



中華基督教會基真堂/基真小學 堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發。



快樂家庭的使命宣言

岑樹基助理校牧

每一個人都希望自己的家庭充滿愛和歡樂，每個家庭成員都能感到「啊！回家真好！」無論父母在外工作如何辛勞，母親的家務如何煩瑣，子女在學習上有多少壓力，只要是一家人在一起就好了，每個人都懂得支持、鼓勵和體諒別人。這只是夢想嗎？這些期望如何實現？其實，一切可以從今開始，由心開始。要建造一個健康快樂的家庭，父母就是一個總工程師，先有一幅清楚的藍圖，然後各個家庭成員同心協力，按著圖則施工，一磚一瓦地建造上去。假以時日，一個大家都能感到安全、快樂的家園必能出現。健康快樂的家庭不一定需要豪華大宅，裝飾得富麗堂皇，也不一定需要父母經濟富裕，或兒女名列前茅。健康快樂的家庭都有一些共同的素質，家庭教育工作者 Dolores Curran 就從她多年的研究中，列舉出十五項健康家庭的特質：

1. 溝通及聆聽
2. 彼此肯定及支持
3. 尊重他人
4. 對人信任
5. 鬆弛及幽默感
6. 分擔責任
7. 分辨對錯
8. 守護家庭共有的習慣及傳統
9. 成員間互有平等的交流
10. 分享共有的宗教核心信念
11. 尊重各人的私隱
12. 珍惜互相服侍
13. 重視共聚飯桌間的閒談
14. 共享閒暇
15. 承認問題並尋求幫助



若大家仔細留意，不難發現大部份的素質都是與家人之間的「關係」有關，「彼此」、「分享」、「共有」、「互相」等字眼都是經常出現的。健康家庭建基於家庭成員之間的良好溝通、共同參與、分享喜與憂。所以當一位父親埋首工作、日夜加班，為著多賺點錢來改善家庭經濟，因而忽略甚至損失和家人相處的時間，欠而久之，導致關係疏離和惡化，縱有起初「良好的意願」，卻是得不償失。又或一位母親用盡一切辦法來「催谷」子女的學業成績，又安排各種密密麻麻的課後活動，變得終日「勞氣」，「搵掙」，因而沒有耐性好好聆聽子女的心聲、善加誘導，這種關係的破損亦會帶來日後修補上的困難。大家可以撫心自問，今天你與家人的關係如何？享受嗎？滿足嗎？你有沒有積極地與家人培養一份良好的感情、健康的關係？現代人對家庭功能的要求已不單是「養妻活兒、打理家頭細務」，乃是追求一份真正和諧、親密的關係，滿足內心情感和安全的需要。這些都是今天我們作為一個家庭總工程師應該朝向的使命和目標。

近代的管理學理論指出，一個組織或機構必須訂立其使命宣言（Mission Statement），然後各成員皆以此為他們努力的目標，機構的發展才會不致迷失方向。曾經看過一所五星級酒店的使命宣言如下：“We are ladies and gentlemen serving ladies and gentlemen.” 意思就是「我們這裡所有的員工都是紳士淑女，為的是服務像你們一樣的紳士淑女」。宣言簡單、直接，令人會心微笑，拍案叫絕。酒店內所有的人，包括顧客和員工的行為舉止、禮貌談吐，對雙方的要求和標準都呼之欲出了。這是一所成功的酒店。要建立一個健康快樂的家庭，不是一個「良好的意願」就能成事，必須家庭各成員一同描繪出一份圖則，在大家互相提醒和督促下，共同努力。一旦發現「施工」偏離「圖則」，需立刻矯正，亦可修訂「圖則」以致目標能夠達成。

怎樣才是快樂的家庭呢？我心中的快樂家庭是怎樣的？我對如何建造一個「健康快樂的家庭」有甚麼頭緒？透過一個撰寫「快樂家庭的使命宣言」的活動，我們就正式踏開建造家庭的第一步了。



多謝以下兩個家庭分享他們的家庭使命宣言（活動最近於基真堂「開心媽咪組」中進行），你也可以今天就**和家人一同**撰寫一份「度身訂造、自家製」的使命宣言，然後各人簽上名字，貼於當眼處，互相提醒。

我們家庭的使命宣言（1C 黃小倪家庭）

1. 彼此關懷，互相幫助
2. 投入每一個家庭活動
3. 互相多理解對方，保持忍耐
4. 兒女勤力讀書，兄弟姊妹要乖，不吵架
5. 多些時間談話，讓家庭中充滿溫馨和開心
6. 大家分享喜樂，共同分擔困難，不把心事藏於自己心內
7. 開放我們的家，邀請別人到來，藉此可以了解家人的朋友
8. 爸爸媽媽對兒女表達關懷，用心教好小朋友

9. 雖然我們比較貧困，但同心便可改善現況
10. 媽媽會每天煮些健康的餸菜給大家吃
11. 太太對丈夫更好

我們家庭的使命宣言（小三學生家庭）

1. 我們一家人很開心
2. 我們要互相關懷
3. 在大女兒大學畢業前爸爸媽媽都不可以鬧交
4. 爸爸媽媽要養大和教育好兩個女兒
5. 女兒要孝順父母，不要令父母生氣
6. 姊姊幫助父母做家務，照顧妹妹

以上資料參考區祥江著：《健康家庭工程師》，香港：突破，2001，頁 56-68 及 Dolores Curran (1983) *Traits of a Healthy Family*. Minneapolis: Winston Press.

家事信箱



固執的孩子沒心機讀書，做功課又說不懂得，表現不太合作，他的智力卻很正常，甚至是比較聰明的，可以怎樣處理？

首先，家長從何假設孩子的智能是「很正常」？如果沒有客觀的證據，這有機會只是家長一廂情願、不肯面對現實的藉口。有些父母恐怕子女經過評估之後，並非自己心目中的聰明，因而找其它藉口來解釋子女的問題，結果因為藥石亂投，愈弄愈糟。學習問題比較常見的原因，可以是讀寫障礙、專注力不足、過份活躍好動，以至智力遲緩及智障等，但所有情況只有經過專家正式評估後才可以作實。要解決孩子的學習問題，先要詳細了解小朋友的能力，才可以知道現時的表現是能力未及，抑或是學習動機的問題。如果是缺乏學習動機的話，家長的長期目標就是要嘗試協助孩子認清學習方向，例如現時所學的與他希望將來的工作有甚麼關係。短期方面，幫助孩子重獲成功感，重拾學習的信心，或以合適的小獎賞作鼓勵，都可能是有效的。要培育孩子的自信，最好從他們的興趣入手，幫助他們嘗到成功的滋味，自信便由此建立。不在孩子的弱處「灑鹽」，卻處處在他做得好，或有進步的地方、他的強項給予正面的讚賞，這些都有助孩子突破自己。每個人的潛能都不盡相同，在學習過程中，一旦發現他們在某處有自動自覺的表現，即予以鼓勵及認同，慢慢當他對自己有所要求，就會享受學習的樂趣。

參考《無心向學，對症下藥》。(25-11-2007) 明報，D7 版。

歡迎投稿

- 凡與「健康家庭」有關的文章（包括家庭生活心得、感受分享、好書介紹等）一律歡迎，文章字數請勿多於四百字。本刊亦歡迎家長提問有關親子溝通、夫婦相處、教育、健康等問題。
- 來稿請附姓名、學生班別及姓名、地址及聯絡電話。
- 稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
- 來稿請擲回學校校務處收，或電郵至基真堂 keichun@pacific.net.hk。

中華基督教會基真堂編印（電話：2958 0958）



家長回應

家長若對本通訊有任何意見，可填寫於下方並擲回學校校務處收。

家長回應：

家長姓名：_____ 學生姓名：_____ 班別：_____ 日期：____月____日

《暖流》第三期