



中華基督教會基真堂/基真小學 堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發。

### 孩子要適應，家長也要適應？

暖流追訪



親愛的家長，新學年剛開課一個月了，當中有升小一與中一的孩子，他們每天努力地去適應新的校園生活時，家長們也要有心理準備，去適應子女升學帶來的轉變，就讓暖流記者與你們分享一下她們的心聲：



#### 小一家長：1C班 黃可恩家長 - 黃太

由於姐姐是基真小學四年級的學生，可恩早於幼稚園時已有機會參與多項家校活動，她對小學並不感陌生。開課後，她更易投入及喜愛校內的所有事物。我少了女兒要適應新校的憂慮，便可放膽鼓勵她多主動學習，多關心其他同學，現在我們常一起憧憬著未來愉快的學習生活。

#### 1B班 王楚菺家長 - 王太

女兒從小的自理和獨立能力不錯。在暑假時，我安排了她參加一些全日制上課的模擬班，希望更能培育她有紀律、有責任和正確的學習態度。現在她還年幼，我認為除了給她關懷愛護之外，更應讓她有發展空間，多去探索、多練習的機會，使她的成長歷程更堅強和自信。未來，希望有機會參與暖流的聚會，彼此認識。

#### 中一家長：陳太

整個小學階段都是由我接送兒子，中學開課後，我也堅持每天與他回校，放學後也要他立即致電回家報告行蹤。一天，兒子懇求我讓他自己回校，更保證放學會準時及安全回家。這時，我醒覺到兒子渴望我給他獨立、給他信任.....現在他每天愉快地上學，適當自律地與我保持聯絡，原來「互信」是最重要的。我明白到是時候要放手讓孩子學習獨立、要信任他，要適應兒子是需要成長，而且他已成長了。

#### 中一家長：劉太

兒子剛升上中一，我會多加提點他中學要注意的事情。過去的一個月，他顯得有自律，有責任心，長大了，使我放心和感到欣慰。可是，他在校內也開始面對同學間在學業上的激烈競爭，我相信單靠擔心他是沒有幫助的。所以，我要與他並肩作戰，多給予支持和鼓勵，一起面對、分擔壓力。另外，我會積極參與中學家長教師會的工作，多了解學校的運作和動向，這也是關心兒子的好途徑。

暖流記者黃凱珊報道



### 不要讓孩子活在恐懼中

趙麗華(陳祈亨校友母親)

孩子去年九月升上小六之後，以為只要著力於升中問題就可以了，在我心中他仍是以往的寶寶！原來這些都是自己一廂情願的想法。開學不久，發現他變得沉默，就連平日喜歡給媽抱一下也突然討厭起來。日子久了，才知道這不是一天半天的情緒影響，我努力尋找一個輕鬆時機，經了解過後，得悉一切源至壓力。



這一代的家長完全明白：要孩子出色便得要付出心血——心機和血汗，因為中學的競爭實在少一分努力也不行。不能確定孩子的表現正就是家長和老師們憂慮的地方。因為擔心結果未如期望，往往令成年人給孩子們重重的壓力。我們總是著眼於一個大前題——學業與前途，根本看不到腳邊的花草，孩子的內心感受就是最容易被忽略的一環。家長本來就是家長，不應充當補習社導師，也不要兼顧老師的職份。孩子在學校已經有不少規矩需要遵守，加上功課壓力，還有不時在耳邊響起的選校問題，對於一個十來歲的小朋友已有吃不消的飽和感。不要以為課外練習排得密密麻麻效果就會好，事實上這只會令他們加速地消耗自己而矣！

若是我們只管控制而沒有一顆醒覺的心，哪裡可以透過自己的經驗與孩子產生認同和共鳴呢！我們之所以焦慮，是因為假想孩子將來會「失敗」、會「落後於人」而引發出恐懼。與其費神去為未來擔憂，倒不如多花點心思和孩子一起感受他們的內心世界，你會發現原來扮演他們的聆聽者絕不容易，因為我們的孩子懂得選擇向誰吐心聲。如果父母以真摯的愛去關心他們，我們必被他們選中，這是我們一生人中最大的光榮哩！



「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定祂，祂必指引你的路。」 聖經《箴言》三章 5-6 節

開課已有一個月了！相信各位家長又要應付新一學年對子女們培育的挑戰，在此我有以下看完一篇短文的分享和鼓勵：這篇文章是吳思源先生寫的，他談及「教育要像木棉樹」，他首先批評教統局引入了「增值」的指標來衡量教育的果效，造成今日如商業競爭一樣來辦教育，結果有些學校被冠以「正增值」的美譽，而另一些就背上「負增值」這個古怪的惡名，由於「增值」已成為當今教育改革的一面大旗，結果很多學校無論是校長和老師們在自我評估的時候，也引進了「增值」的觀念來衡量學校一切的發展，甚至小至每一堂的成果都要精確計算和預測。當然在工商業界十分重視「增值」，每一個工作程序和環節都要有高效率/high efficiency，從而帶來高增值的結果，若然不是這樣，便是浪費資源，最後一招便是取消這條無效率即是虧本的生產線，因此「殺校」之聲不絕於耳。在這個大氣候的轉變下，教育已被扭曲成為一個超級大型工廠，對於細水長流的生命建立和培育已失去意義。在此文章中，吳思源又引述在明報中曾記載徐炳光先生（一間螺絲生產工廠的董事長）和教他中文課老師小思女士的一段回憶，並在其中他從木棉樹看到生命教育的真正意義，這是一段很值得我們作父母，作老師，作教育工作者，作社工，作輔導員，甚至我們承擔生命牧養的牧者們細細品嚐箇中的真義：

「徐炳光憶述自己之有今天的成就，是因為三十多年前唸初中的時候，任教中文科的老師小思女士，上課時順手拈來拿校園前的一棵木棉樹作比喻，她教導學生做人要像木棉樹般枝枝向上，做一個挺拔的人。徐炳光說小思老師這句說話一直藏在他心底，後來他雖然因家境而放棄學業，到工廠做低微的工作，但老師的說話鼓舞著自己的目標而努力奮鬥，就好像木棉樹一樣屹立不倒。記者拿這件事訪問小思女士，她說自己早已忘記了一九六七年教徐炳光時說了些甚麼。小思女士肯定不是故作謙卑，而是道出了真正的教育就如春風化雨般的不經意，不可能像時下教改所鼓吹的規畫教育，以為教育是輸入—輸出的生產流程，像麥當勞做漢堡飽一樣。台灣作家林清玄，也曾寫過關於木棉樹的比喻，他說木棉果爆開的時候，繫著小種子的棉花，順著風勢飄向四面，有的落在竹籬笆裏，開花結果；有的落在山地部落，也開花結子；木棉子落在何處，何處就是家鄉。真正的教育，就像木棉樹的小種子，不經意的落到孩子的心田，有時三年、五年、十年也未見「增值」，但不要緊，只要木棉繼續開花，木棉如雪帶著愛和希望，它一定會帶來改變。」

各位家長們和眾承擔生命教育的前線工作者，請你們不要灰心，因為生命的道種落入心田，總有一天是會開花結果的，祝福你們的生命仿如一棵不斷開花的木棉樹，也祝福你們的兒女們能如木棉樹一樣挺拔生長。

### 免費一家大細影張相 名額十個，額滿即止

#### 家庭照攝影目的：

為慶祝中華基督教會基真堂成立四十五周年，藉拍攝家庭照與基真小學學生及他們的家人分享那份喜悅；期望透過是次堂慶活動服侍社區、彼此認識、建立鄰舍網絡、互相扶持，促進和諧家庭生活。

#### 禮物送贈表心意：

- 1) 家庭照拍攝費用全免
- 2) 奉送精美 4R 相架連家庭照片一輯（4R 及 2R 相片共約 18 張）
- 3) 相片於 2008 年 11 月 29 日之「和諧社區你我+」嘉年華會內送上



#### 基真堂四十五周年堂慶·免費拍攝家庭照參加表格

參加者（學生家長）姓名：\_\_\_\_\_ 職業：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

聯絡地址：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

家庭成員人數：\_\_\_\_\_人 家庭成員年齡：\_\_\_\_\_ 家庭宗教信仰：\_\_\_\_\_

近兩年是否有拍攝家庭照？ 是 否 有否定期拍攝家庭照的習慣？ 有 沒有

如獲接納申請，請填寫可供拍攝之日期和時間：

週六晚上 (19:00 - 21:00)	<input type="checkbox"/> 11月1日	<input type="checkbox"/> 11月8日
週日下午 (14:00 - 17:00)	<input type="checkbox"/> 11月2日	<input type="checkbox"/> 11月9日

上述個人資料只用作日後教會活動聯絡之事宜。本人明白並同意，家庭照之全部版權乃屬中華基督教會基真堂所有。照片可由基真堂作適當公開展覽、出版或作宣傳等用途，而毋須事先通知本人。

參加者簽署：\_\_\_\_\_ 日期：2008年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

1. 有興趣之家長可將填妥之參加表格擲回校務處。截止報名日期為 15-10-2008。
2. 成功入選家庭將有專人通知拍攝時間及地點。如 27/10 仍未接獲通知，將被視作未能獲選。
3. 如報名家庭超出名額，基真堂有權對所有報名進行甄選，參加者之宗教信仰並不影響甄選結果。

#### 《暖流》回應表（10月8日星期三交回班主任轉交校務處）

今期已是第 18 期的《暖流》，為了解各位家長對《暖流》的看法，我們想蒐集大家的意見，看看大家最喜歡《暖流》那些內容，編輯部會根據大家的寶貴意見，考慮作出日後的修訂。各位可在下列八項專題前的空格中，填上 1~10 的號碼，1 為最沒興趣，10 為最有興趣，以顯示閣下對《暖流》的意見，謝謝。

- 主題文章 母親心語 停一停，想一想：10 句爸媽不該說的話 親子小故事
- 親子劇場 親職好書網 點子 家事信箱