自己檢查家課冊（至少要查出有沒有做漏），家長由初天天仔仔細細檢閱，到後期慢慢將執書包、查家課的責任轉回孩子身上。

由常規變成習慣，再由習慣轉化為自律。





全新一屆的家長學堂已於 9 月 24 日開始了，新一季由梁勝棋校長以「家校同心·啟發潛能」為題打響頭炮。那天晚上有六十位的家長到來，基真堂的禮堂座無虛席，大家都很用心聽梁校長的一席話。

由於校長已把今次學堂的精華，親自撰文分別刊在今期和上期的暖流內，我就不再撰文了，只分享校長給我們啟發潛能教育的四個小錦囊 (IE Four Assumptions)：

[ 尊重 (Respect)、信任 (Trust)、  
樂觀 (Optimism)、刻意安排 (Intentionality) ]

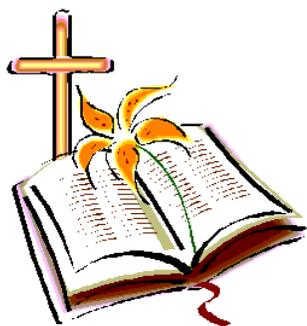
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22 章 6 節)



## 為你們而設立的週六崇拜

校牧 岑樹基牧師

隨著上帝奇妙的帶領，基真堂於本年十一月起於星期六下午增設一個專為社區和學校家庭而設的崇拜。崇拜？教會的崇拜究竟是甚麼？我不是信徒，可以參加嗎？



崇拜最基本的目的，就是要完完整整地表達我們對這位永生上帝的信仰，也表達三位一體的上帝（聖父、聖子、聖靈）在這世界上所作的事。基督教信仰絕不是一個抽空的人生哲理、道德行為規範，或對世界萬物的理解，我們所信仰的上帝亦不是一個概念。上帝是一位作事的上帝 (The God Who Acts)，祂創造世界後不斷在人類的歷史上作事，與人同行，舊新兩約聖經記述的就是上帝的作為。祂從不抽離作一個旁觀者，縱使祂有時好像保持沉默。人與世界、人與上帝有著不可分割的關係。基督徒聚集同來崇拜，就是要活潑地表達我們與這位拯救我們的上帝的關係。崇拜的內容，

也要完整地表述上帝在世界、在我們的群體及個人生命上所作的事，歌頌讚美祂。這份崇敬的心，源自聖靈所賜對創造主的一種渴慕。「萬軍之耶和華啊，你的居所何等可愛！我羨慕渴想耶和華的院宇；我的心腸，我的肉體向永生上帝歡呼。」(詩篇八十二篇 1 至 2 節) 對永生上帝的渴慕莫過於此。

所以，崇拜不單單是一個信徒的「活動」，週六崇拜的內容有詩歌、講道（信息）、見證分享等，崇拜重視參加者的投入和參與。教會歡迎所有家長，帶同你們的子女、家人，同來享受這份因認識神而得的喜樂，以致生活得著力量，人生踏上豐盛的旅途。

### 第一次週六崇拜

日期：11 月 5 日 (星期六)

時間：下午 2:30-3:15

地點：一樓基真堂

講道題目：你在尋找甚麼？



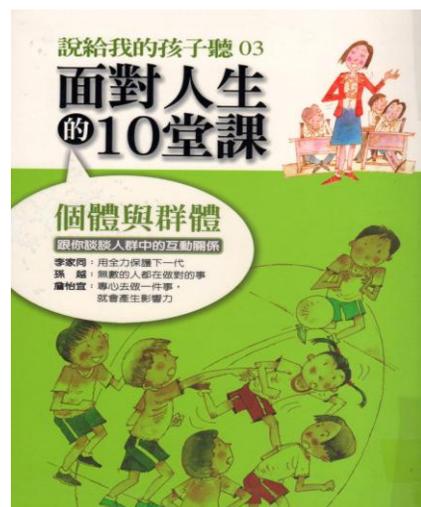
## 好書推介：《說給我的孩子聽》系列 03【個體與群體】

編委 黃婉珊

在每天的生活中，我們都跟別人有「關係」。班上的同學，你最喜歡誰？為什麼？自己的意見跟多數人不一樣時，你會不會提出來討論？大家都做的事，你會跟著做，還是委婉的說「不」？

我們就生活在群體之中，四周有許多朋友，還有許多的陌生人。**沒有人能完全靠自己而活下去**，因此群體跟每個人都息息相關。良性的合作和競爭，可以使大家都進步。

這本書的故事就是說明【個體與群體】之間的點點滴滴，也是你我共同的話題。家長們如不想自己或孩子們變成「孤獨精」、「宅男」、或他日的「隱蔽長者」，快到家長資源中心借閱此書。(編號：L201)



編者按： 家長資源中心開放時間為逢週四下午二時至三時半 (基真小學一樓)  
歡迎各位家長前來借閱圖書