



中華基督教會基真堂/基真小學 堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發。



### 校長心語

梁勝棋校長

很高興有機會擔任基真小學校長，為大家服務。

我在區會學校工作已有三十多年，轉任本校前是何福堂小學校長。何福堂小學位於屯門區，跟基真小學有很多相似的地方，一樣著重全人教育的辦學精神；一樣美妙旋律的校歌；一樣標誌的校徽；一樣美輪美奐的千禧校舍；一樣純樸的校風；一樣良好的成績；一樣優秀的教師團隊；一樣活潑可愛的學生；一樣信任和支持學校的家長；一樣熱愛母校的校友；還有，而且是最重要的，就是學校裏面同樣有一所培育豐盛生命，宣揚基督大愛，貫徹區會傳道服務精神的教會，就好像我們基真小學也有伙伴教會—基真堂一樣，煥發真理光芒！

我在何福堂小學服務的時候，憑著上帝的引領，老師的同心，同學的努力，家長的支持，創造出非常卓越的成績，除擁有良好校風、豐富的校園生活外，中、英、數三主要科的公開試成績都超越全港平均水平。

基真小學擁有良好的學習環境，優秀的教師團隊，加上家長、校友和教會的關愛支持，只要同學用心讀書，努力學習，一定會有更好的成就！一分耕耘，一分收穫；一滴汗珠，一滴酬勞。新學年伊始，期望同學百尺竿頭更進一步，努力向上，向著更理想的目標邁進。

**同學們，加油！**

**藉著天父的引導，校長和老師陪您向著理想目標一起跑！**

\*\*\*\*\*



### 開學喇！

岑樹基校牧



「開學喇！剛剛升上小一，天天都要早睡早起，執好書包，穿好校服上學去。弊傢伙！鉛筆未刨好，回條還未簽，媽媽給我的校車費去咗邊？」

別以為順利開學，毋須再擔心孩子的適應問題。開學兩個星期了，仍會有不少新衝擊，特別是升小一的同學。身為家長，以下一個小測驗幫到你：

#### 升小一

1.  開學後孩子開始有失禁、肚痛及面青唇白的現象
2.  孩子不習慣上學，漏填家課冊，訴說功課又多又深、不知道老師上課說甚麼
3.  孩子有太多的轉變，手脚又慢，我幫他做仲快！

#### 其它年級

4.  孩子想繼續放暑假，不想上學
5.  孩子整天都在上網、看電視
6.  孩子悶悶不樂，平時沒什麼朋友，做甚麼事也變得拖拖拉拉、無精打采

1. 學生可能未適應學業上的改變（如功課數量增加、要求不同），亦可能是未懂得交際技巧（如打招呼、請吃零食等），或本身性格較為內向，家長要特別開導。
2. 這是孩子的適應期，家長要重新為他們安排時間表，究竟是否一口氣做太多功課，抑或個別科目（如英文）不適應，還是慣了吃茶點、午睡時間？

3. 放手讓孩子獨自執拾書包，把校服或鞋放回原位，整理書桌等。只從旁協助，教他們學習有系統地收拾，慢慢培養打理自己事務的能力。
4. 這是「長假後遺症」的徵狀，家長需與子女一起商議訂定每天活動及時間表，保持與子女的溝通，照顧孩子的情緒變化。
5. 調節孩子作息時間，如限制上網、看電視時間，並提早睡覺，令他們知道暑假不代表可以放縱玩樂，亦要盡早適應上學時間表。
6. 家長要留意孩子是否比較慢熱，若他們比較膽小、杞人憂天或不容易結交朋友，代表孩子在面對升班、轉校及社交等情況，會遇上較大的適應問題。家長宜及早與老師聯絡。

若有子女剛升上中一，家長要留意他們特別擔心學業，尤其英語、數學；社交方面，亦有怕不懂跟新同學打開話題，或被老師針對等；經濟方面，家長甚至要面對補習、課外活動等費用增加而帶來的壓力。升中學生家長可以鼓勵孩子上網搜尋新課程資料，加深了解課程內容。開學初期，家長可主動與校方及其他家長保持聯絡。

倘若孩子入讀的中學並非你們心儀的學校，切記不要在孩子面前批評教師或校方，否則只會減低孩子對學校的歸屬感。中一級一般功課不多，家長反而要特別留意子女在改變學習方法上的適應（要更自動自覺、有效的時間管理、授課語言的轉變等）。

歡迎你來電與我聯絡。2958-0958

## 故事訴說父母心

盧松標先生(學校社會工作督導主任、家長學堂特約講員)

愛說故事的人，總與故事分不開，因為他的一生就是交錯著大大小小不同的人生片段。每次當述說自身的經歷時，都會令他對人生有著不同的體會。我自幼就喜歡聽故事，尤其是關於父母的經歷。在與他們一同創造和重構這些故事過程中，發現親情和關係就不斷地產生演化。

隨著日子一天天的過去，由學生的生活走進社工的生涯，聆聽他人的故事竟成為工作的一部份，每天有不少父母到來述說被問題浸淫的親子關係，祈求能從社工身上學到一些管教的方法，或藉著社工的手去改變子女的惡習，但發現往往問題所在正是這種由上而下的關係模式，單向性地運用技巧與策略去管理子女的行為，期望能改寫孩子將來的故事，但所收到的效果可能只是子女的屈服和順從，這並不代表親子關係的改善。其實親子關係是雙向互動，透過雙方對生命彼此發掘及自我揭示而建立。

每個為人父母的，都會盡心去為子女締造一個美滿而幸福的故事，作子女的又何嘗不是有著同樣的心情，去期望父母一生的故事終能大團圓結局。雖然彼此都有著共同的期望，但世事卻常未如人意。在兩個從不同年代和背景所孕育出來的心靈，彼此對生命的觀點和期望必然有很大出入。當年輕一輩正陶醉於去撰寫一篇擺脫束縛爭取成長空間的新詩時，往往卻不知不覺間在上一輩的生命曲譜內刻上充滿失望和挫敗的字句。如何締造彼此都可共唱和的詩歌，相信只有透過真心聆聽及坦誠對話才能達到。真誠的溝通不在乎懂得運用甚麼技巧，而是出自背後對自己和父母的感受和態度。在這裏和大家分享自己的一個故事。

家父是一個非常有威嚴的人，年輕時就當上管理百多名員工的廠長一職。他持守的是老一輩中國人管理方式，為每個員工及其家人提供全面照顧，但卻要求下屬絕對的服從，所以每當需要趕貨加班時，只要他一聲令下就沒人敢提出異議。在家中他亦以同樣手法去管教我們三兄弟，因此在成長中經常與他產生衝突和磨擦，一般青少年人所享有的自由都因而失去，到大專三年班才可有第一次露營體

驗，不滿的感覺常留心底，這團怨氣一直阻礙彼此關係的發展。

直到有一年夏天的晚上，跟遠方的哥哥閒談中，提及成長中他如何面對父親時，他所說的一段話令自己開始對父親的印象有所改變。他將年幼時從祖母和父親口中所聽到的一點一滴生活片段重組，讓我對父親有重新認識的機會。雖然這些片語經常在耳邊流過數十次，但自己卻未嘗試過一次用心咀嚼。家父在十一、二歲時就失去父親，祖父的運貨船遭日軍炸沉，從此一去不返。祖母為了生計，曾經有一段時間冒著生命危險偷運軍火往返內地；每天晨早將數顆子彈藏於髮髻及糶子中上路，要到黃昏日落後才返家。父親帶著六、七歲的弟弟站在陽台上，望著昏黃燈影下的街角，等待母親回家的身影，這樣的情景經常留在父親記憶中，惶恐不安的感覺一直纏繞在心。試問一個在這情景長大的人，又怎容讓家人離開自己身邊呢？從沒有人教過他如何去作一個父親，雖然年紀已六十有多，但前面每一段路對他來說都是開闊和新鮮的。

每當回想到父親的經歷，就開始了解到他和自己一樣，是個真真實實過著生活的普通人，有自己獨特的成長背景和歷史，同樣要面對成長每一步所帶來的挑戰和衝擊；深一層的諒解就由此而生，心中的怨氣亦從而漸漸淡化。如果你亦想嘗試和感受當中的變化，作兒女的不妨嘗試用一個真誠好奇的態度去聆聽父母親的故事，去發掘這些經歷背後建構出來的人生觀。只要每星期用多一點時間，問多一兩條問題，變化可能就由這裏開始。作父母的可否多一點勇氣，在子女面前揭開不同成長階段中所遇到的掙扎和感受，訴說自己的童年往事、讀書生涯、初戀情人及初為人父母的經歷，與子女之間的隔膜可能亦因而漸漸拉近。

所有真實的人生故事，都能感動人心，亦可激發起每一代人向前走的動力。只要你願意用開放的心懷與子女一同去開啟不同成長階段的故事，透過內心的傾訴和聆聽，親情和關係就在不知不覺間滋長。



### 家長列車(信仰查經課程)2008年第三期

#### 主題：馬利亞—主的忠僕

主耶穌的母親馬利亞是一位品格獨特的女子，她對上帝謙卑順服，卻有著無比的勇氣與能力。作為家長/母親，當我們從聖經中認識馬利亞的生平，我們將被她的溫柔、忍耐、喜樂及對上帝的忠心深深激動。她與主耶穌的相處，也教導我們怎樣與家人溝通，並與孩子一起成長。

\*\*\*\*\*  
**投稿：**《暖流》歡迎家長就任何與「健康家庭、親子溝通、生活分享及心得...」等話題投稿，來稿請註明姓名、學生姓名及班別、聯絡電話，擲回學校校務處，或電郵至基真小學校牧岑樹基宣教師收 keichun@pacific.net.hk。  
中華基督教會基真堂編印(電話：2958 0958)

活動報名：家長信仰列車(信仰查經課程)2008年第三期

《暖流》第十七期

家長姓名：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_月\_\_\_日