



歡迎投稿

- 凡與「健康家庭」有關的文章（包括家庭生活心得、感受分享、好書介紹等）一律歡迎，文章字數請勿多於四百字。本刊亦歡迎家長提問有關親子溝通、夫婦相處、教育、健康等問題。
- 來稿請附姓名、學生班別及姓名、地址及聯絡電話。
- 稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
- 來稿請擲回中華基督教會基真小學校務處收，或電郵至基真堂 keichun@pacific.net.hk。

暖流

16

感恩祝福版

《暖流》16－感恩祝福版

中華基督教會基真堂/基真小學 堂校家庭通訊

編輯：岑樹基

顧問：鄧達榮牧師

設計及排版：王麗榆

校對：陳月晶

出版：中華基督教會基真堂

葵涌華荔徑11號中華基督教會基真小學1字樓

電話：2958 0958

傳真：2958 1686

電郵：keichun@pacific.net.hk

網址：http://www.keichun.org

二〇〇八年七月出版





目錄

編者語	1
《暖流》出版緣起	2
贈稿	3
媽咪心聲－我的選擇	
家長篇	4
《家長來函》－給暖流 暖流－豈止於暖在心頭 母親心語 俗世暖流清 媽媽！可否多抱我一次 父親 我們有大把時間？ 真知識與真智慧	
老師篇	9
媽媽的耳朵 智慧 掌握技巧・教仔不難 一份珍貴的禮物 《暖流》心聲	
堂會篇	12
教養孩童的挑戰 養兒方知父母恩 風箏 鬧 真備得其法 學期快將完結 隨筆 兒時回憶	
孩子篇	19
想念母校 一件小事	
活動推介－家長學堂2008	20
1-15期文章分期索引	21

《暖流》的出版緣起自去年十月中天水圍發生的一宗家庭慘劇。在一個貧窮的家庭中，丈夫患癌症需長期接受化療，曾患有抑鬱症的妻子因擔心不能照顧子女，感到生活很大壓力，最終母子三人相繼墮樓身亡。在截稿之日，又有單親母親涉嫌虐兒被捕。不少家庭母兼父職，終日為口奔馳，亦要照顧子女，因管教子女一時生氣，激動下錯用過火方式處罰子女之事時有聽聞。數天前亦有一對頑皮小姊弟從三十四樓家中攀出窗外，沿水渠企圖爬落樓。據聞其母因無法管教子女，承受很大生活壓力之餘亦只顧打機，未有盡母親的責任。每次聽聞這些事件，心裡總有一些震盪。

現時社工人手短缺，一名社工需要處理七十至九十宗個案，醫務社工亦沒有足夠時間跟進精神病患者，沒有時間聯絡及慰問他們。在經濟及生活壓力下，社會上有不少處於危機邊緣的「隱蔽家庭」，他們表面上並無大問題，不容易辨識。他們的生活作息看來正常不過，但家人的相處卻常常處於緊張狀態。他們多不與鄰居打交道，亦不會主動向別人求助，但一旦遇到一些導火線如婚外情、失業、欠債、意外懷孕、子女學業交友等問題，家人的情緒失控可能一觸即發，導致一些更嚴重的後果。

學校和教會座落在荔灣這個小社區，人口約有一萬五千。本著實踐耶穌基督「愛鄰舍如同自己」的吩咐，我們對社區有唇齒相依之感。教育學生是學校的本份與責任，每個學生背後就是他的家庭，就是他的父母和家人，而學校就能經常接觸接近一千個家庭。此外，教會亦是由不同的家庭組成，我們深信認識基督福音，以真理去教導我們的孩子方為育兒之本，父母因天父的愛而更有心力去愛那些未必是「人見人愛、品學兼優」的孩子。只有無條件的愛，才能成就孩子的教育。家庭是一個孩子受教育最重要的地方，如果能為家長打打氣，提供一些親子教育良方，提高大家和諧家庭生活的意識和處理情緒壓力的方法，孩子亦會在一個更理想的環境下學習和成長。

不少人向我說《暖流》每月要出版兩期，太吃重了！「你不是還有很多其它工作要做嗎？有需要『出咁密』嗎？」是的，每月出版兩期實在很辛苦，但我們堅持這個出版密度是意思的。《暖流》並不是堂校消息報道，也不是親子專家學術文章發表的園地（當然我們重視內容的準確性和質素），其目的在於「定期」為我們接觸到的每一個家庭傳遞「溫暖」，提供家長交流育兒和個人成長的心得，更期望一些社區內的「隱蔽家庭」能獲得支援，知道有人明白和願意關心他們。父母和孩子一樣，需要經常被人鼓勵和欣賞，才會表現出色；父母心事也需要有人聆聽，有傾訴的機會，心靈情緒也就健康一點，可以承擔更大的責任。「定期」的供應就好像家常便飯，對健康最有益處；精心泡製的美食只有「大時大節」才出場一次，這一期「感恩祝福版」不也就是一個新嘗試嗎？

為配合與家長接觸，教會每一季舉辦「開心媽咪爹D組」，又於暑期舉辦「家長學堂」；展望於九月新學年會增加一個週末「父母成長信仰小組」，與家長探討個人成長與親職生涯的關係。回望過去八個多月，《暖流》得以繼續出版，全賴上帝的恩典、校方、教會的支持，與及我們對父母親職教育、生命及信仰培育、連結社區家庭網絡的一份信念，才能堅持下去。自《暖流》出版以來，我們收到不少家長正面的評價，家長的投稿亦漸漸加增。甚至有工友對我說：「見到你，梗係《暖流》就嚟又出版喇！等緊你出下一期啫！」這一期（第16期）是2007-08學年最後一期，我們大膽地以小冊子的形式出版，藉此向上帝感恩；得到校長及老師撰寫文稿，堂會弟兄姊妹的踴躍支持，復有家長及同學校友的分享，還有區會金少雲宣教師慷慨贈稿，使本期內容更見充實。感謝堂會和學校分擔印刷費用，弟兄姊妹甘心樂意的奉獻，期望《暖流》送到大家手上，有一份暖烘烘的感覺，也好向新入學的學生、家長及社區推介我們「家庭－堂會－學校」攜手合作的優良傳統。



為社區家庭做「暖流」

基真小學助理校牧 岑樹基宣教師

十月中天水圍發生一宗家庭慘劇，觸動全城，使我們明白到政府雖然有心解決種種社區問題，所投放的資源並不足夠；專業支援雖然重要，「社區網絡」及「鄰里互助」在辨識及化解家庭危機上更能產生一定的作用。基真小學和基真堂同屬一個母體，座落在荔灣這個小社區的中心，這幾年來堂校以不同的方式一起服侍坊眾家庭。我們已經有一群關心學校、關心教會的家長，倘若我們能連結起一個更龐大的家庭網絡，推廣親子教育、促進健康家庭、關愛鄰舍、守望相助的概念，定能在這裡建立一個更可愛的社群、更和諧的社區，令有需要的家庭得著適切的幫助。

教會由本月起，藉著一份定期文字通訊「暖流」，將有關家庭教育、生命培育的訊息，與各堂校家長交流分享，實踐耶穌基督「愛鄰舍如同自己」的吩咐。「暖流」喻意基真小學和基真堂都是一個有情的地方，能將一顆「溫暖」的心傳遞給我們接觸到的每一個家庭、每一個人。期望這一小步，能為我們的社區開拓一個更美好的將來。

校長心語

基真小學 黃桂玲校長

經過個多月的暑假，九月的校園又熱鬧起來，新同學、新家長、新老師加入了我們基真的大家庭，原有的同學升上了新的一級，大家都在適應一點轉變；隨著這些轉變，每年的九月十月，同學、家長和老師都特別感到有壓力和匆忙，因此社會上有關家庭和學生的負面事情亦較多。每一次聽聞這些不幸的事，心裡總是戚戚然及久久不安。學校是家長及社區的夥伴，教會對學校及整個社區一直都積極支持和關心，而學校設立一位校牧—鄧達榮牧師，及兩位助理校牧—岑樹基宣教師及曾詠珊姑娘，盼望我們堂校的合作，能為學校及整個社區帶來一點的支持和溫暖；也盼望我們的家長、堂會的兄姊及區內的眾街坊能分享堂校的「暖流」。如有需要支援或識別到一些需要關心的家庭，歡迎與我們聯絡，我們將盡所能發揮服侍友鄰的精神。讓基真小學、基真堂及整個社區在嚴冬將至的日子，散發從上帝而來的愛及溫暖。



媽咪心聲—我的選擇

中華基督教會香港區會 金少雲宣教師

我是一位小一生的家長，當兒子升上小一，我就立定心志，除了要協助兒子適應小學生活，為了兒子的長遠益處打算，我要從小建立他的自學態度。於是，我要求兒子每天放學返家後要自行完成功課，才可以看電視；並告訴他，父母的責任只在檢查功課，提醒他錯誤的地方，幫助他理解不明白的地方。當然，在我檢查功課時，間中會發現兒子並非不懂得作答，而是他心不在焉，以致他馬馬虎虎的完成功課。遇上這種的情形，我會再次提醒他做功課是他自己的責任，他這樣馬虎了事，父母很不欣賞。一年的耕耘終見收成，兒子在做功課上不用自己操心，這是我很值得感恩的事。

六月是期考季節，很多在職的父母都會請假，以便陪伴子女溫習。我沒有選擇放假「陪太子讀書」，其原因也是為了他的長遠利益，建立他自己獨立溫習的習慣，我只抽問部份考試內容。成績出了，當然不是每科都在八十分以上，但我卻深信，這樣做將為他奠定獨立求知的基礎。我深信這份對孩子自學自律的要求，比考試高分帶來更深遠的影響。

我選擇了在兒子最後一天的考試（只返半日），申請放假陪他看一套他所喜愛的電影，讓他體會父母對他的愛及關心。做父母確實不易，盼望這一點分享，能引起你的思考與共鳴。

「你或向左或向右，你必聽見後邊有聲音說：『這是正路，要行在其間。』」

以賽亞書30章21節





《家長來函》—給暖流

岑宣教師：

您好！首先多謝您給予我這個很有意義的機會。

這是本學年最後的一期「暖流」，同時小兒也快將小六畢業離校，感覺同樣是依依不捨。記得開始閱讀第一篇時，已感覺像與一些老朋友在通訊、談天似的。隨後每期都刊載著一些我有興趣的話題，有時更是我們的生活寫照，使我會心微笑，這股「暖流」真的滲入我的心田。它讓我知道幸福，也提醒我要重新調整教兒的方法，叫我學懂先要愛惜自己，才有能力愛護家庭。現在得到很多家長們支持投稿，內容更豐富，我們交流越多，得著更多。漸漸地它成為我定時往兒子書包裡尋找的寶物，盼望繼續享受著這份閱讀的樂趣！

另外，也想藉著這寶貴的機會向校長及全體老師們衷心的致謝！感謝您們這六年來帶領孩子們渡過無數的困境和考驗，給予他們安全愉快的學校生活，培育他們健康成長；也感謝黃校長對家長們的信任和鼓勵，給予我們參與校董會、家教會和義工的寶貴經驗。

最後，希望各位讀者也能像我般喜愛和支持，繼續享受這份「暖流」的感覺，而我們畢業生的家長日後也可從網上下載這份「暖流」，這真是多麼美好呢！謝謝您！

6A班陳俊宜家長
黃婉珊敬啟

暖流—豈止於暖在心頭？

趙麗華（6A陳祈亨媽咪）

岑先生：

你好！得知《暖流》將會停辦實在感到可惜。那天我和兒子及他的一位好同學，一起談論有關的話題，他們二人也同時感到很可惜，兒子的同學還說他的媽媽從來不喜歡看文章，就是因為這份暖流她居然改變過來。至於我當然不希望這個是事實。其實《暖流》在宣傳方面仍有很多進步的空間，可以在有限的資源上作一個全校宣傳活動，只要有固定的讀者，那怕其他因數呢！自問我讀書不多，如果有用得著的地方，請岑先生隨時聯絡我，我會盡力而為的。請不要見怪我這個多嘴的「師奶仔」，希望貴刊可以再考慮一下收回決定。

《暖流》名符其實，內容溫馨，道盡兩代之間的溝通問題，因為可以自由投稿，令家長們有機會暢所欲言。記得有幾篇都是家長寫給子女的，看後真令人暖在心頭；也有家長藉著《暖流》跟小孩子講「對不起」，全部都是大家親身經歷過的甜酸苦辣，讀起來令人淚盈滿腔！有多少位孩子因為看過文章而學乖？又有幾多位家長因《暖流》的內容而得到啟發？我深信一定有，就是我自己已經有很多次因為《暖流》的內容得

到啟示，有些文章我還咀嚼了多天，因為我要緊記作為以後一個提醒。事實上真的不希望今次是《暖流》最後一期，求主帶領和開路，在不久的將來能以一個全新面貌再跟大家見面。願《暖流》繼續發揮其功能，成為家長與小孩子兩代之間溝通的一個堅固渠道。

謹祝
生活愉快！主內平安！

陳太上

編者註：抱歉叫大家誤會了，在第14期的呼籲原文為「第16期（1/7/2008）將會是本學年最後一期，我們打算加長版面，藉此感恩。現邀請你就《暖流》寫一點感受心聲，給大家一點鼓勵……」《暖流》將會在暑假休刊，於九月復刊。第16期（07-08學年最後一期）是感恩祝福版，收到大家真摯的回應，對我們是莫大的鼓勵。

母親心語

孫玲玲（2D溫靖宇家長）

我深知道香港人實在非常忙碌，沒有時間與孩子溝通、玩耍。然而，父母都會期望孩子成龍成鳳。現今的孩子比較反叛，父母對他們的期望愈高，失望愈大。所以我學習將期望調低，對子女多說一些鼓勵的話。例如：「今次考試平均分比上次進步了0.5分，我欣賞你。希望你下一次繼續努力，爭取更理想的成績。」孩子會發覺原來小小的進步，媽媽一樣那麼開心。

當我氣餒的時候，就會冷靜下來立刻祈禱，告訴上帝我的需要，上帝奇妙地賜我心裡有平安、忍耐、包容、鼓勵……因為我們要心靈健康、身體強健，才能有心力照顧我們的孩子。

俗世暖流清

陳冬霞（5B廖卓嵐家長）

前幾天做崇拜時，岑先生告訴我在學期結束前，想編一本精美的《暖流》，送給所有師生家長留念，心中頓時如有一道暖流流過。記得每個月總有兩次追問兒子，《暖流》派發了沒有？皆因我懷著期待的心情，要看一看看有哪些教育兒女的心得，可以對自己有所幫助。

最近，心中常常浮現起詩篇廿三篇：
**「耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。
他使我躺臥在青草地上，領我在可安歇的水邊。
他使我的靈魂甦醒，為自己的名引導我走義路。
我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你與我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。
在我敵人面前，你為我擺設筵席；你用油膏了我的頭，使我的福杯滿溢。
我一生一世必有恩惠慈愛隨著我；我且要住在耶和華的殿中，直到永遠。」**

我在最困難、徬徨時走進了「基真堂」的大家庭，是這個家中的每一個人扶著我，走過艱難的每一天。教兒有煩惱，找岑先生、曾姑娘，鄧牧師在百忙中抽出寶貴的時

間來帶領我們一家認識天父的慈愛，這是何等奇妙，令我這個來到這陌生的香港的女子，可以領受到好像在家一樣的溫暖。有人說香港「人情薄過紙」，在家一樣的溫馨、有父母一樣的暖意，竟然在這裡找到！多謝天父。

註：標題由編者所加

媽媽！可否多抱我一次

趙麗華 (6A陳祈亨媽咪)

最近到一位同事家作客，她有一個兒子，就讀小六，性格硬朗固執。兒子認為媽媽學歷不高，沒有豐富的學識，只當一個售貨員。他自小除了必需使用的金錢之外，一概其它問題都是自己去解決。家只是一個每天必須要回去的地方，媽媽只是一個自己生下來就要跟從的人，管轄自己的自由、控制金錢的運用。雖然母子的相處出現了很大的分歧，但問題從來沒有被正視，也沒有人跟孩子說他的想法不對。就這樣，孩子生活在自己孤獨的世界中，有好幾次他在課外活動上取得了獎項，她媽媽卻說這些是沒有用的，中學校長不會只收一個懂得體育而學科成績差的人！自此他倆的話題就止步於此了！

日子一天一天地過去，這個小朋友的思想比同齡的成熟得多，幸好他沒有學壞，而且寫得一手好書法。因為自小家窮，家裡很多小故障都是他無師自通地弄好了，例如鍵盤壞了，他可以把它拆開修理好。他說：「一個鍵盤最便宜也要數拾元吧！」我很享受跟他談話，不要以為他是小孩子，有時他的見解往往令你有更深層的看法。有一次我問他為何不用人查看功課仍然做得那麼好！他笑一笑說：「這是我的責任啊！」他就是這樣去看自己應盡的責任。

各位家長，這個孩子是否很特別？為何一直都沒有提及他爸爸？不錯，他的父母已離婚多年了！媽媽已習慣了不掛在嘴邊，而孩子也接受了這是一個不可改變的事實。父母離婚的個案在香港比比皆是，只要帶小孩的一方以正面思想去面對，情況不一定糟透。當然，我個人絕對不贊成離婚。事實上，這對小孩子是很不公平的，他們自小就要承受著內心的掙扎和壓力，實在太殘忍了；但若然發生了，作父母的也得積極地面對，這樣才算得上是好的看管者，我們必須盡力去撫育天父賜下的產業。

今次主動要求探訪，乃因為希望關心這個家庭。母親只看重對孩子作出金錢和自由上的控制，對兒子的喜惡不聞不問，除了他的成績之外，甚麼都不管。不但沒有鼓勵孩子參加合宜的課外活動，反而因小量的活動費而拒絕孩子的要求，我想校方舉辦的活動應該不會花費太多吧！那天我到步前致電這位同事，怎料她忘記了我們有約，已跟妹子去行街買衫了。我無奈地拿著手信上她家，就當探望這位小孩子吧！甫進屋內，廚房傳來一陣陣香味，原來是他正在弄食物，他聳聳肩說「這些都是小意思吧！我早就已經學會了。」

整整一個下午就跟他談天說地，他對爸爸的印象已經十分模糊，現在只希望永遠跟媽媽一起。他已經每天提醒自己不要激怒媽媽，因為她日間工作已夠辛苦了。令我更詫異的是他唯一的心願：他最希望像小時候一樣，媽媽早上倒一杯熱牛奶給他，然後親他一下。他撒著嬌地說媽媽已有兩年多沒有抱過他了。看著這個子比我還高的小六男孩，居然會有這樣的心底話。我慚愧地垂下頭，自問可有站在這個年紀的男孩子角度，想過他們需要的到底是甚麼！今次總算沒有白走，我要小心組織一下，窩心地跟他媽媽傾談，不能讓這個少年人像走失了的羊一樣在外四處跑，幫他媽媽領他回羊欄。

回想今次的探訪，我們不是常認為十二至十五歲是孩子的反叛期嗎？他們的行為會令我們意想不到。可是我從來沒有想過一個快要升中的男孩會有這樣的渴求，對於他（她）們心靈上的空虛和寂寞我又明白多少呢？小六學生們要經歷選校的壓力，踏出母校與相處六年的同學分開時那份離愁別緒，對中學的生活又未能掌握；看不見前路，帶來陌生又恐懼的感覺。還有他們在學習上語文應用的改變，更要擺上不少精力去一一適應。這個年代跟我們以前很不同，孩子要在同一時間承受那麼多轉變，人生經驗不多的孩子又怎能不間中鬧情緒呢？各位家長，此時此刻我們的一言一語、一舉手一投足，對孩子而言是鼓勵還是令他（她）們更氣餒，那就要看看我們是否有足夠耐性和同理心，去聆聽孩子的心聲。

在現今社會的發展下，我們的下一代需要加倍的努力才能出人頭地，他們的將來反映今天父母努力灌溉的成果。我們能夠做的，就是培養孩子一個健康的品格，讓他（她）們快樂地成長。每個小孩子就如一張白紙一樣容易上色，各位家長，我們一起努力吧！你對小孩子的關心他們是明白的，不要放棄，因為這是一條漫漫長路啊！

父親

范文詩 (5C郭君賀家長)

六月十一日早上，接到母親的來電，說要往醫院會見主診醫生，接已經住院八天的父親出院，心中不以為意，心想：父親已經是醫院的常客，對話不過是醫生對病人家屬的例行交待和吩咐。會議室裡，醫生詳細解釋父親的病情，我們的仔細聆聽，終於變了汪汪的淚水.....父親的日子只餘下數月，往事前塵不由得泛現眼前。

記起小時候的我是一個不好學、懶散、老師眼中的笨小孩，成績總是排名在全級的最後數名，當我自己也看扁自己的時候，我的父親卻從不打罵和責備我，他總會勸導我不要氣餒、不要放棄。他說：知識可以擴大眼光，是踏進智慧之門的鑰匙。他的說話直接影響我決定獨個兒往台灣唸大學，往加拿大移民，和面對困難和阻礙時應有的態度，也是現在我教養和引導小兒迎接挑戰的藍本。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言二十二章6節）。

今天（六月二十日），一直困擾我的思緒的事情終於達成。「當信主耶穌，你和你一家都必得救。」（使徒行傳十六章31節）。天上的父聆聽我長久的禱告，叫我地上的父親和母親今天歸信主耶穌。縱使地上有分離、傷痛、哀慟.....但我相信主耶穌在聖經中的應許，祂必賜給我們屬天的平安。

註：標題由編者所加

我們有大把時間？

王鳳萍 (4B陳英豪家長)

五月十二日，大約上午十一時，我和丈夫在家門的小巴士站和十多人一起在等各線的小巴，其中有九至十人是頭髮斑白的長者。等了一會，小巴到了，他們一同徐徐地登車，但有一家四口因上不到這車，仍然留下來等下一班。其中的中年男子（相信是爸爸）向他的太太和子女說：「我估他們是附近老人院住的人，個個都在等死，由得他們走先，我們有大把時間！」

我和丈夫立時互相對望一眼，待我倆上了車時，立即不約而同，不吐不快地齊聲說：「有冇搞錯？人老一定要等死的嗎？人老了不是人嗎？不需要被尊重嗎？」不但不扶他們一把，作為父親的，在子女面前說這番話，是個好榜樣嗎？他要傳遞一個怎樣的價值觀給下一代呢？這位男士總有衰老的一天，若果他的子女對他說這番話，真的想知道他的反應和感受！

同日下午二時二十八分，四川發生7.8級大地震，人只在短短的數分鐘就失去了生命，或失去了兒女，或失去了父母、肢體、財產……

人的生命真的如此脆弱，有誰能肯定自己還有多少時間在世上？我確信上天早已有安排，主在我們每一個人身上都有計劃，唯有珍惜現在的每一刻，珍惜身邊的每一個人，盡力做好自己本份，彼此相愛，於願足已。死亦無憂，死亦無懼。

亦希望這位男士在地震發生後，能有所頓悟。

真知識與真智慧

謝陳彩霞（畢業校友家長）

自有永有的上帝創天地，並以非人能測度的智慧承托著整個宇宙和諧地運行。不智的始祖亞當和夏娃違背天父的吩咐，換取而來的是死亡的結局，從此，罪進入了世界，人類總為己所欲，活在你爭我奪的日子當中。無怪乎聖經中有話說：「我的民因無知識而滅亡！」（何西阿書4:6）上帝慈憐和顧念世人，定意賜下救主基督，救贖萬民，使人能從罪中釋放，傳揚真理，使信的人得著永生，不至滅亡。主耶穌曾施神蹟，禱告說：「父阿！我感謝祢，因為祢已經聽我。我也知道祢常聽我，但我說這話是為周圍站著的眾人，叫他們信是祢差了我來。」（約翰福音11:41-42）隨即叫已死了幾天的拉撒路復活，從墳墓走出來。這神蹟見證著耶穌是上帝的兒子，有賜人平安與復活的能力。朋友，你若相信，就必看見上帝的榮耀。

上帝喜悅人得著知識、智慧，愉快地生活在祂手所創造、美好的萬物之中。祂在接近半個世紀前，揀選對教育有承擔的忠心僕人，建立了基真小學。為了建立生命，傳述真理，他們全然擺上，各人按著恩賜和上帝的旨意，盡心盡力去作育英才，塑造不少孩童成為合神使用的器皿。時至今日，基真小學是一所內裡有教會設立、配套完善全備的學校，且校舍座落於昔日孩童的歡樂園地之上，證明上帝愛小孩，讓我們的下一代得著真知識，也享受孩子應有的快樂。願我們每一個父母都以上帝的智慧來養育我們的孩子。

「你們中間若有缺少智慧的，應當求那厚賜與眾人、也不斥責人的上帝，主就必賜給他們。」 雅各書1:5

註：標題由編者所加



老師篇



媽媽的耳朵

黃桂玲校長

踏著急促的腳步擠進了滿是人群的地鐵車廂，媽媽不想錯過了這班列車，縱使下一班列車只是相隔兩分鐘，媽媽也不願再耽延，因今天下午孩子要上鋼琴課。原是計劃了在下午六時前趕回家，接領孩子到老師處；可是學生的問題總不是在你計劃下才出現，作為校長一定要處理好學生、家長及教師的需要，所以只好通知孩子自行乘小巴往上課（孩子當年九歲，自行乘小巴從油塘往觀塘上鋼琴課），期望在七時前趕到老師處，接領孩子回家。每星期接領孩子就是媽媽與孩子單獨相處的寶貴時間，能不珍惜嗎？

六時五十五分到達了老師家，還可聽到孩子數分鐘的琴聲，匆匆與老師謝過了，兩母子迎著淡紫的晚霞漫步歸家的路。一路上，孩子沒有抱怨媽媽來不及帶他上課，只是興奮地告訴媽媽，他構想了一齣「寵物小精靈」大門法的故事（寵物小精靈是當時極受歡迎的卡通片）。

孩子說：「媽媽，比卡超的功力增強了，牠可以……，還有車厘龜可以發射……，還有……」二十多分鐘的旅程，孩子談得眉飛色舞，媽媽卻不熟悉卡通片的內容，也弄不清當中人物或小精靈的關係；然而，肯定的是——孩子正跟媽媽分享當時他心目中認為最重要及精彩的事，媽媽又豈容錯過。媽媽就裝著很明白的樣子，很用心聆聽，不時提問、不時讚許。一路上，母子的話未完就已到家門，兩母子享受了親密的聽與說。

孩子，孩子，但願日後人生路上也能常與你共行，有機會聆聽你生活中感到精彩或失意的心語，縱使母親不能全然明白或代你解決困難，但父母應是自己孩子最忠實的「粉絲——Fans」，父母的耳朵不可厭煩自己孩子的話，透過聆聽與尊重，才能建立良好的溝通，給予孩子支持和指導。

今天，孩子已經十八歲了，孩子不再像從前般天真或主動多言，但每晚媽媽臨睡前，孩子還會走進睡房，看看媽媽或倚在床上，好讓媽媽跟他打開話題。孩子，你有話說嗎？請放心說吧！媽媽的耳朵永遠都愛聽你的話！

智慧

李麗明副校長

朋友間互傳的電郵有不少是很有意義的，願和大家分享這篇「智慧」，反思一下育兒及做人處事之道。

成長 朋友可以不用太好，給彼此一片自由獨處的天地。
關懷可以不用太過，給對方一個成長自主的空間。

知足 接受自己的平凡與不完美，就不會在一個不完美的世界裡處處碰壁。

思考 閱讀拓廣了生活的領域，思考提昇了生命的質感。

智慧 命運不是決定於您的遭遇，而是決定於您看待遭遇的角度。

認真 不要以為眼前做的事沒意義，只要曾認真做每件事，
都能儲存成能量，化為好機會。

積極 生命各有所長，亦各有所限，積極的人善用所長，消極的人埋怨所限。

仁慈 仁愛心 慈悲心 心心為眾 福如泉湧
殘害人 刻薄人 人人驚恐 禍必速來

肯定 當我們能察覺到那個正向的自己時，我們不用再害怕，
也不用害怕或否定自我，我們可接納、改善、肯定自己。

父母要接受每個孩子都是獨特的，教導他積極、認真、知足、仁慈，多閱讀，肯思考；給他適當的自主空間，讓他健康成長，肯定自己，做一個有智慧的人。

掌握技巧・教仔不難

學生輔導主任 張德賢姑娘

現今的社會，很多人「贏了事業、但輸了家庭」。

一名高級督察黃毅力先生在他的警隊及商業生涯中，經常目睹很多成功的生意人，他們的兒女不單止沒有承繼父母的優點，反而反叛，甚至有些成為罪犯。事實上，我也看見很多平庸的家庭，能夠養育到很成功的子女。你們可以留意到曾特首的家族嗎？他已去世的父親一曾雲，是警隊出身，曾經是沙展，住的是普通警察宿舍，生活不算富裕；不過，長子是今天的香港特首，而他的二子曾經是香港警務處長。

成功的家庭最重要的是健康的婚姻及教育子女，跟管理好一盤生意分別不大。香港人太忙於工作，在某程度上生兒育女只是一個「例行公事」。生了孩子後就靠學校來教導他們成長，而一個星期只給予一天或兩天時間作為「家庭樂」（Family Day）；更有父母把教育子女的責任放在「賓賓」身上（菲籍家庭傭工）。結果子女的英文「唔鹹唔淡」，夾雜了很多菲律賓的口音、子女親近菲傭比父母還要多。

「生仔容易、教仔難」。除了自己的兒女，這個世界不可能找到另一個結晶品是有你和伴侶的遺傳基因的，而你的兒女做人處事的態度亦從你們日常生活中耳濡目染地受感染。

在經濟許可下，很多父母會送小孩讀國際學校，會不停叫他們參加補習班。在課外活動方面，女的要學彈鋼琴，男的就學拉小提琴，在家庭還要用雙語（英語及普通話）溝通等等，都是香港普遍現象。但是一個兒童的成長，首要是他們活得快樂、得到家庭的溫暖和父母的關懷；其次，讓他們享受到童年及成長中的樂趣，為他們的成長營造美好的回憶，而不是「壓逼的地獄式訓練」。

作為父母，在一個兒童成長過程中應該教育他們七種的技能：

1. 語言的能力（Language Skills）；
2. 信念（Faith and Attitude）：宗教的信念或對人生的態度及主見；
3. 量化的思考能力（Art of Thinking）：衡量物質及事件的比較，從而辨別是非；
4. 見識（Exposure），應該要給他不同人生體驗，令他們有廣闊的世界觀；
5. 個人紀律（Life Discipline），使他們將來在社會工作時，能夠更容易適應群體、個體的生活及社會的遊戲規則；
6. 外至內的思考方式（Outside-In Thinking）；
7. 快樂的人生觀的定義（Happiness）。

如果你想做到《創意育兒》，作為父母亦需要學懂六個執行策略要訣：

1. 是要有一個恰當的期望來養育子女（Set Proper Expectation）；

2. 是一個正確的溝通方式（Appropriate Channel of Communication），你如何跟兒女溝通呢？
3. 以身作則（Leading by Example）；
4. 所有事情從鼓勵出發，用鼓勵的言語來激發他們，從而令他們擁有樂觀的態度及正確的人生觀（Language of Encouragement）；
5. 引導他們根據自身的強、弱、和喜好而設立自己的人生目標（Goal Setting）；
6. 營造一個健康的環境讓他們長大（Healthy Surrounding）。

最後，介紹一本書給大家：*Bright Minds, Poor Grades*（作者是著名心理學家 Michael D. Whitley, Ph.D.）。

（部份內容參考黃毅力先生之文章）

一份珍貴的禮物

魏秀圓老師

一句「問候」令人心中感到安慰；一點「心意」可以帶來驚喜；一份「暖流」為家長帶來支持、鼓勵《暖流》是一份與家長一起分享、探討如何建立孩子們生命的刊物。談起孩子，在我腦海充滿許多他們歡笑、可愛的面孔。孩子是天父賜給每對父母的珍貴禮物。當我收到這份禮物時，欣喜若狂。孩子的確為父母帶來很多歡欣，但隨著孩子長大，也為父母增添了不少煩惱，甚至不知所措。雖然有煩惱，但願我們擁抱這些煩惱，讓自己與孩子的生命一同成長、一同蒙福。

天下沒有一個完美的父母，讓我們去學做好「父母」；天下也沒有一個完美的孩子，讓我們去教好「孩子」。願神祝福《暖流》，成為家長教養兒女的「心靈雞湯」。

註：標題由編者所加

《暖流》心聲

林子薇老師

每次閱讀《暖流》都讓我感到一份「愛」與「真誠」的溫暖感覺，轉眼間《暖流》已出版至第16期，它提供了一個「家庭—學校—一堂會」通訊及交流的平台，將有關親子教育、健康家庭等訊息真摯地與家長們分享。在《暖流》的短短兩頁紙內，有專家提出管教孩子、建立快樂和諧家庭的方法，有家長分享管教子女上的軟弱、難處及心得，還有教養孩子、做好父母角色的好書推介，滿載著眾人在教養孩子上的知識和經驗。

家庭是塑造孩子生命的場所。孩子的小眼每天都在觀看著父母，父母的言談舉止，待人處事的態度都成了他們學習的樣式。孩子的心每天都在等候著父母，父母耐性的聆聽、細意的關懷、柔和的對話，直接影響他們成為一個怎樣的人。

「身教」和「言教」同樣重要，盼望上帝繼續使用《暖流》令更多的家長得到教養孩子的智慧！更讓這股「愛」與「誠」的「暖流」直湧進每個父母及孩子的心中。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言22:6

註：標題由編者所加



教養孩童的挑戰

鄧達榮牧師

聖經說：「兒女是耶和華所賜的產業，腹中的胎兒是祂的賞賜」（詩篇127：3），因此孩子是上帝賜給父母們一份最珍貴的禮物，幫助他們一生成長和有正確（合乎信仰）的價值觀更是為人父母無可推委的責任。然而今天作父母的，大多扭盡六壬，出錢又出力，甚至傾家蕩產為求子女能脫穎而出和出人頭地，要他們學這樣學那樣，結果大家都疲於奔命。在雙方情緒狀態不理想下，父母和子女間時常發生衝突，結果本應和諧快樂成長的地方淪為戰場，而更傷痛的是夫婦有時因教養孩子的分歧態度而導致感情轉淡，甚至破裂，故此怎樣教導孩子有正確的價值觀，並以基督信仰的標準成為孩子們抉擇時的原則，是父母一大智慧和學問。聖經勉勵我們要從小教導我們的下一代，叫他們能認識上帝的真理和訓誨，就是到老也不偏離，這是一個生命價值和道德標準內化的孕育過程，我們作父母的要從小建立他們的道德良心，在一方面需要以身作則並以實實在在的榜樣來建立他們的品格，而另一方面還需要運用適當的問題來引導孩子思考生命的價值和是非標準。

作父母的，都曾遇過這個情境，就是孩子在未十分懂事的時候，總常會問我們很多「可不可以」的問題，你們又會怎樣回答孩子們的提問呢？是否簡單的Yes或No就可以應付？甚或以父母的權威壓下去，總之跟我們的指示做吧！不要再問「為甚麼」，這樣孩子的心靈只有盲目的服從，而不是有真正的成長，或許在父母威權下只能有表面的「乖」和「巧」，而內裡的生命並沒有真正的變化，因此父母們要珍惜每次可以培養孩子心靈的機會，特別當他們內心有疑惑之時，更要用耐性和他們傾談，啟迪他們心智成長和強化良心的功能，從而潛移默化培養一套健康的生命價值觀給他們。專家們提議父母可按序和孩子有以下的討論和分析（當然要按不同年齡有不同的智慧運用）：

1. 原則性：「這樣做對嗎？」
2. 細節性：「甚麼時候？」「在哪裡？」「這是甚麼？」
3. 關係性：「那是誰？」「你的感覺如何？」
4. 探討性：「為何不可以？」「這樣又如何？」
5. 邏輯性：「為甚麼？」「這是真的嗎？」
6. 執行性：「怎樣做？」「要做甚麼？」

有人說：「孩子是上帝給我們的箭，價值觀控制它射出去的軌跡，人生觀則決定瞄準的方向。」能幫孩子塑造好價值觀，已經成功了一半，我們又願否做好教養孩童這份神聖的工作呢？願上帝賜福我們每一位作父母的，能享受教養孩童的滿足和成功！

養兒方知父母恩

曾詠珊教師

「家庭」本來就是一個複雜的生命體，除了開門七件事、住屋等這些硬件外，家人的溝通、噓寒問暖，這些軟件設備，是不能外購的，需要從生命的體會和本質流露出來。作為家長，我們常常期盼子女成長，看見他們長肉升班，「成長」好像就是自然不過的事。但是，家長的「成長」卻不一定會自然發生，乃需要用心用力的追尋和自省。

作為一個「人」，無論在成長歷程中發生過甚麼事，在學院裡聽過甚麼動人的講學，我越來越體會，許多內在的價值觀是從我父母身上感染而來的，是兒時的生活塑造出現在我對事物的看法。

年少時，父母做的是小買賣，除了大年初一二三外，全年無休，我們幾兄妹是請人看著的，唯一的家庭活動就是回鄉，探望爺爺孀孀和婆婆，這讓我看見父母對長輩的孝順和責任。這個觀念一直影響著我對老年人的看法，就正如聖經的教導，我們要孝敬我們中間年長的，對於我今日怎樣與老爺奶奶相處有很大的影響。

父親很敬重已過世的爺爺，在那火紅的年代，我們是地主，有一定的家財。爺爺少年得志，白衫黑褲，腰間插著配槍（這描述應該是說他很英俊吧！）但他沒有多娶，就單單對著孀孀一個，不看其他女人，不沾花惹草。在動盪的日子裡，爺爺為著整個家，從容就義，被關進牢裡幾年（那時候，一去不知多少年）。父親對爺爺的讚賞，乃因看到他對婚姻的忠誠，他自己也這樣守著，繼而影響著我們這一輩對婚姻的尊重，就好像聖經所說，二人已成為一體，不再分開。

我們在粉嶺的農村長大，每早太陽射進屋內，小鳥啾啾鳴叫，家中動物進出，曾養過小雞小鴨小龜小兔小貓小狗……年幼時，父母在白田賣菜，對面有幾家魚檔；不同顏色形狀的菜蔬，型態各異的水族，均使我咋咋稱奇，遂在幼小的心靈中產生對各種物象的興趣。父母選擇了一個大自然環境讓我們在其中長大，叫我們在其中學懂智慧，如聖經所說：諸天述說上帝的榮耀，穹蒼傳揚祂的手段。

中國人真的很有智慧：「養兒方知父母恩」，今日自己已成家，才回想到自己成長的家對自己的重要和影響。原來今日我們凝聚一個怎樣的家，將會一代又一代的影響下去。也許我們成長中的兒女還不懂得欣賞我們的心意，但作為一個家庭伸延孝心的行動，我將告訴父母我是多麼的愛他們，亦會將父母種植在我們心中美好的素質流傳下去，好像一道暖流，溫暖滋潤稚子的心。

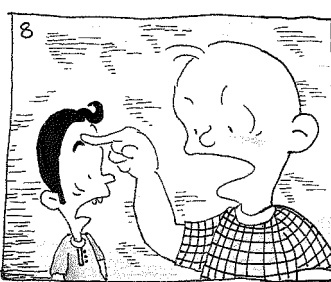
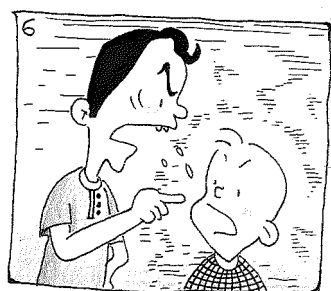
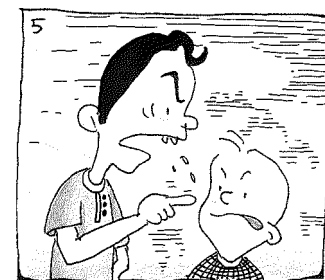
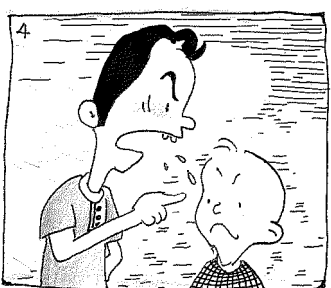
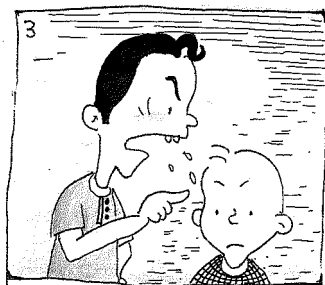
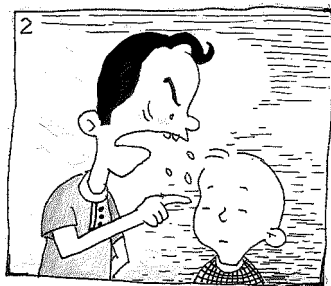
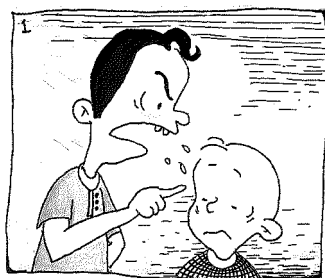
風箏

羅永潔執事

自小喜歡看風箏在天空飛翔。看其自由自在或停在天際，或翻一個跟斗再重新迎風招展，各樣花式均能令我心花怒放。然而自己卻是一個笨拙的放風箏者，能將風箏平穩地放到天上已經是我的極限，手中的線輕輕的告訴我，天際上的風箏依然在我掌控之中。

少年時的事情至今依然給我莫大的啟迪。當三個女兒漸漸成長，她們都希望能無拘無束地在這世界任意飛翔，作父親的只能盼望能保持一條無形的線在手中，小心翼翼地拿著，與女兒保留著絲絲的連繫，以便將自己的關心及經驗，靠著這流通的管子輕飄向她們，亦藉著這關係，能了解她們更多……

兒女正如自己手中的小鳥，力太時易將他們扼殺，力太輕時易在我們手中溜走。斷了線的風箏能回到你的身邊是極不容易的事情。



責備得其法

趙陳美賢姊妹

作為家長，遇著孩子出現不當行為，即時責備他，以求他停止不當行為是自然不過的事。然而，如何責備得其法，以致孩子減少作出同樣不當的行為，又不損害親子感情，就需要注意以下幾點：

一、出口責備孩子前，先保持冷靜

正因為孩子是我們的至愛，他的頑劣行為往往令我們激心，加上本身生活的壓力，當見到孩子不聽話，有時難免變得情緒激動，繼而破口大罵，一來懲罰孩子，同時有助自己發洩一下。但這等責備既傷孩子自尊，也往往未能教好孩子，真正使孩子得益的訓話通常是在心平氣和時說出，目的是要讓孩子明白自己的錯處，從而矯正過來。

二、責備的說話要精簡，語氣要肯定

任何年齡的人都不喜歡被責備，長篇大論的訓辭只會令人反感。年幼的孩子理解及專注力有限，更難從長篇及負面的說話中有所得益，因此責備孩子的說話要言簡意賅；同時用肯定的語氣，將不能接受的錯處說出，讓孩子明白自己錯在那裡。須知道先要「知錯」，孩子才能「改過」。

三、責備的內容

1. 如上述所提，責備應先清楚指出孩子的錯處，讓孩子知錯

例一：「我之前已說過，不可在客廳踢波，你現在不聽從，不單自己在踢，還邀請弟弟與你一同玩！」

例二：「在這家裡，沒有人可以用暴力解決問題，家長不應打小孩，家姐也不能打妹妹。」

2. 責備時，嘗試認同孩子作出該行為背後的用意或相關的情緒

例一：「我明白你剛完成功課，很想舒展身軀，踢踢波，也想與弟弟一同玩，增加情趣。」

例二：「我明白妹妹畫花了你的功課，令你非常憤怒，你打她手掌要令她難受。」

3. 明白背後的動機或相關的情緒，可提出一些合宜行為的選擇

例一：「但客廳不是踢波的地方，你可以等一下，讓我完成家務後，帶你和弟弟到樓下公園玩。」

例二：「但打妹妹是不對的，你可以告訴我，讓我責備她，我們也可以一同商量如何處理那被畫花的功課。」

以上的做法是基於兩個原則：

1. 情緒是可以被接受，行為卻有對錯，錯的行為不可以被接受
2. 重點不單要孩子「知錯」，也要教他「改過」—即是犯錯後，該怎樣做

四、責備以外

要有效地管教孩子，除責備外，我們還要在孩子表現良好時表示讚賞。清晰及確切的讚賞比籠統的稱讚如「你真乖」來得有效。一些例子如「你能夠遵守諾言，休息十五鐘後，自動走回房裡做功課，是個守信用的好孩子。」

除了以上各點，要真正有效的管教孩子，我們要花時間與孩子一同玩耍及分享，培養親子感情。事實上，若果我們與孩子的關係良好時，他們會樂意改善自己的行為，討我們的歡心，就是被我們責備，也較易接受呢！

學期快將完結，同時也是孩子將收到成績表的時候，作為父母的我們，心情難免有些緊張。有些想著：「孩子能否保持一貫水準？」有些則在躊躇著孩子能否順利升級。無論我們屬於前者或後者，孩子的成績往往影響著我們的情緒，特別是作為全職的母親。他們的成績正反映著我們曾下的努力，這努力包括了時常從旁指導及不斷叮嚀。然而，付出與收成往往不是一加一相等於二的程式，因為學習過程與成果存在著很多因素。那我們可以作甚麼？

父母在孩子的成長階段有著不同的照料，我們在他們孩提時呵護備至，至幼年期，我們需要教導他們在某程度上學習自我照料如穿衣和進食。當他們進入兒童期，我們除了照顧、教導外，其實常伴著他們學習。他們在學習的過程中，有疑難時會向我們發問，有時候，需要我們助他們做複習如默書及測前預習。這一個階段需要我們付出很多耐性和時間，我們從成人的角度去教導他們時，總是不明白他們為何不明白，容易失卻耐性，不好的說話如「蠢」就會衝口而出。久而久之，孩子也會這樣看自己，這會間接影響到他日後學習的動力、興趣、志氣和態度。我們能作的，首先就是回想一下與他同期的兒時，當我們面對懼怕的學科，我們的心情如何？我們期望別人或老師怎樣教導我們？想到這裡，大抵我們知道要以甚麼態度來協助他們。其次，就是找出他們困難的徵結，如數學，是不小心算錯了，還是他不明白題目問甚麼？前者提他小心點就可以了，後者則需多一點時間解明給他知道。若自己在這一方面也不是專長，找一些可以幫助他的人幫忙，未嘗不是一個可行的方法。除此以外，我們有時需要抽離一點，意思是指我們在需要協助的範疇上作了功夫，其餘的就是孩子的責任了，其中包括了他們學習的成果。

記得在四月期間，孩子學校舉行陸運會，學校請了家長做義工，自己被派往帶領自己孩子的隊伍，領他們到不同地點報到及參與賽事。期間，他們參與一項扯大纜比賽。比賽未開始時，我已為他們訂定輸數，因對方人強馬壯，每位都屬重量級，而我們的隊員則很輕盈。賽事分三個回合，第一回合，因未排好陣營，很快便輸了。第二回合，我們排好了陣勢，我仍像第一回合中作他們的啦啦隊，他們輸了，但能堅持久一點。到了第三回合，我們作了一些變陣。這次，他們差點兒可以拉倒對方，我則以最大的聲音，最明確的節奏，陪伴著他們，結果我們仍是輸掉了。我們比賽後上訴，因對方多了一位學生參與，但仍要服從老師的判決。最後，我稱讚並安慰他們，他們真的全力以赴，做得很好。而他們雖感有點不公，接受安慰過後，開開心心繼續參與其他賽事。這是一個曾陪孩子一起跑的片段，其深刻處在於在陪跑過程中，見著孩子在進步，雖然未能得獎，見他們全心全力，心裡很被感動。

我們是孩子的啦啦隊，是他們陪跑員，是他們的讚賞者，更是他們的安慰者。孩子的成長是一個整全的成長，除了知識，還有身量、智慧和待人處事。故此，在學年完結的時候，孩子的成長並非能單憑成績來衡量。我們要欣喜他們在各方面均在進步中。在學業上，當他們跌下來，我們的安慰與鼓勵，能在他們洩氣時勉力前行。當他們做得好時，我們的讚賞能肯定他們在過去一年的努力，讓他們的自信心被確立，奮力前進。願天父安慰並祝福我們每一位陪跑的父母！與孩子們在暑假期間得著調息，以致充滿動力迎接新的學年！

六月上旬是小一派位公佈的日子。每年這段時間，本地的各大傳媒定會就派位的結果及家長的心情作個別的報導。從報導中，不難發現有家長因孩子能入讀名校而欣喜若狂，有家長卻因孩子未能入讀心儀的學校而極度失望。父母愛子心切，望子成龍，本是無可厚非。但是，把一個入學資格視作為人生大事如此極端的反應，真令人匪夷所思！

無可否認一間名校有其可取之處，如：完善的設備、良好的師資、悠久的校譽，還有不可量度的校友網絡。這一切的優勢定必對孩子在學校的成長及日後的發展有一定的影響。但小一的入學資格不竟只是一個門檻，孩子日後在校的成績要靠他自己先天的資質及後天的努力。父母對於孩子能被名校錄取，有如一登龍門般的興奮，不但給小小的心靈增添了一份優越感，更給他套上一重無形的壓力。

雖然我在外國長大，但一直希望孩子們能打好中文基礎。所以國際學校不是我們的首選。除了因其頗貴的學費外，也因其缺少中文科。很感恩！天父賜給我們三名子女，也讓我們經歷了三次的小一入學申請過程，可謂身經百戰，身同感受。為了讓孩子入讀區內的學校，自一九九七年起的十年裡我們不時都要留意本地的小一入學申請準則。經多年的觀察及親身體驗，發覺香港教育局沿用的小一入學申請準則，不但相當落後，未能配合政府的施政方針，更是一場很不公平的遊戲。現任特首曾蔭權先生曾公開鼓勵港人多生孩子，以扭轉近年相對偏低的出生率，並多次提議三孩政策！但是，目前的入學計分制度卻對第三名小孩有嚴重的歧視。我曾經被自家附近的一間男校質疑為何不把老三的申請投交老大及老二的學校。並以「第三名子女的錄取機會不高」為名而拒絕接受我家老三的申請。我只好解釋兩個姐姐就讀於女校，而本區的男校不多。最終，是如我所料未被錄取，還好我只是抱著一試無妨的心態申請，錄取與否則留待天父作主。其實，眾所周知，許多家長為了能讓子女入讀較出名的教會學校，不惜在申請前安排自己及孩子受洗成為「暫時的教徒」。以這「暫時」的身份取得額外的入學資格！過關後，就把此身份擱置一邊。有些家長，更不惜違規租借區內的地址，以圖提高「中獎」（有家長形容入讀名校為好過中六合彩）機會。家長各出奇謀，費盡心思，而且花費不菲；教育局卻「隻眼開隻眼閉」，懶得就多年的申請準則作任何的改動；而一眾名校也樂見家長們的競逐，藉此保持知名度。

曾聽聞一位牧師就近年香港家長們近乎瘋狂般的為子女投考名校及學生盲目的崇尚補習之風，感慨萬分，並對教育的意義提出嚴正的質疑。時至今日，教會學校是否應該重溫當年的創校理念，以傳揚天國的福音為首任，把正確的價值觀傳授給我們的下一代！

最後，我想藉著幾節取自聖經中的經文與各位家長共勉之：

「我又轉念，見日光之下，快跑的未必能贏，力戰的未必得勝，智慧的未必得糧食，明哲的未必得財，靈巧的未必得喜悅，所臨到眾人的，是在乎當時的機會。」

傳道書9:11

「人一切所行的，在自己眼中看為清潔，惟有耶和華衡量人心。你所作的，要交託耶和華，你所謀的，就必成立。」

箴言16:2-3

一天，一年級的小女孩在上美勞課，老師吩咐大家，在畫紙上繪畫出一幅有關沙灘的圖畫。堆沙比賽、打沙灘排球、水中暢泳的歡樂紛紛出現在畫紙上。小女孩慢慢地在畫紙的一角畫了一小片海，畫紙的正中央畫了兩個大大的長方形，寫著「男洗手間」和「女洗手間」。老師經過看見這幅圖畫，怒不可遏，馬上叫小女孩站起來，全班的視線旋即聚焦在小女孩身上。老師非常激動，認定小女孩沒有留心聽講，令圖畫內容偏離主題，一年級生如此心散，實在是不可饒恕，命令小女孩在餘下的課堂時間罰站。小女孩一整天都很難受。

這個小女孩就是我。

事隔多年，已遺忘了很多在小學的片段，但這段回憶仍刻骨銘心。撫心自問，其實我並沒有不留心聽講，只是我不懂畫。於是，我選擇了一些我有把握完成的材料作為內容。老師並沒有詢問，一開始便認定了我是錯誤的，她並沒有瞭解我內心的想法。今天，作為家長，作為老師的你，有沒有想過，你希望帶給孩子怎樣的回憶？甚至，給予孩子一個怎樣的童年？你有沒有嘗試調整自己的眼光，用孩子的觀點去感受，去體會他們一切所思想的呢？小孩也有他自己的感想，要學會尊重他們，成為他們的朋友，瞭解他們的學習困難，從而幫助他們。願你能成為孩子的同行者，陪伴他們學習和成長。

願你能送給孩子一份令他們畢生難忘的禮物——充實而愉快的兒時回憶。



想念母校

謝卓林（畢業校友）

我小學是在中華基督教會基真小學讀書，當時校址位於深水埗順寧道。記得初入學的時候，因面對新環境不肯上課，媽媽送我到學校門口，我遲遲不願進入，結果黃桂玲校長用親切的手拖著我進入禮堂。就在這一刻，我聽到同學們唱著「主耶穌愛我」，我心中有共鳴！主耶穌愛我，祂的愛使我剛強。從此之後，我再不懼怕返學。時至四年級，天父恩賜我一所比舊校大六倍面積的校園，所以我們就遷往荔園的舊址，即現時位於華荔徑的新校舍。我和同學非常開心在這裡讀書，就是這樣歡歡喜喜地渡過了小學的階段。

我現時是中學二年級學生，心裡總是記掛母校，我決定返回基真堂，在這裡有我認識的鄧牧師、曾姑娘和岑宣教師，他們勸我返教會接受神的話語，要孝順父母，並如何做一個盡責的學生，於是我被主吸引返回羊圈了。

最後，我希望小一的同學早日適應新環境，願主耶穌愛你們好像愛我一樣。

註：標題由編者所加

一件小事

5B廖焯嵐同學

噢！我感到十分神奇，岑宣教師竟然叫我投稿《暖流》！我感到十分興奮，因為自從《暖流》出版以來，只見XXX同學家長，不見XXX同學，難道我是首位同學投稿？

在此我願意作首位投稿的同學，請其他同學多多支持，不要令我成為唯一投稿的同學。我就和大家說一件小事吧！

很多同學都會在受罰後心中不快：「X老師真是乞人憎…」但同學應該知道，是老師關心學生，才因矯正他們的錯處而處罰他們；如果老師不關心我們，是可以對我們置之不理的。我承認自己不是一個乖學生，常常犯錯，我知道這一點，卻有時沒有改變的心，因為覺得老師有時也有無理的時候。我希望老師能對我們多一點耐性，對我們每位同學一視同仁、尊重我們、鼓勵我們，不要將我們和別人比較。倘若我們有不對的地方，請老師指出我們的錯處；倘若我們有衝動的地方，請老師原諒。但有時老師的說話令同學聽來心裡十分不舒服，心裡就想反抗，那就打消了改正自己的心。幸好媽媽常常在旁教導我，校長和其他老師也對我作出勸解，心情好多了。

遇到分歧和衝突，同學和老師都要互相退一步，我也在勉勵自己。老師，我的想法不一定是對的，請老師多多指正。

註：標題由編者所加



家長學堂2008 (第四屆)

中華基督教會基真小學/基真堂 家長資源中心主辦

日間課程：21/7、23/7及25/7 (星期一、三、五)

晚間課程：19/7、26/7及2/8 (星期六)

重聚之夜：23/8 (星期六)

地點：基真堂 (基真小學一樓)

導師：盧松標先生、盧吳小麗女士

(現職資深註冊家庭服務社工、曾於不同地方主講家長教育專題)

為人父母者看自己的角色多以子女為中心，令公眾傾向以管教子女的成效來評價父母的得失，並著眼於作父母的困難及所承擔之壓力。事實上，大部份父母所需要的並非只是教養的技巧及方法，而是對為人父母這身份的嚮往、投入及承擔。

今年課程仍分日間及晚間 (相同內容) 各三節，與大家探討父母本身的成長經驗和發展需要。家長必須先關顧自己的全面發展，了解怎樣才是完整的家庭關係，才能肩負此重任，而非只著眼於改善兒童的行為表現。

日間課程 上午10:15 — 12:15	晚間課程 晚上7:30 — 9:30	主題
21/7 星期一	19/7 星期六	1. 父母親職歷程 - 對建立子女性格的影響
23/7 星期三	26/7 星期六	2. 父母親職歷程 - 對子女價值觀念的影響
25/7 星期五	2/8 星期六	3. 父母親職歷程 - 對締造子女成就的影響
重聚之夜：23/8星期六 晚上7:30 — 9:30 主題：生命中為人父母的歷程 講員：岑樹基宣教師 (前中學校長，家庭輔導與家庭教育碩士)		

- 形式：講座、練習、小組交流及分享
- 報名及講義費：每位\$20 (不論參加堂數，統一收費)
- 完成三課 (日間或晚間) 將獲頒發證書 (日間或晚間課程可互通，例如報名日間課程第1,3課，加晚間課程第2課)。
- 日間課程提供小一至小六暑期聖經班活動。
- 晚間課程提供幼稚至小三級托兒服務。
- 截止報名日期：開課前一星期。
- 報名及查詢：余小姐/岑宣教師：2958-0958

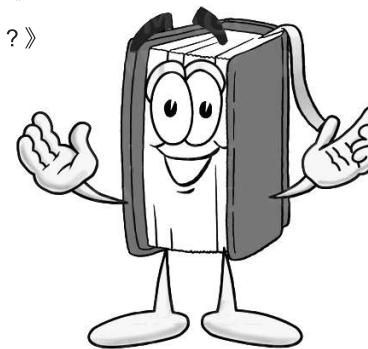


主題文章

01. 《家庭正能量—建立一個可愛的家》
02. 《為子女定界線》
03. 《快樂家庭的使命宣言》
05. 《親子溝通要七到》
07. 《孩子：我想要手機》
08. 《利市運來學理財》
09. 《藝人網上不雅照片餘波：教育孩子的好時機》
10. 《復活節是甚麼日子？》
13. 《四川發生7.8級地震，我可以和孩子說甚麼？》
14. 《當孩子惹出麻煩時》
15. 《孩子心語：爸爸，我最想和你一起玩耍》
《婚姻存摺挽救婚姻》

母親心語

04. 《堅持與鼓勵》
08. 《壞習慣也可轉化為勤奮自律的動力》
10. 《一家人飲茶》
11. 《主必看顧》
12. 《平常心》
13. 《考到八十幾，點解要勞氣！》
14. 《愛是恆久忍耐，又有恩慈》
《抽一點點空間、時間，照顧一下自己》



停一停，想一想：10句爸媽不該說的話

04. 之一：「噏！返屋企即刻默書，啱晒俾兩蚊！」
05. 之二：「你真蠢！」
06. 之三：「打死你！」
07. 之四：「他打了你，你怎麼不去打他？」
11. 之五：「你滾吧！想去邊就去邊，以後唔好番嚟！」
12. 之六：「收聲！」

親子小故事

06. 《親子心靈的故事：只有你能欣賞我》
07. 《新聞特寫—女童自殺與抗逆力》
10. 《設身處地：孩子再小，也需要尊重和認同》
11. 《親子笑話：閉著眼睛在紙上簽字》

親子劇場

12. 《李太與Miss Wong》

親職好書網

05. 游乾柱：《做孩子的顧問：稱職父母的100則教養話題》，遠流出版。
陳龍安：《3Q父母》，青田教育中心。
龍應台、安德烈：《親愛的安德烈》，天下雜誌，2007。
06. 鄧蔭霖：《會笑的媽媽》，天地圖書，2007。
08. 陳惜姿：《天水圍十二師奶》，香港，藍藍的天，2006。
09. 徐惠儀、林添德著：《讓孩子懂性—爸爸媽媽性教育心得》，香港，家庭基建，2006。
徐惠儀：《知情識性—家長必修親子性教育課》，香港，家庭基建，2004。

點子

02. 《子女理財習慣小測試》

家事信箱

02. 《姊弟間的比較》
03. 《無心向學，對症下藥》
10. 《父母立榜樣•抗物質潮流》