



### 點解做父母咁辛苦？

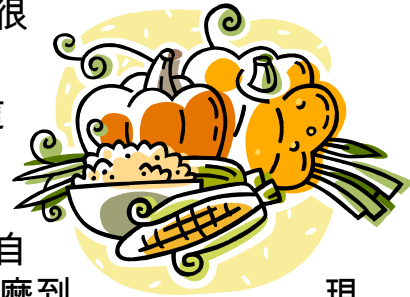
羅佩玲



相信大家起初做父母之時，並不會決心做一個壞父母，但是，當生活迫人，憂柴憂米的時候，你就會問：「為什麼我要咁辛苦？」點解做父母咁辛苦？因為這是一份 24 小時的天職，沒有任何法定或勞工假。各位爸爸媽媽，當你生病時，你不可以請病假，然後甚麼也不理，倒頭大睡。當你工作很大壓力，拖著疲累的身體回家時，你仍然是孩子的父母，沒有年假或事假你可以申請，故此，一年 365 日年中無休，就算「東主有喜」都不可以「暫停營業，休息一天」，所以，做父母真是萬二分辛苦呀！

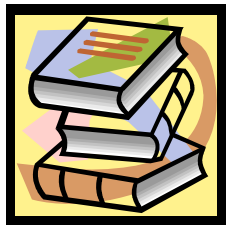
那為什麼還要「做」父母呢？相信各位做父母之前，一定想到很多自己認同的原因，才會作出這個關乎人命的決定！那麼當你問自己：「點解做父母咁辛苦？」的時候，不妨問問自己，當初為甚麼有這個決定？回想當年……不就是因為這樣那樣，所以最終都決定生小朋友嘛，那麼你所指的「這樣那樣」原因，能否再次成為你的推動力，令你重拾做父母的勇氣呢？很多父母都表示：「我不懂教了，放他在寄養家庭教啦！」又或者，「等老師教啦，我攞不好，沒有辦法！」以前的人覺得孩子是天生天養的，只要我們給孩子基本需要，其他問題便與自己無關，彷彿能提供足夠衣食需要的便是好父母。但現在我們發覺不是這麼一回事，要做一對好父母，當中有很多學問，我們甚至需要改變一些一向以來的習慣。

由於我們在成長過程中，已經形成了自己的一套習慣，而這些習慣未必全是好的，所以要做好父母，就必須從自己開始，看看應該怎樣改變，因為孩子每時每刻都看到我們生活的每個小節，在耳濡目染下，我們就成為了孩子的模範。可能父母會覺得自己小時候也不是這樣？父母也不大著緊自己，不就成長嗎？為什麼到現在，又要改變自己的態度和習慣呢？如果我們能夠用一些更有效的教育方法，可以讓孩子發揮更多潛能，遇到更少問題，那我們何必以子女的幸福作賭注呢？要改變固有幾十年性格和習慣的--是自己，所以真係好辛苦！（作者為家庭服務中心註冊社工、《暖流》編委）



### 閱讀—可以這樣推廣

香港大教育學院副院長謝錫金教授認為，學習的先決條件是吸收知識，吸收後才能用「寫」表達個人觀感，閱讀便是吸收方法之一。他認為香港並非如一般人所指的「文化沙漠」，在「2006 年全球學生閱讀能力進展研究」中，本港在 45 個國家及地區中排名第二。謝教授指出，**孩子在 0 至 9 歲要學會閱讀；10-13 歲便要從閱讀中學習；14 歲後便以功能為本**，學校推行閱讀時可配合校本課程設計、培訓方向及目標進行。他建議教師可從教授閱讀入手，如查字典方法、找出段落中的主句和關鍵字等，讓學生學會閱讀。



家庭方面，**父母應與子女建立共同閱讀文化**，除了家長多看書，也要多買書給子女，一張好的書桌也是需要的。假期我們有沒有多逛書店或到圖書館看書？父母更可用圖書作獎勵，做到「閱讀是生活的一部分」。家長陳太說「看書對孩子的寫作、建立人際關係、友情、親情等價值觀都有幫助，我會讓子女在睡前 15-20 分鐘看書，因為他們已完成當天的功課和溫習，心情較輕鬆。」另一位陳太說：「照顧家庭雖然忙碌，但亦不會放棄跟孩子一同看書的珍貴時刻。」不少家長認為當小朋友自己懂得看書後，便由得他們自己看。陳太認為親子閱讀一定要堅持，甚至到 8、9 歲時，家長也不要放過這機會，因為當小朋友覺得媽媽也喜歡看書，自然會對閱讀產生興趣。而且在過程中，可令大家有更多話題，甚至拿書中故事作個案分析，也是很好的溝通機會。資料取材自《明報教得樂》24-2-2009，頁 6 及 9。



有一回，年輕的布蓮達被友人邀請參加攀山活動。

雖然害怕得要死，她還是能夠抓緊繩索，一步一步的攀上一座碩大的花崗岩峭壁上。正當她到達一個岩架稍為喘息時，一條安全繩卻突然打中她的眼睛，並把她的隱形眼鏡由眼中打出來。在距離地面和崖頂都是幾百呎的岩架上，她四圍不停在找，希望隱形眼鏡跌落在岩架上某處。但是它根本不在。

「離家這麼遠，視線又模糊不清，怎算好呢？」布蓮達心裡極其焦急，開始心煩意亂起來，然而她開始禱告，祈求上主幫助她可以尋回隱形眼鏡。當她到達崖頂時，她的隊友仔細檢查她的眼睛和衣服，但依然沒有隱形眼鏡的踪影。布蓮達無助的坐在一旁，沮喪的她只好等待隊友完成活動，才扶她慢慢下山。當她看著身旁模模糊糊的連連山脈，突然想起聖經中的一節經文：「耶和華的眼目遍察全地。」她心裡想：「主啊！祢能夠察看所有的山頭，祢認識每塊石頭、每片樹葉，祢一定清楚知道我的隱形眼鏡在何處。求祢幫助我！」

其後當她們沿山徑到達山腳時，正好遇見另一隊攀山人士，他們當中的一個人大聲叫道：「唏！你們有人丟了隱形眼鏡嗎？」這是否令人震驚！你知道他們如何看到這一小块鏡片嗎 - - 一隻螞蟻正背着隱形眼鏡在一塊石面上慢慢爬行。

故事到這裡還未完結。布蓮達的父親是個漫畫技師。當他聽完女兒的故事後，他畫了一幅螞蟻用力拖着隱形眼鏡的漫畫，並標題着：「主啊！我不明白為何你要我拿着這東西，它又重又不好吃。但如果這是祢要我做的，我會為祢扛著它。」

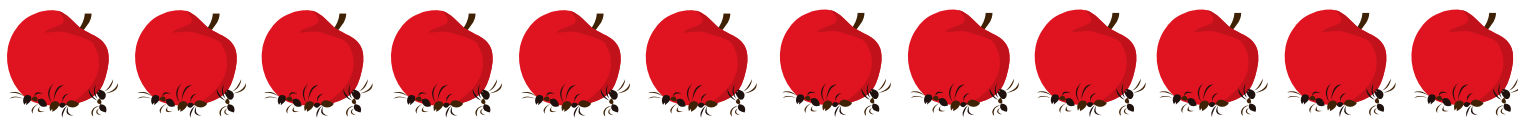


有信仰的人或許被人說成聽天由命，但積極一面，我們卻是順服並倚靠主來經歷一切：「上帝啊，我不明白你為何要我背負這些重擔。這是沈甸甸的，我看不到對我有何好處。但倘若這是祢的意思，我會跟隨。」

上帝並不呼召那些有能力的、夠資格的，相反，祂會令所有被呼召的人變得有能力。是的，我愛上帝。祂是我力量的來源和救主，祂令我每一天有足夠的能力去作工。沒有祂，我將一事無成。「我靠著那加給我力量的、凡事都能作。」（腓立比書四 13）

資料來源：[http://www.inspire21.com/site/stories/05-Stories/ant\\_contact.html](http://www.inspire21.com/site/stories/05-Stories/ant_contact.html)

「耶和華的眼目遍察全地，要顯大能幫助向他心存誠實的人。」（歷代志下十六 9）



家長來函：無名英雄---多謝你們

陳太（2008年畢業校友陳祈亨家長）

二月廿日的成績頒獎典禮在掌聲中完滿結束，首先祝賀一班出色的小朋友，更要向校長、各位老師和家長們說聲多謝！你們的教導使孩子明白自己的責任，而且願意身體力行地努力向前。願主臨在你們的當中，叫你們繼續滿有喜樂和平安！

兒子雖然已升讀中一，藉著母校今次的慶典，自己亦很想跟一班無名英雄說聲多謝---基真堂的弟兄姊妹，多謝你們，為了令家長與孩子間有更和諧的共處，你們經常不辭勞苦地蒐集不同的資料，又聯絡一些心理學家、臨床專家、社工、家庭教育機構等，攪盡腦汁安排合適的聚會及時段，讓家長們可以抽空出席，學習與孩子溝通的模式，更透過分享環節產生互動作用，使父母在教導孩子上取得共識。自己當年也在參加的過程中學習了不少處理孩子情緒的方法，其中的筆記和教材現在還可以跟朋友分享共用呢！



感謝天父的厚賜，叫我們不用花很多氣力，便可以學習得到教養孩子的方法與經驗。往後就要看我們是不是有智慧地將神賜予的資源運用，正如一粒種子撒在一塊好泥土上，會結出六十倍、一百倍的果實來（可四 20）。事實上自己跟基真堂的一班弟兄姊妹也不太熟稔，所以希望你們不要怪我自把主張對你們這樣的稱呼啊！最後送給各位同學的一句話：「忘記背後，努力面前，

向著標竿直跑！」

(來函經編者刪節)