



暖流

38

2009.11.16

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發。



愛子心切

編委羅佩玲

筆者是一間家庭服務中心的主任，一日，有一位母親氣沖沖地要來見我，為要中心退回兒子學跆拳道報名費。她情緒有點激動，於是中心職員唯有與她辦理退款手續。經了解後，知道她的兒子差不多三歲，因為有一個相熟的朋友仔，參加了中心的跆拳道班，母親希望兒子有伴可以一起學習。課堂才開始了半小時，母親卻表示導師不理會她的兒子，『今天是第一課嘛，為什麼老師不給我的兒子多些關注？他年紀還小，應該對他多一點照顧！』當筆者與這位母親傾談時，她當面查問兒子的意願，兒子表示再不想學下去。她繼續喋喋不休地向我抱怨導師的不是，在旁的孩子開始變得不耐煩，不斷「扭計」，哭哭其後讓該名小朋友在活動室玩「扭計」，當母親表示要離開中心玩；擾攘了一陣子，又哭鬧了一場，兩人才一同離開。



課堂完畢，筆者向導師了解情況，導師表示一般來說她會多點照顧第一次上課的小孩，檢視他們的進度；但剛才的小孩，當她嘗試靠近他時，孩子立刻就放聲大哭；緊張的母親在門外看見，即時進入活動室陪同其上課。但當導師再次走近小孩時，他又再哭起來，導師只好暫時轉而指導其他同學。由於其他學生都好奇地望著這位新同學，未能專心上課，故導師讓母親先帶兒子離開安撫一下。導師表示，三歲小孩可以開始學習跆拳道，現時班中亦有幾位三歲的學生，故年齡不是問題。

作為家長的你，怎樣看上述的事件？母親看見兒子哭，當然不忍；三歲小孩突然看到一個陌生的導師、一班陌生的同學，害怕起來也是十分正常！這究竟是否導師的錯呢？是導師沒有愛心和教導技巧嗎？筆者並不認為有需要去判斷事件中誰是誰非，因為不同的人教導孩子上可以各有理念，不同理念就衍生出不同的管教方法。不少父母深覺自己曾吃過苦，不想孩子也來嘗；因為捨不得孩子跌倒，所以盡量安排自己認為最好、最平順的路給孩子去走。但未試過失敗，人如何能學習成長？



筆者曾認識一些人，有不錯的教育水平，但當遇到工作困難時，往往逃避問題，一蹶不振，對自己工作表現沒有信心，做事猶疑不決。當上司指出問題所在時，他卻沒有反思自己的工作表現，拒絕面對自己的缺失，反而認為是上司針對他，才有如此評價，並將出錯的責任指向別人，最後惟有離開另覓工作。

一個經歷鍛鍊，吃過苦的人，才能從錯誤中得到深刻的學習；倘若人走過的都是平坦大道，沒有經歷過風浪起跌，當遇到困難時，往往會不知所措；或認為責任都在別人身上，怨天尤人，容易放棄。



如果你的三歲兒子，因上第一課跆拳道而表現退縮，甚至哭哭啼啼，你會如何回應他？當當你的孩子遇到困難時，作為父母的你會如何處理？

- A. 直接幫他解決困難；
- B. 與他一起解決困難；
- C. 替他找出問題所在，讓他自己去解決；
- D. 在身邊鼓勵、安慰便足夠；
- E. 不理會，讓他自己去面對及解決。



你會選擇那一個處理方法？你會想孩子將來成為一個怎樣的人？



閱讀能力與家庭閱讀環境

校牧 岑樹基宣教師



「我個仔放咗學最鍾意打機同睇電視，叫佢拎起本書睇吓，好難嘞！」

「咁多嘢做，邊有時間同佢睇書？」

「讀好 D 書考個好嘅成績咪得囉，睇課外書有咩用㗎！」



作為家長的你，是否也有同感？

由 2001 年起，美國國家教育統計中心進行每五年一次的「全球學生閱讀能力進展抽樣研究計劃」(Progress in International Reading Literacy Study, PIRLS)，研究的主要對象為 45 個國家或地區 10 歲（即小四級）之學童，針對他們在閱讀能力的三個部份，即(1)閱讀目的、(2)閱讀理解的過程及(3)閱讀行為和態度，作出比較。按 PIRLS 所定義，閱讀能力乃指學生能夠理解並運用書寫語言的能力，能夠從各式各樣的文章中建構出意義。他們能透過閱讀學習，參與學校及生活中閱讀社群的活動，享受閱讀並從中獲得樂趣。香港小四學生的閱讀能力在 2006 年 45 個參與國家或地區中排名第二（新加坡排第四、中華台北排廿二）。

研究顯示孩子 10 歲前後的學習階段最為重要，影響他日後的閱讀能力發展。閱讀能力進步與否又跟家庭的閱讀氛圍高度相關。所謂家庭閱讀環境大概包含父母的閱讀習慣、親子閱讀活動、父母親的教育期望、家庭資源等。

家庭是學童最初和最重要的閱讀老師，要進一步提升學生的閱讀能力，必須由家庭開始做起。總體來說，家中書籍越多，學生表現越好。父母應加強家庭閱讀文化和空間，以身作則，為子女做個好榜樣。家長要如何幫助孩子愛上閱讀，建立一個良好的家庭閱讀文化和環境？以下列舉幾項方法可供參考：

1. 以身作則，盡量做到每天跟孩子一起閱讀。經常聆聽孩子朗讀或講故事。
2. 培養全家的積極閱讀態度與習慣，經常讓孩子看到你在閱讀雜誌和書籍。
3. 閱讀不設限，透過大量閱讀，輔導孩子選擇合乎個人興趣與能力的讀物。

你希望在這方面有進一步的認識和了解嗎？請勿錯過以下黃金機會：

家長學堂第三講：家庭閱讀全攻略

講員：中華基督教會基慧小學(馬灣)簡燕玲校長
日期：11 月 22 日(星期日)地點：四樓禮堂
時間：上午 11 時正(10 時 45 分報到)

