



中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發。



### 家長學堂—啟發孩子的潛能

校牧事工幹事 梁溢珺報導

家長學堂經過一番的籌備後，本年度首次在九月二十七日跟大家見面，第一講邀請到梁勝棋校長擔任講者，題目為「如何啟發孩子的潛能」。在短短的個半小時裡，梁校長闡釋在小學階段的孩子有甚麼心理特質，以及如何可以啟發孩子的潛能。

在孩子成長過程中，不少家長都緊張孩子的學習能力，將小朋友之間的能力互相比較。出現責怪孩子的場面，全因為家長對孩子三個關鍵的成長時期不大理解。

家長普遍會認為孩子上學是學習知識，學懂社會的規範，甚至是做人的道理，其實不同階段所學習到的不都一樣。幼兒時期主要是學習群體相處，透過小組生活學習社交；及至小學階段，主要是教授一些學習技巧，提高孩子的學習興趣；踏入青春期後，孩子會學習如何成為更成熟的人，其自尊自信逐步增加，渴望被看待為成年人。故此，要令孩子在一個愉快的環境下成長，家長就要了解孩子成長到哪一個階段，從而作出適切的鼓勵。

隨著孩子慢慢長大，孩子會喜歡到處探索這個世界，偏偏家長因著種種的理由要制止孩子，久而久之孩子就會失去學習動力，失去自信，變成一棵溫室裡的小花。生活在一個物質富裕卻充滿競爭的社會下，我們的孩子需要一個怎樣的環境成長呢？

身為家長養育孩子，滿足其基本需要是不可或缺的。要全面照顧孩子，當然要時刻照顧他們的心靈需要。要孩子喜歡留在家中，家長們就要想辦法提供一個既安全又溫暖的家。此外，孩子越大，家長表達愛的方式都要隨之而改變，使孩子感受到被愛，這樣孩子才會樂意與你談天說地。

梁校長提到一件我們經常忘記的事—孩子在成長過程中會學習父母的樣式，所以以身作則同樣重要。要令孩子聽從父母，在教養孩子的時候可以多添一份尊重，培養孩子的自尊，那麼家長跟子女溝通便能事半功倍。

以上提到關於照顧孩子的需要，那麼有甚麼方法能啟發孩子的潛能？梁校長在講座裡講出五大要點，分別是：尊重、信任、樂觀、刻意安排和正面價值取向。在一個歡愉的環境下，孩子特別容易產生學習興趣；家長對孩子的信任，使他們更能發揮最好的表現，即使遇到挫敗，孩子會覺得父母給予全力支持，當中亦可培養到正面價值取向。這樣便能啟發孩子的潛能，縱然學習能力稍遜色，但你都可以教導出一個品格良好的孩子。



### 爸爸的遺言

林創業（兩名四、五年級孩子的家長）

大家看到題目，請別驚怕！我只是想不到更好的。

四川地震、人類豬流感、毒品，無止境的災難，我曾問上天，人類苦難，究竟幾時才可停止？面對種種災難，似乎人要生存已經相當困難，而作為家長的我們，應怎樣教導下一代呢？

我的家庭由我媽媽、太太、大女、細女組成。家裡雖不富有，但總算安穩。

女兒出世後，她們的衣食住行從不缺少，但是否這樣便足夠呢？

作為一個爸爸，我有時會想，如果在這一刻我要離開，我可以留下甚麼給我的女兒呢？現在我只能留給女兒的，就只有以下這備忘錄，寫這備忘錄給妳，基於三個原因：

1. 人生福禍無常，誰也不知可以活多久，有些事情還是早一點說好。
2. 我是你的父親，我不跟你說，沒有人跟你說。
3. 這備忘裡記載的，都是我經過慘痛失敗得回來的體驗，可以為你的成長省回不少冤枉路。

以下便是你在人生中要好好記住的事：

1. 對你不好的人，你不要太介懷，在妳一生中，除了我和妳媽媽，沒有人有義務要對你好。至於那些對妳好的人，妳除了要珍惜感恩外，也請多防備一點，因為每個人做每件事，總有一個原因，他對妳好，未必真的是喜歡妳，請妳必須



搞清楚，不要太快將對方看作真朋友。

2. 沒有人是不可代替，沒有東西是必需擁有的，看透了這一點，將來你身邊的人不再愛妳，或許失去了世間上最愛的一切時，也應該明白，這並不是甚麼大不了的事。
3. 生命是短暫的，今日你還在浪費著生命，明日會發覺生命已遠離你了，因此愈早珍惜生命，你享受生命的日子也愈多。與其盼望長壽，倒不如早點享受。
4. 世界上並沒有最愛這回事，愛情只是一種霎時的感覺，而這感覺會隨時日心境而改變。如果妳的所謂最愛離開妳，請耐心地等候一下，讓時日慢慢沖洗，讓心靈慢慢沉澱，妳的苦就會慢慢淡化。
5. 雖然，很多成功人士都沒有受過很多教育，但並不等如可不用功讀書，就一定可以成功。你學到的知識，就是你擁有的武器。人，可以白手興家，但不可以手無寸鐵，緊記！
6. 我不會要求你供養我下半生，同樣我也不會供養妳下半生。當妳長大到可以獨立的時候，我和媽媽的責任已經完結，以後，你要坐巴士還是 Benz，吃魚翅或粉絲，都要自己負責。
7. 妳可以要求自己守信，但不能要求別人守信；妳可以要求自己對人好，但不能期待人家對妳好。你怎樣待人，並不代表人家就會怎樣待妳，如果看不透這點，妳只會徒添不必要的煩惱。
8. 我買了十多二十年的六合彩，還是一窮二白，連三獎也沒有中，這證明人要發達，還是努力工作才可以，世界上並沒有免費午餐。
9. 親人只有一次的緣分，無論這輩子我們相處多久，也請好好珍惜共聚的時光，下輩子，無論愛與不愛，都不會再見。
10. 如果有機會哭，請盡情哭吧！因為隨着年齡長大，妳的眼淚很少機會能從妳眼睛掉下來。



**編者語：**鮮有父親能如此坦白情感細膩地將生活的體驗與智慧和年紀還小的孩子分享，林先生確實勇氣可嘉，值得稱讚。現實的人生際遇有很多地方叫人嗟歎，生命亦不盡由我們掌握，智者如舊約聖經中的所羅門王亦指出「凡事都是虛空」。然而，除了「珍惜眼前人」、「努力工作，享受生活」這些普遍道理外，聖經更指出「那賜盼望的上帝，因著我們的信，把一切喜樂平安充滿我們」（羅馬書 15:13 上）。在無望的世界中，真正的智慧和盼望只有在於那創造主——「祂使萬事各按其時，成為美好；祂又把永恆的意識放在人的心裡；雖然這樣，人還是不能察覺上帝自始至終的作為」（傳道書 3:11）。面對我們的孩子，讓我們仍堅信這世界有信、有望、有愛，教他們過一個快樂卻負責任的人生（傳道書 11:9）。



## 「家庭生活點子」—手足間紛爭，怎麼辦？

岑樹基校牧

假如父母洞悉到構成手足間紛爭的原因，便有助明白為何紛爭會不停重演。當你能對準問題的根源來處理，就更易想出相應的解決方法。以下為十個實際的建議，幫助緩和兄弟姐妹之間的緊張氣氛。

1. **避免作出任何比較** - 無論任何時候，不應在孩子面前或背後對他們互相比較。集中每個孩子的優點，善用他們各自的長處。
2. **鼓勵孩子表達憤怒或憎惡情緒。** 向孩子表示你注意到他的憤怒，使他覺得你理解他的感受。幫助每個孩子從對方的角度看事物。
3. **對個人物品和空間劃下明確的界線。** 訂下不能擅用他人物品的規則。教導孩子尊重對方和彼此的個人空間，例如身體、睡房等。
4. **避免激起兄弟姐妹之間的內疚感，不要讓他們做一些日後會內疚的事。** 教他們學習自制。記著，比較只會引來內疚感。
5. **教導孩子自己解決相互之間的分歧。** 教他們甚麼是獲得對方尊重的行為、如何妥協和重新合作。平日請孩子多實習這種態度，潛移默化。
6. **幫助孩子建立平衡和健康的生活。** 控制孩子參加活動的數量，確保他們睡眠充足、飲食均衡、多做運動和有安靜放鬆的時間。
7. **實行「每月一德」計劃。** 對孩子灌輸家庭裡認同的價值觀念。例如尊重、合作、和平和仁愛。每月集中教導一種美德。可以利用家庭信仰、遊戲、書本和電影等，幫助孩子明白和實踐這些道德價值。
8. **給每個孩子有和爸媽單獨相處的時間。** 兄弟姐妹時常向父母爭寵，因為他們不想和其他人分享生命裡最重要的人。定期給每個孩子完全佔有父母注意的時間。把和各個孩子相處的時間劃為家庭生活的一部份。
9. **安排家庭同樂時間。** 鼓勵家庭成員聚在一起，享受共處的樂趣。你可以安排一家人坐下玩遊戲。但是你要訂下條件，誰也不能在這段時間爭執，否則終止遊戲。
10. **每星期舉行家庭會議，讓各成員有機會說出困擾自己的問題，然後大家商量對策。** 鼓勵各人分享自己的意見，建立健康和互相尊重的溝通氣氛。



