



暖流

41

2010.1.4

中華基督教會基真堂/基真小學

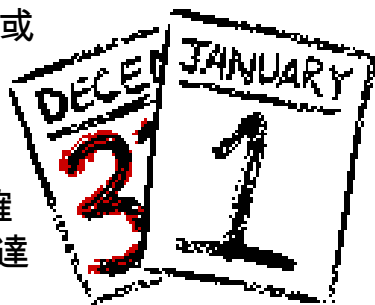
堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發。



迎接新一年的學習

主任校牧 鄧達榮牧師

恭喜！恭喜！我們在上帝恩典的保守中又平安度過一年，現在可以昂然踏入 2010 年新的歲月。當大家回想過去一年的生命路程，你有何感恩的說話要分享呢？抑或愁苦充滿心中，滿懷百般滋味在心頭！生命總是充滿悲悲喜喜，或暢順或阻礙，每個人點算自己一年來的起起跌跌或當中的「成就」時，總會給自己一個評分，不知道你是否會給自己一個合格的分數，甚或可以到滿意的地步。然而「不合格」或「不滿意」總是我們邁向前面繼續奮鬥的動力，因此不要因去年的「不達標」或「未夠班」便輕言放棄，保羅豈不是也說：「弟兄們，我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑！」你們在新一年的人生標竿明確嗎？只要我們對準目標，鍥而不捨，堅持到底，總有一天是可以達致目標的。



最近看了一篇短文章，當中作者（袁海栢執事）引述了前美國可口可樂的總裁唐納德．基歐（Donald Keough）在他一本著作“*The Ten Commandments for Business Failure*”當中保證你「一定失敗」的十誡，這是從反面角度的分析，即是你這樣做的話，必招失敗。看後我覺得當中的提醒十分十分之重要和有用，在此願意引述出來，作為大家在新一年向著目標奮鬥時的提醒和借鑑。或許你用得著以下的意見，從而在 2010 年有更美好的進步；或許這麼說，能防止這十種令你退步情況的出現，你的人生或事業已能邁向成功的第一步，且聽 Donald Keough 所分享必導致你失敗的「十誡吧」：

如果你：

1. 停止接受風險（stop taking risks）
2. 不識變通（inflexible）
3. 自我孤立（isolate yourself）
4. 自以為不會犯錯（assume infallibility）
5. 遊走在道德尺度的邊緣（play the game close to the foul line）
6. 不作思考（don't take time to think）
7. 盡信外部專家顧問（put all your faith in outside consultants）
8. 熱愛官僚制度和作風（love your bureaucracy）
9. 發出混雜訊息（send mixed messages）
10. 害怕未來（be afraid of the future）



但願此十誡，人人不犯，且在上帝的恩典中祝願你們每一位開展美麗新一年，誠心所願！

聖經小百科 — 甚麼是聖經中的「十誡」？

1. 除我（上帝）以外，你不可有別的神。
2. 不可為自己做偶像。
3. 不可妄稱耶和華你上帝的名。
4. 要記念安息日，守為聖日。
5. 要孝敬父母，使你在地上得享長壽。
6. 不可殺人。
7. 不可姦淫。
8. 不可偷盜。
9. 不可作假證陷害你的鄰舍。
10. 不可貪愛你鄰舍的.....任何東西。



又到升中選校季節，六年級家長又要大費周章。

未談選校策略，先介紹選校程序與規則。

小六升中選校共分兩個階段：

第一階段：「自行派位」，在一月舉行。本階段不受校網限制，最多可以按意願次序申請兩間政府津貼或官立中學。本階段可供申請的學額佔百份之三十。此外，在本階段可以同時報讀賽馬會體藝中學。該校除一般中學課程外，還特別加強體育或藝術的培訓。有一點必須注意，倘若學生一旦獲得賽馬會體藝中學取錄，將不會獲派其他學校。

第二階段：「中央派位」，俗稱「電腦派位」，在四月底舉行，最多可以按意願次序申請三十三間中學。本階段受學校所處校網限制，例如本校屬於葵青網，所以只可選報葵青校網內的中學。有關第二階段「電腦派位」的選校策略，四月底將有家長會作詳細講述，現階段應將注意力集中在第一階段「自行派位」。

在「自行派位」階段除可選報兩所政府津貼或官立中學，與及賽馬會體藝中學外，還可考慮報讀直資中學，惟請留意直資中學可能要交學費，且不會在中三後獲派政府資助的高中學位。此外，若一旦被直資中學取錄，須簽署一份放棄申請政府津貼或官立中學同意書，不會獲派政府津貼學位。有關直資中學的查詢，可於1月9日及10日到香港理工大學平台參觀直資中學展覽。

選擇中學，不管是那一個類型的學校，至少要注意下列要點：

1. **適合程度**：這點非常重要，成績高的同學，不妨選報一些程度較高，例如用英文授課的學校；相對而言，成績稍遜的同學，就應選擇一些程度相配合的學校。家長不宜出於望子成龍之心，以為報讀程度高的學校，就必有高回報。當心孩子應付不來，弄巧成拙。相對而言，也不應報讀程度低於學生水平的學校，以免一旦被該校取錄，就再無機會進入較好的學校了。
2. **留意校風**：校風有時比學校程度更重要。近朱者赤，近墨者黑。學校有讀書風氣，自然有理想的學習環境；相反而言，學校若風氣敗壞，後果堪虞。要留意學校校風，最直接的方法莫如到學校附近觀察學生返學放學的情況。實地觀察，總好過人云亦云！
3. **課外活動**：課外活動可以調劑身心，讓學生可以在繁忙的學習過程以外得以均衡發展和啟發其他潛能，建立自信。
4. **交通因素**：雖然升了上中學生，路遠一些也可應付，但我還是贊成就近入學。中學一般都有很多活動，留校時間比較長，如果住得太遠，還是有點不方便。當然，如果考進一所理想的學校，跑遠一點也是值得的。



每年當接近年尾時，想到可以與家人和朋友盡情享受着這連串的聖誕、新年假期時，心情倍感興奮。但是，在我身邊的高年級家長朋友們，這個假期對他們來說卻不輕鬆。一月份六年級的同學便要進行第一輪的升中自行分配學位程序，即家長要為孩子挑選兩所心儀的中學遞交申請。手續看似簡單，但怎樣選？哪所中學適合子女，又英文班，中文班……疑問和憂慮不斷的在家長的內心纏擾着。我特意追訪了兩位家長和一位六年級的同學，讓我們一起聽聽他們的心聲：

馬先生(六年級家長)：

我曾經選擇錯誤！我為女兒選了所程度較深的小學，望女成龍。但眼見女兒這六年小學生活飽受功課、考試的煎熬壓迫，令她失去學習興趣，放棄自己，我心痛後悔。現在我會接受女兒的不足，首選適合女兒程度的中學，我知道她仍有漫長的學習人生，只希望她健康快樂！

李太(六年級家長)：

雖然兒子的成績不錯，但若入讀名校中學，相信他需要家庭給予龐大的費用以支援學習及活動。我們家境並非富裕，擔心他會與同儕比較而產生自卑感，影響學習。所以我會選擇校風純樸的中學，教育他正確的讀書態度比任何虛榮更重要。

Cindy(六年級學生)：

我原是個快樂的女孩子，現在我不快樂了。由五年級開始，每天要應付學校緊密的課程、活動、還有做不完的家課、網上練習……，我不能看喜愛的電視節目、沒時間擁抱我心愛的玩具。爸媽你知否我很疲倦！

更可怕的是最近爸媽常談論選校，他們左選右選，始終沒有問我心期望的中學生活或喜愛的活動。不過，我也不在乎，反正我是無選擇權的，命運總在他們手上。爸媽我會努力讀書的，可是我越努力，卻會換來你們更多的要求，我有時真想……

Cindy 的淚水終於掉下來了。



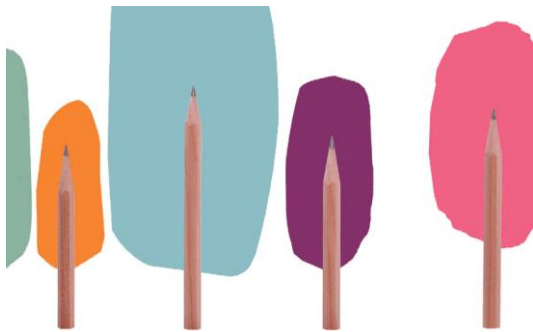
各位家長，他們的心聲有否給你們一些啟示呢！



兒子升中・媽媽煩惱——升中選校的心路

畢業生家長 劉太

看著念中學的兒子學習生活既忙碌又快樂，我現在很難想像我們家兩年前升中選校時是何等的頭痛和憂慮啊！



兒子成績向來在班裡居中上，算不上名列前茅，反而是經常不穩定。他除了小二時考了一次全班第二令父母喜出望外，小五之後他的成績曾經排十幾名，忽然又全班前五名，甚至有一次名列全班二十名之後……升中選校之際，我這個當媽媽的就覺得很煩惱，我們這個成績中上的孩子應該怎樣選校呢？

我是個緊張型媽媽，當我們要選校時我真是頭都大啦！爸爸說：「不用想了，第一選擇（無論自選或派位）一定是基督教某某中學，這樣填有很大的機會。」那時沒有甚麼「語言微調方案」，在深受英文太差所惱的爸爸心目中，這區裡最好的英文中學就是我們兒子最理想選擇了。兒子卻說，老師說過了，去年基真小學沒有一個同學入讀該中學，填第一選擇風險有點大。我又想，聽說這所學校只收在小學裡名列全校前五名的學生，兒子的呈分試成績又不是很出色啊，真的風險太大了。

好不容易才定下了第一選擇，當我們商討第二志願時又遇到問題了。爸爸說，要填另一間出名的英中。兒子又說不行啊，因為老師說，不應該在前兩個志願全填上有名的中學，因為競爭太大就很不不利了。我馬上聯想起，有一位朋友的兒子升中時可能選校不當，結果派到第十幾志願的中學，真是麻煩透了。接著正要填的時候兒子又說：「我不要填佛教中學啊！」兒子又說，老師提醒過我們，要儘量填滿 30 間中學。哎，天啊！我擦了又擦、改了又改，填來填去竟然還不足二十間中學……



就這樣，我們全家經過左思右想、絞盡腦汁，選校方案經過反覆修改，終於完成了。真是俗話說得好：為人父母甚艱難啊！

在那段煩惱的日子裡，有一件事是我到現在仍然記憶猶新的。那時我打電話給老師、宣教師以及認識的朋友打聽各中學的情況時，希望得到他們寶貴的意見，他們都不厭其煩地回答我的問題，大家可以想像我這樣憂心忡忡的媽媽，每次提出的問題都不是一個那麼簡單了。感謝主，當我正試圖把我們填上的二十所中學都逐一問個清清楚楚的時候，岑宣教師後來只用一句話就使我一下子清醒過來，他說：「但是，劉太，你的兒子只需要一間適合他的中學啊！」



是啊，我是否想得太多了！而且我亦相信並非一次中學派位就定了孩子的終身。後來我冷靜轉念一想，其實每一所中學都有拔尖的學生，也有成績普通的學生，就是說，並不是去了一間最心儀的中學，父母就可以完全放心，從此就不用操心了，而是仍然需要鼓勵孩子去努力學習的。所以無論將來兒子去哪一所中學，只要他願意努力都是有希望的。



後來我們全家就為兒子升中派位祈禱，將結果交在上帝大能的手中，因為人的憂慮並不能解決甚麼問題。最後，派位結果令我們非常開心和感恩，我們的兒子是獲派第一志願的中學，而且是那年基真小學裡唯一可以入讀該中學的學生。



偶然遇上的驚喜

基真堂基督少年軍第八分隊 陳慶聰輔助導師

孩童的我三年級已經學懂了自己放學，先搭地鐵再轉乘巴士才回到家裡，日日如是。回想有一次放學時，赫然在校門口看見父母駕車來接我，當時心中的驚喜實在難以形容。長大後聽爸爸說，同樣有一次他駕車去接表弟放學（表弟原是要坐校車，需要一個小時才回到家裡），當表弟看見姨丈的車子及身影出現時，開心到跳了起來，喜悅萬分。

今天我有幸成為基真堂的會友及少年軍第八分隊導師之一，都是我意上不到的驚喜（有上帝的美意在其中）。我認識到很多同學（小隊員）放學後步行數分鐘就回到家裡，不需要橫過馬路，實在使我羨慕；因為你們讀在基真，住在華荔邨，不需父母接送。今日社會大多數父母需要同時外出工作，但如果家長們放假有空閒時間，偶然給孩子一個驚喜，相信孩子們都會有意外的喜悅。



以下是一個真實見證，我認識的一位少年軍隊員剛升上中學一年級，學校位於祖堯邨。由於我自己家住附近，又得到隊員的媽媽同意，自己亦有時間，有幾次便順路接他放學。當放學鐘聲響起，同學們蜂擁走出校門時，他赫然看見了我！「阿 Sir，你真的會來接我放學！阿 Sir 我想……」，其實我只是同路陪伴着他坐綠色小巴回家。在路途上他說過不停，講了很多關於當天發生過的事情，直到步入家門為止，他真的很開心且和我說再見。

或許大家會覺得我為何這樣做？原因有三個：

- (1) 給孩子一個正確觀念，放學就需要回家。（除了校內有特別活動）
- (2) 給孩子其他同學知道他是會有家長或成人接送的。
- (3) 增進友誼，建立關係，以致在教導隊員時獲得更佳效果。

最後我以基督少年軍導師的身份表達一個信息：世上父母都疼愛自己的兒女，父母都希望兒女結交有良好背景的同輩，彼此鼓勵努力學習。作為一個有基督信仰的少年人導師，我與大家都站在同一陣線。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴 22:6)
作為教養者（父母、長輩和導師）理應好好養育青少年，使他們行在正道之中。