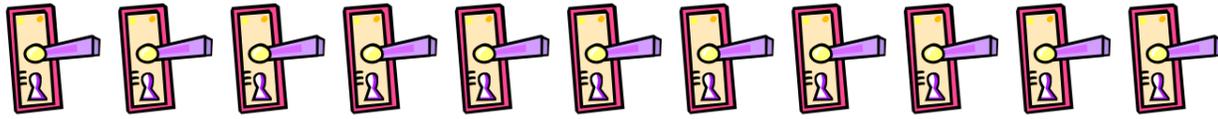




中華基督教會基真堂/基真小學 堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發。



為子女定界線

岑樹基副隊牧

10月13日基督少年軍第八分隊頒章禮暨家長會 家長講座撮要

每個家庭都好像有一扇有鎖的大門，限制其他人不能隨便進入屋內。門是家庭與外界接觸的「界線」(boundaries)，父母就是大門的「把關人」。當孩子還年小時，我們需要為他們界定向外開放接觸的方式、時間和對象，例如甚麼是有益的電視節目和書刊，甚麼是安全和危險的環境等。隨著兒女漸長，父母就需教導他們判斷是非，分辨好壞，向甚麼說「是」，向甚麼說「不」。這是管教過程中一個重要的課題。

除了大門，屋內其它的門就代表家庭成員之間的界線，分隔開每人所屬的空間。一個健康的家庭內，其成員之間這無形的線應該是清楚明確的。從家庭結構理論看界線共有三類：**(1)界線清楚**：以父母為權力核心，不同家庭成員長幼有序；**(2)界線模糊**：例如父母對子女過分保護和參與，家人關係糾纏不清；**(3)界線僵化**：家庭成員關係薄弱、缺乏連繫，形成一盤散沙的現象。

由於「太着緊」子女的緣故，父母可能會不自覺地**侵犯了子女的界線**，影響他們健康成長：

1. 子女清楚自己責任時，仍指示他怎做
2. 子女有自理能力，你仍替他穿衣
3. 不必要地檢查他的房間/書包
4. 過分參與子女的學校活動
5. 在其他子女面前談論他
6. 在他的朋友面前談論他
7. 諸多憂慮
8. 為子女問題徬徨
9. 過分緊張子女的髮型和衣著，小事化大
10. 心思放在子女身上比配偶還要多
11. 提出太多問題
12. 訂下太多規則
13. 要子女在比賽中取勝
14. 把子女的時間表填得滿滿
15. 不許子女有任何獨處時間
16. 禁止子女與某些朋友交往
17. 忽略子女實際年紀，把他們當小兒看待
18. 以子女的成就來定斷自己的成敗

有時，我們也不自覺地讓**子女侵犯父母的界線**，使親子關係變得模糊不清：

1. 隨時回答子女所有問題
2. 漠視子女作出影響他人的行為
3. 常要討好子女
4. 縱容孩子用「分開擊破」法，製造紛爭
5. 不停滿足子女的物慾
6. 為子女耽擱主要的家庭決定
7. 當你想獨處時，卻不敢關上房門
8. 當你晚上不在家時，總為孩子憂心
9. 因子女一些未能解決的問題失眠
10. 允許孩子替你作決定
11. 孩子已過幼童期，仍讓他在你床上睡覺
12. 未能向子女清楚說出你對問題的觀點
13. 不能享受假期，從不撇下孩子去旅行
14. 容讓孩子擅自取去你的東西
15. 一旦子女有要求，就放下手中正處理的事
16. 孩子一發脾氣，自己就心煩氣燥
17. 即使你確實沒有空，也從不向孩子說「不」
18. 孩子成為你生活的中心

釐清界線是父母的責任，一方面我們要清楚家庭生活的範圍，甚麼是家庭要維持的價值，例如每週劃定一段全體家庭成員活動的時間。父親會將不必要的工作帶回家嗎？姻親的意見會否太強以致影響我們家庭的決定？另一方面，我們也需檢討父母子女之間的界線，有否過份模糊，有否過份僵化，以致子女沒有機會學習負上應盡的責任。

子女理財習慣小測試



你的子女是否愛花費？用下表為子女測試一下，若有四題或以上答「是」，唔！要好好留意孩子的消費了。

1. 會在一兩天內花光零用錢
2. 和你上街時，一看見想要的東西便要立即購買
3. 沒有定期儲蓄的習慣
4. 習慣購買用偶像作宣傳的物品，從不考慮物品是否實用及價錢
5. 曾經嘗試向別人借錢購買心儀物品
6. 若你不答應購買子女想要的物品，他/她會不停纏繞你，並說：「同學都有，我又要」
7. 用八達通消費，並只要求父母增值
8. 相信有一天自己會中六合彩/靠炒賣股票致富

資料來源：明愛向晴軒



親子理財小貼士

1. 與子女訂立一個切合實際情況的長、中、短期儲蓄目標。
2. 協助子女分辨「需要」和「想要」；認識廣告手法，教導子女成為精明的消費者。
3. 鼓勵子女在生活中多發問，學習獨立思考，反思金錢的價值。
4. 不要用金錢或物質作為沒有時間陪伴子女的補償。
5. 與孩子一起學做「格價」專家。
6. 父母以身作則，教導子女如何正確面對經濟的順景及逆境。
7. 和子女一起參與有益身心的活動、義工服務及善捐獻，教導子女與人分享及回饋社會。

以上資料取材自區祥江著：《健康家庭工程師》，香港：突破，2001，頁 56-68。

家事信箱



我有兩個子女，姊姊的學業成績比弟弟好，初期我發覺弟弟會因我將姊姊的成績與他比較而努力讀書，故此我經常以姊姊的表現作為他學習的榜樣，但後來這種方式似乎並不奏效，他變得越來越反叛，亦常與姊姊爭吵，為何弟弟會變成這樣呢？

管教子女的方法需要隨著子女不同的成長階段而轉變。以往你所用的方法有效，乃因為一般兒童及青少年均有好勝的心理，加上他可能希望討你歡心，努力要達到你的期望。但弟弟若長期在「比較」下感到失敗，或因而不斷突顯自己的弱點，會形成他好像活在姊姊之下，無法建立健康獨立的自我價值。經常將弟弟和姊姊比較，會使弟弟誤以為你偏心，倘若處理不當，還會破壞兩姊妹的感情。其實你需要留意兒子的優點，加以肯定，幫助他尋找自己獨特之處，發展潛能，並且以突破自己為目標，以求更進一步。按子女的性格強項而予以欣賞、鼓勵，從旁協助，往往能令他們更有動力向前邁進。

歡迎投稿

- 凡與「健康家庭」有關的文章（包括家庭生活心得、感受分享、好書介紹等）一律歡迎，文章字數請勿多於四百字。本刊亦歡迎家長提問有關親子溝通、夫婦相處、教育、健康等問題。
 - 來稿請附姓名、學生班別及姓名、地址及聯絡電話。
 - 稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
 - 來稿請擲回學校校務處收，或電郵至基真堂 keichun@pacific.net.hk。
- 中華基督教會基真堂編印（電話：2958 0958）



家長回應

家長若對本通訊有任何意見，可填寫於下方並擲回學校校務處收。

家長回應：

家長姓名：_____ 學生姓名：_____ 班別：_____ 日期：____月____日

《暖流》第二期

