



中華基督教會基真堂/基真小學 堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發。



母親心語：壞習慣也可轉化為勤奮自律的動力 6A 陳祈亨媽咪 - 陳太



不少家長為了電腦這個問題每天跟孩子纏繞著！在這裡讓我跟大家分享一個方法，希望可以讓家長有些頭緒吧！

兒子最近的新玩意：MSN，每天完成功課後他必會把電腦開著，我總覺得這樣下去有點不妥，於是試著增加練習令他沒有太多空餘時間！一星期後，發覺他的食慾明顯下降，原來他常感到疲倦，休息時間不足。

他坦白地跟我說：就算完成學校功課後還有排山倒海的練習，又何必急切把功課完成呢！所以每天都有些未完成的功課帶回家。這話令我有很大的自責！翌日我刻意把練習份量減小，晚上他高興道：「功課和練習都完成了，補習老師還說我成績不錯哩！」他自豪地給我看。這天他活潑地說著今天發生的趣事，雖然無時間再玩電腦，但他仍然很开心。我不知道減小了練習是對或錯，但見兒子興奮的神情，我也像放下了一些心事的。

第二天，他要參加課外學習，適逢星期五功課比較多，我沒有預備練習，他回家就拿了一張由補習老師寫的功課評語：A，還高興地對我說：「媽咪！我好叻仔呀！功課全部做晒，

而且仲無咩錯添！你話啱咪好叻仔呢！」我看著評語點頭笑著。事實上，星期五的功課不會太少，更何況短短兩個小時有這樣的成效已經不錯了。

接著，他趁機提出要開電腦，我知道如果我今次拒絕他，對他今天的努力不是一種鼓勵，日後他也不會努力去爭取達到目標，所以最後我答允了他的要求！為了對他的鼓勵和讚賞，我還主動提出，吃飯後他可以多玩兩個小時，十時三十分熄機，因為雙眼要休息了。我們很高興，因為從未試過在電腦這玩意上可以達到雙贏的局面，我更赫然發現，他在電腦知識和技巧上懂得的比我多很多倍呢！

兒子自此每天都努力完成功課，雖然不是完全做對，畢竟他已明白，要達到目標自己必先付出努力，因為自己的努力比任何人的幫助更重要。各位家長，我們成年人看孩子「玩電腦」



只是一種玩意，但孩子可能視電腦如知己朋友一樣，甚至是精神食糧。善用電腦成為今日科技社會不可或缺的技能。多用同理心去看孩子的興趣與行為，

你會發現孩子其實有不少藉得你欣賞的地方。我自己就是一個例子，因為有很多關於使用電腦的竅門我還要向他學習呢！



利市逗來學理財 大家會怎樣處理孩子所逗的利是呢？

農曆新年最開心的莫過於小朋友，既可吃盡各款賀年美食，又可收到長輩給予的利市錢。新年過後，相信不少小孩子都有一定的「收穫」，父母應趁這良機，教導子女建立正確的理財觀念，避免他們變成「大花筒」。雖然一千幾百的利市錢，在成年人眼中並非一個很大的數目，但對於小孩子來說，卻是非常可觀的「收入」。以下為一些精明的理財小貼士，讓父母可趁機教導子女妥善處理利市錢。

1. 擇日拆利市，免隨意亂花

根據傳統的民間習俗，年初七或新十五才是拆利市的日子。選擇在某一特定日子才一起拆利市，可以順道教導子女「積少成多」的概念。若父母讓子女一收到利市便隨意拆開和花掉，他們永遠不知道自己實際上收到多少利市錢，也不知道自己的利市錢怎樣花掉。



2. 利市傳情意，不應重金錢

農曆新年派「利市」的習俗，很久以前已經流行，當時人們用紅紙包著一張寫上祝福字句的字條，送給親朋好友，與身邊的人分享幸福吉祥。約300年前，人們開始用紅紙包著銅錢送給親友，稱作「利市」。父母應教導子女不要只著眼利市的金錢價值，解釋「利市錢」是用來表達心意，是長輩對大家的祝福，應好好珍惜和善用。

3. 分期給子女，學量入為出

父母應事前與子女商討如何用利市錢，並「分期」給予子女，如每次100元，觀察他們處理金錢的方法是否正確。若父母認為子女想購買的物品過分奢侈，便應向子女了解該物品是否必需，例如家中是否已經有差不多的物品呢？還是子女抱著「人有我有」的心態？若是必需品，便要教導子女「量入為出」，讓他們儲夠錢才買。得來不易的物品，孩子會較珍惜。

4. 帶孩子購物，學善用金錢

父母讓孩子保管利市錢後，若不加以教導，容易養成孩子「大洗」的壞習慣，十分危險。父母可帶子女一同購物，例如讓他們知道購買一個500元的卡通書包，原來已要花掉相當大部分的利市錢。當子女了解到不同物品的價值時，可避免他們選擇不切實際的奢侈品為購買目標。父母亦可與子女一同分析物品的價值及實用程度，如一支精美的卡通原子筆較一支普通的貴，但同樣具良好的書寫功能，父母可教導子女，購買時應注重物品是否實用，使有限的利市錢能用得其所，「物盡其用」。

5. 利市保管權，每年多一點

一名六年級學生表示，一半利市錢交由父母保管，餘下的一半則留給自己消費。此方法不錯，父母在子女初小階段時，可先保管大部分利市錢，餘下小部分給孩子學習保管。踏上高小至中學階段，孩子對物質的需求會增加，只要從小教導孩子有節制地用錢，交予孩子管理利市錢的比例可逐年遞增。父母替子女保管利市錢，必須採取公開的態度，讓子女知道利市錢的「去向」，建立互信關係。同時，父母可鼓勵子女每年為利市錢製訂一個紀錄表，清楚列明每項收入和支出，使他們更有系統地管理金錢，學習為未來計劃。

節錄自梁翠薇：《利市逗來學理財》。(10-2-2008)，明報，D7版。

(歡迎你寫下經驗分享或回應擲回，註明學生姓名及班別，我們將送贈一份心意禮物給你)



親職好書網

陳惜姿：《天水圍十二師奶》，香港，藍藍的天，2006。

本書是關於天水圍十二位平凡婦女的生命故事，眾多師奶由家庭的困境跳出來，為家人討生活，對家庭作出無私的奉獻。資深記者陳惜姿記錄這些平凡人的不平凡故事，引領讀者重拾已被社會遺忘的體諒與人情味。家庭有事的時候，大多時總是作為母親/妻子把一切都擋下來，丈夫，甚至子女大多袖手旁觀，逃避問題，甚至反過來令問題更嚴重。看完這本書，你會想起自己的家人，想起他/她們的珍貴和好處。當大家懂得珍惜身邊人，肯去付出的時候，問題可能已經解決了一半。本書亦能引發大家思考婦女追尋自主自足的可能。(大家可向家長資源中心借閱)



家長如何藉不雅照片事件教育下一代 請踴躍出席基真家長座談會

23-2-2008 (本週六) 下午二時半至四時·基真小學四樓禮堂或課室



歡迎投稿

- 凡與「健康家庭」有關的文章(包括家庭生活心得、感受分享、好書介紹等)一律歡迎，文章字數請勿多於四百字。本刊亦歡迎家長提問有關親子溝通、夫婦相處、教育、健康等問題。
- 來稿請附姓名、學生班別及姓名、地址及聯絡電話。稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
- 來稿請擲回學校校務處，或電郵至基真小學助理校牧岑樹基宣教師 keichun@pacific.net.hk。



中華基督教會基真堂編印(電話：2958 0958)

家長回應

若對本通訊有任何意見，可填寫於下方並擲回學校校務處收。

家長回應：

家長姓名：_____ 學生姓名：_____ 班別：_____ 日期：____月____日

《暖流》第八期