



被赦免了的 — 成績單

編委 趙麗華 (校友家長)



滿意與否已經不能令結果改變了。過去的一個月我看不到兒子臉上有絲毫的緊張，但仍感受到他對這次的考試所報以的期望。而我自己則每年在家長日來臨前心情變得起伏！聖經《馬太福音》六章 21 節說：「你的財寶在那裡，你的心也在那裡。」只有天父擁有這大能力，能把我們的心事完全看透。接過孩子的成績表後，難道我們的心還只著眼於分數和名次嗎！天父提醒我們對孩子當下的情緒，應該給予安慰和鼓勵，不能嘮叨和責罵！

如果孩子成績是理想的，父母不妨稍為誇張用力點地稱讚他；倘若成績不太理想，父母應避免以成人的標準來看待孩子——「沒責任心、這麼懶、笨得要命、你沒長耳朵麼……」這些說話不但沒有多大益處，反而令孩子的自我價值變得負面，消極的思想會直接阻礙他的成長發展。各位爸媽們必須向孩子強調，他/她在你心裡的地位不因成績差勁而改變；要令他有力量爬起身，正確的方法就是為他建立積極的人生觀。正面積極的態度雖不是萬能，卻可以營造人生許多的可能。

各位正在努力學習的父母們，要改變孩子心目中父母總是發號司令的形象，不要讓孩子從我們的回應萌生自我挫敗的感覺。若孩子表現欠佳，父母要刻意的讓孩子明白，人與人之間的能力差異是正常的，檢討和鼓勵比責罵和排斥更能幫助孩子進步。

很多父母會急於在最短的時間內期望孩子步上軌道，每天像放大鏡不離手的觀察他們的一舉一動。當然，孩子也會不時挑戰成人的底線，就像我的兒子也有時扮委屈的逼我就犯呢！與孩子相處的過程裡少不免有爭執，但一段良好又持久的關係絕不是偶然，而是需要大量時間與精力的投入。可是，沒有互相的尊重和體諒，這份沒有愛的關係就變得容易倒塌了！我們要堅持一切都可改變。當你感受到挫敗時，孩子也同時感受到啊！對我們的寶貝孩子這次的考試結果，或者過去不進取的讀書態度，我們又能否像天父對我們一樣，動慈心的重新赦免呢！



母親心語

孫玲玲 (3D 溫靖宇家長)

我真的多謝《暖流》編輯、編委，你們辛苦啦！令到這股《暖流》直捲入家長的心窩。我喜歡把每期的《暖流》保留，用作閒時重溫，每多讀一次，我們便可得到多一次的啟示，把它集結成書，是跟子女溝通的好良方！

聖誕假期過去，孩子們必定收到不少禮物，小朋友固然開心。但如果有一些不太喜愛或適合，又或家中的玩具已經太多時，應如何處理呢？孩子們可有想過把它們轉贈給有需要的人呢？好快又到農曆新年，孩子們盼望在這節日裡有好吃的東西、穿新衣、去拜年和利是等。利是收入豐富時，又應怎樣去運用？存放在銀行、請家人吃飯、或是去書局購買喜愛的圖書……。



「你們存心不可貪愛錢財，要以自己所有的為足。」《希伯來書》十三章 5 節

在這個假期內，不少家長為照顧子女兩頭奔波。事實上，現今這一代青少年的成長所受到衝擊比我們當年更大，父母要學懂與孩子溝通、傾談，共享苦樂。父母要付出永恆的「愛」！原來「愛」這個字，它是由一個「心」字和「受」字組成，當子女乖巧伶俐時，父母當然疼愛他們。當子女變得頑劣或經常犯錯時，父母更需要用「心」接「受」子女。循循善誘，這就是真正的「愛」。無論遇到任何困難，父母都要撐得過，頂得住！

願主祝福大家，新年進步！身體健康！



農曆新年將到，如何處理子女的利是錢？

如何處理新年利是錢，家長適當的指引很重要。年幼的學生一般都會將利是錢儲存在銀行戶口作儲蓄用途，但較高年級或中學生，往往自行使用他們的利是錢。有些錢會被立即購物、打遊戲機或玩樂而花掉。有些同學會用來買書本或儲蓄起來。這些使用利是錢的不同行為模式，會對學生成長後在對待錢財的心態上有長遠的影響。



現今子女的獨立自主心態強烈，父母不容易以他們的意志強行控制子女的行為，只能用引導、啟蒙或身教的軟性方法去指引子女作出良好的理財行為。要指引子女成為有道德的、有愛心、有包容心、有感恩心、有社會責任，以及有誠信的人，便要從理財開始，培養優良的生活價值素質。我們可教導子女將利是錢分成三份，一份用來儲蓄，一份用來消費，另一份用來與人分享。至於三份各佔的比重，由父母與子女商討後決定。

「分享」是抗衡消費文化最好的方法，父母可以鼓勵他們送些小禮物給對他們有恩的人，如父母、師長、好朋友等；另外也應鼓勵他們去幫助社會上不幸及有需要的人，或在教會中奉獻。這樣可以使他們不只是自我中心，只顧滿足自己的欲望，而同時會助長感恩及善良的心，建立起一個正面的自我形象，對成長裨益良多。

選輯自 <http://paper.wenweipo.com/2009/02/11/ED0902110025.htm>



「家庭團契」二月份活動·歡迎大家參加

在過往幾次的家長學堂活動中，不約而同都有家長作出回應：「現今做家長真難啊！」
「你所講的我都有試過吓，但係都有乜用！」

非洲有句諺語 **“It takes a village to teach a child”**，意即「**要整條村莊才能教好一個孩子**」。因為社會潮流文化、價值取向、傳媒資訊、物質引誘等力量之大，足以抵消父母的力量。今時今日，要教好一個孩子，沒有一個家庭可以獨力完成。撫躬自問，我們有幾多是「有用」的方法？**在教育孩子方面，心法比方法重要；自我反省又比自以為是更為高明**。學校沒有教我們如何做人父母，上一代的方法又未必適合這個急速轉變的時代。所以，我們更要聯手，互相交流心得、互相勉勵；在我們失望、苦惱時有人在旁為我們加油。教會與學校一同關心我們的下一代。學校主力協助大家教好孩子，教會則協助學校牧養照顧家長，是故「家庭團契」就是一個這樣的平台，結連家長以最好的「心法」、「自我反省」來教育孩子，讓家長也能「長大」，邊學邊教。你可以抽出時間，同來享受一個為大家預備好的「筵席」嗎？



Problem Kids? We've got answers

日期：**6/2 (星期六)** 主題：**讓孩子活在現實中**

地點：基真一樓學生活動室 時間：7:30-9:15 p.m.

內容：小組主題分享、生活錦囊、信息短講、孩子主題活動、茶點

日期：**21/2 (星期日年初八)** **新春戶外崇拜及旅行** 地點：清水灣郊野公園 (大坳門)

早上九時正在基真堂集合出發，回程約下午三時。

車費每位\$20 (大小同價)，午膳自由組合安排。請向教會幹事 Ada 報名。查詢：2958-0958



處理孩子美術作品的方法

校牧 岑樹基宣教師

小朋友經常會十分自豪地展示他們從學校帶回來的大作，但當這些美術作品開始擠滿家中各個位置，要怎樣處理才好呢？這裡有幾個方法和大家分享：

1. **留下最好的**—與其將孩子的每一件作品都存起來，倒不如定期地和他/她坐下來，讓他們自己揀選一兩幅自己最喜歡的留下。
2. **拍照留念**—為孩子的每一件作品都拍下相片，即使因將來存放空間有限需要棄置，也有相片 (數碼檔案) 留念。
3. **孩子的收納盒**—幫助孩子建立他們自己的文件系統。譬如一個文件夾存放二年級的作品 (鞋盒是不錯的選擇)，另一個則存放三年級的作品，從旁教懂了小朋友收拾各類物件。
4. **封存收藏**—對於其它不能平放的作品，最好是放在一個有蓋的透明塑膠箱內。
5. **掛起來**—在孩子的臥室或床側掛一幅水松板，方便他們展示畫作，並且可以隨時更換。
6. **最好的禮物**—鼓勵孩子揀選一幅/件作品，略作裝裱，作為特別的禮物送給特別的人。