



中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發。



孩子為什麼不向我吐心事？

趙陳美賢

在我工作的地方，常有家長問我：「為什麼我的孩子不與我談心事？」我通常都會反問：「若孩子告訴你，他今天測驗不合格，或小息時被老師罰企，你會有何反應？」頗常見的答覆是：「我當然會責罵他，測驗不合格一定是不勤力溫習的結果，而被老師罰必定是由於頑皮，不遵守校規。作為家長，我當然要配合老師的教導，讓他知道學生的本份及責任。」這類答覆或這種反應，說明了孩子訴心事後不一定有「好結果」，明顯地解釋了孩子為什麼不向父母訴心事。



一般而言，孩子年幼的時候都很喜歡與父母分享他們的遭遇及感受，而父母的反應亦往往影響他們會否繼續與父母分享。就如上例，當孩子告訴你一些不愉快的經驗時，並不期望要再次接受教訓，只是感受上，希望藉著傾訴，情緒可以得著舒緩。有時候，我們太著重與孩子理性上的分析，或認為抓緊機會教導孩子是父母的責任，而忽略了他們的感受，久而久之，當孩子感到父母既不能減輕他們不悅的感受，又不能分享他們的快樂，更未可分擔他們的憂慮時，他們便會把心事收藏起來，或轉移傾訴對象。

那麼，父母該怎樣反應才可鼓勵孩子與我們訴心聲？首先，我們要冷靜及耐心地聆聽，孩子

要說的話可能還有很多，若果我們在他說第一句話就作強烈反應，孩子可能被嚇怕，或會感到沒趣而不把其餘的話說下去。因此，耐心聆聽有助他整理自己的經驗，並且感到舒服地分享感受。此外，我們要知道孩子的觀點並不完全和我們的相同，他們認為重要的事，我們可能覺得微不足道。例如孩子覺得被老師選做組長是件十分可喜的事，而若果父母為免孩子驕傲而不分享他興奮的心情，反之只吩咐他要盡責，免得被革職，就只會令孩子失去與你傾談的興趣。其實，我們可以嘗試用孩子的觀點看事物，並且設身處地想像他的感受，有時候甚至用說話來幫助他描述自己的心情及感覺。例如，可對孩子說：「哦！全班只有你一人忘記帶詩歌集，要被老師罰企出來，你當時一定覺得好醜，有些後悔自己沒有好好執書包了。」讓他知道你明白他的感受，他就會覺得你是真心聽他傾訴的好對象。

或許，有家長會問：「難道我知道孩子做得不好，不應該責罰他嗎？」父母確實有責任管教孩子，但管教是針對即時的行為，當孩子轉達一些已發生的事情時，父母要掌握的是他想分享的心。或者父母可以在他的分享後，給予一些建議而不是判斷或責備，這樣既可增進親子感情，亦使孩子樂於接受你的建議，更何況，很多時候，孩子的不理想行為都會令他得到應得的後果（例如不用功讀書引致成績不及格），我們又何必要使他重覆受罰呢？

（作者為衛生署資深臨床心理學家、基真堂會友）



小學老師，別放棄

陳惜姿

上周末是家長日，小兒被老師選為表演生，要當眾朗讀英文。我既開心，又擔心。

正如幼稚園 K3 時，我完全不明白老師為什麼會選他參加朗誦比賽，這次我也有同樣疑問。因為他在我面前，是完全不會開口的。所有要在家做的朗讀功課，無論是英文、中文還是普通話，他都不會開口。平時他口若懸河，字他也是懂的，但要他開口朗讀，他就頑固得像石頭一樣。

我常反省，自問不是給他很大壓力，為何他竟會在我面前害羞呢？其他小孩總是在外人面前才害羞，幹嗎他相反？

但老師就是有本事令頑石點頭。記得一年前的朗誦節，老師一直替他練，都說他沒問題。但他在我面前，一次也沒念過那首英詩，他根本不會在家練習。比賽日期到了，我帶他到現場，仍擔心他會不開口。我跟老師說，大家要做好他臨時不開口的心理準備。

但結果他念得好好的，老師還說他的表現比在校任何一次綵排還好。我第一次聽到他朗誦，差不多要流眼淚，心裏感恩得不得了。

感激誰？當然是老師。

說了一大堆，只是想說，小學老師的價值一直被低估了。家長為追慕名校，無所不用其極，求的，是子女成才。我認為，學校名氣不重要，最重要是有一群好老師。一個好老師的影響，實在太大了，尤其對小學生，他有沒有學習動機，就是看老師怎樣啟發他。教師不好，學校名氣幾大，都是徒然。

深水埗官立小學，四個月之內，兩名老師自盡，叫人十分痛心。一個人走上絕路，總有千絲萬縷的原因，工作可能只是其中之一。我在此鼓勵所有正默默耕耘的小學老師，你們的價值，沒什麼人比得上。（轉載自〈女人心〉：《明報》，2-3-2009，D7 版）





2001年，我離開中學校長的工作崗位，經過五年時間在神學、牧養、家庭輔導等方面的裝備，上帝竟又奇妙地帶領我，在我34年前畢業的母校 - 基真小學這大家庭中間，成為學校三位「校牧」之一。其實這幾年我並沒有離開教育的場景，只是轉換了身份角色。學校牧養工作給我不少嶄新的信仰體會，人生尤如百味架，甜酸苦辣、喜怒哀樂；每個人、每個家庭、每段關係，他/她背後都有一個獨特的成長故事。上帝如何在人的生命中介入，顯出祂奇妙的作為呢？作為大家的同行者，我有幸聆聽不少人的生命故事，有時與大家一齊歡笑慶賀，也有時與大家一同掙扎流淚。

生命在低谷時，我們是否對人的限制、人的罪性有更深的領會？人常說逆境當中我們需要振作自強，但困苦孤單時有誰可相依？誰是我們隨時的幫助？人在有限的人生中是否只是努力生活、努力擔起頭家、教養兒女、飲食與睡覺、工作與休息、勞而無功、生老病死，最後化為一縷輕煙？生命究竟有沒有永恆的價值？

這幾年因為成為傳道人的緣故，出席喪禮不下十多次，發現大部分人只會在喪禮這些場合，才稍稍停下來，想到「永恆」的問題，但卻往往因為對「永恆」的認識不足，加上被生活忙迫牽著走，離開後轉頭就忘掉了，只留下對人生淡淡的無奈與哀愁。人如果沒有「永恆」的視角，今生的一切都只是一場遊戲，都是虛空，沒有終極的意義。聖經說：「上帝使萬事各按其時，成為美好；祂又把永恆的意識放在人的心裡。」（傳道書 3:11）難怪人會對生命的失去感到不捨與留戀，亦很希望自己的生命以某種形式延續下去。雖然我們知道人人終有一死，死亡看來還是既不自然又不公平，原因是上帝在我們的腦袋中早已種下尋求永生的意念。基督教信仰相信，人生並非只有今生。你我活在世上的時間，只是永恆中的小插曲。人生在世，只是好戲上演前的綵排，還有更重要的「永恆」等待著我們。但是，有甚麼能在我們短視、疲於奔命的人生中，給我們永恆的盼望？



復活節是慶祝主耶穌 - 上帝的兒子，在二千多年前為我們的罪被釘在十字架上，三天後復活的事蹟。因為耶穌是復活的主，所以「那叫主耶穌復活的，也必叫我們與耶穌一同復活。」（哥林多後書 4:14）正因為這份上帝愛的恩典、對永恆的盼望，我們便有信心和力量面對今天和明天。人生最大的悲劇不是痛苦與死亡，而是漫無目的、沒有盼望地活著。

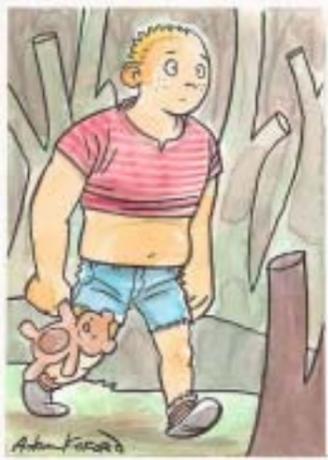
誠意邀請你參加基真堂和基真小學合辦的家長福音晚會 - 「復活添盼望」，同得「復活」的祝福。
內容：原創處境短劇「他們這一家」、梁勝棋校長見證分享、鄧達榮牧師證道
日期：四月八日（星期三）晚上 7:30 地點：一樓小禮堂 報名：校務處或基真堂余姑娘 29580958



錨---(一)

校友陳祈亨家長---陳太

小時候父母時常教導：「只要我們累積經驗越豐富，將來的人生路便會易走得多了！要大膽地嘗試，細心地學習。」很感謝天父讓我在一個有正確教導的家庭裡成長。



每天報紙上都有人大聲吶喊 - 這個年代的孩子如何不像樣！青年人對異性又持著怎樣的開放態度！甚麼世風日下、道德淪落，今日竟然膽大到身穿校服在公眾場所毛手毛腳！親熱情度令旁人側目。可是，我仍然期望著，當我們這班成年人在責罵他們的同時，有否停下來靜心地想想，以往的日子我們可曾跟孩子談論過與「性」、「青少年成長」及「與異性相處」等相關的問題呢？可有留意過在孩子身上曾出現過一些奇怪的行為表現呢？

我兒子今年十三歲，他的雙腿開始長出汗毛，而且生長的速度很快，面積也很廣。有一次看見他細心地撫摸一雙小腿，神情蠻古怪的。我沒有即時打擾他，心想如果他主動提出心中的疑惑該多好，結果他也沒有跟我說甚麼。過了幾天，晚飯前我輕鬆地和兒子坐到沙發上，他突然看著我但神情有點害羞。這次我主動跟他說：「媽媽跟你是老友記呀！有甚麼不能說的呢？」他微微垂下頭問：「媽！你可否看看我的腿，不知何解的越來越...」我輕聲問：「可否給媽摸一下呢？」他點頭後我例行地伸手在他的腳上掃了一下，因為我早已看穿他的憂慮：〈腳毛〉。後來，我詳細地給他解釋人的生理成長過程，再給他看有關人體器官的彩色圖書，選用他爸爸作例子令他更明白呢！當然，他仍然需要老師在學校課堂裡的教導，但最少我絕對不會讓孩子自己糊裡糊塗地亂想一通吧！感謝天父無一刻不看顧保守，祂就是這樣在適當時賜我智慧，教導我怎樣跟孩子溝通。（三之一，待續）



特別活動消息 - - 家長講座：「點解做父母咁辛苦？」

轉眼間，《暖流》堂校家庭通訊由2007年11月至今已出版了29期，我們深信已將有關家庭教育、生命培育的訊息，像撒種一樣栽在基真小學和基真堂這片土壤裏。為了連結起一個更龐大的基真家庭網絡，推廣親子教育、促進健康家庭，編輯部將於**四月二十五日（星期六）晚上七時半**，舉辦家長講座，題目為「點解做父母咁辛苦？」，由主編岑樹基校牧負責，並設有答問分享時間，**夫婦同時出席將獲禮品乙份**。報名詳情可向校務處或基真堂余姑娘查詢（2958-0958）。