



## 中華基督教會基真小學 2017/18 年度 11 月份家長通訊 正向父母之成長型思維

望子成龍是父母最自然不過的心態。每個孩子的能力和性向都是獨特，各有所長。近年社會上流行贏在起跑線的競爭思維，經濟富裕的家長都想盡辦法增加子女的競爭力。基層的家長則覺得自己的子女被比下去，成為輸家。孩子的成功是否只取決於客觀外在的環境，還是有其他更重要的因素呢？



心理學家 Dweck (2007) 提出兩種思維模式：固定型思維(Fixed Mindset)及成長型思維(Growth Mindset)。這兩種思維最大的分別在於對智力的理解。前者認為智力是固定不變，而後者則認為智力是可以發展的。大家猜一猜哪種思維對孩子的成長帶來更多的正面作用呢？下表列出了兩種思維對不同處境的看法和回應方法。

處境	不同思維模式的回應	
	固定型思維	成長型思維
面對挑戰	避免挑戰	擁抱挑戰
面對障礙	很容易放棄	堅持不懈
對努力的看法	努力沒用	努力才能掌握
對批評的看法	忽視有用的負面批評	從批評中學習
其他人成功時	別人的成功意味著自己的失敗	在別人的成功中發現靈感和教訓



看了上表後，我相信大家已分別出哪一種思維最有利孩子邁向成功。答案就是成長型思維。作為家長的你，當然會很想知道究竟如何讓孩子培養成長型思維。要培養孩子有成長型思維不是單掏腰包為孩子報讀甚麼課程就可以，而是從孩子日常生活出發，家長透過適當的讚賞和批評方法，培養孩子的思維模式。

以下是兩類讚賞，一類讚賞的焦點是人，而另一類針對過程。大家可以自我檢視一下。有哪些說話是你經常用？

讚賞的焦點放在人	讚賞的焦點放在過程
你天生的數學人。	這些問題不能給你太大的挑戰，我們一起去動動腦筋。
你好醒目。	我喜歡你用另一個方法解決了這個問題。
你是一個好孩子。	我好欣賞你自動自覺地清潔房間。
你是有天份的藝術家！	這畫作顯出你對繪畫的努力。
你是天生作家。	你的作品顯出你明白選詞用字的重要性。

除了讚賞外，還有批評。同樣是分為兩類：以人和過程為焦點。大家可以再自我檢視一下。有哪些說話是自己經常使用？

批評的焦點放在人	批評的焦點放在過程
你是一個很混亂的人。	這不是你的問題，你可以再次應用另一個方法。
雖然你盡力做，但仍不夠好。	你未能達到目標，但你從中學了甚麼？
或許鋼琴不是你善長的樂器。	維持練習！你會一天比一天進步。
你是一個頑皮的孩子。	今天你做了一個壞選擇，但將來你可以做一個與今天不同的選擇。



大家想想自己是屬於哪一類思維的人。如果你想孩子養成成長型思維，第一件要做的事就是改變自己，讓自己先成為成長型思維的家長。我相信這是最能夠幫助你的孩子建立成長型思維。

校長 **洪之龍** 謹啟  
2017年11月1日



## 《愛·自然》親子野外活動日—原野烹飪——校牧部

本堂校牧部將於9/12/2017(六)舉行《親子野外活動日—原野烹飪》，讓學生用不一樣的方式，烹煮簡單的食材成為美味的菜餚，在熙和的陽光中舒展身心，體會上帝創造美麗的大自然，共享團契的歡樂，歡迎學生家庭參加。

9/12/2017上午9:00在基真小學有蓋操場集合，先在少年軍大埔訓練學校，由教練帶領烹飪活動，之後在大埔大尾督健步行(自費單車或水上活動)，下午4:30回程，於基真小學解散。每位參加者需繳\$30(食材費)，車費由基督少年軍《愛·家庭2017》運動津助。本堂已參加《愛·家庭2017》運動學生家庭優先，名額60人，若超額報名則由抽籤決定。

查詢請致電29580958基真堂曾姑娘或黃姑娘。

----- ✂ ----- ✂ ----- ✂ -----	
<p><b>9-12-2017 暖流《親子野外活動日—原野烹飪》</b></p> <p>本人是_____班學生_____ (學生姓名)家長，我和家人共_____位，將參加 貴堂《親子野外活動日—原野烹飪》，並繳付費用共\$_____。</p> <p>聯絡電話：_____</p> <p>家長簽名：_____ 日期：_____</p> <p>*回條及費用，請於11月17日前交班主任轉交簡主任/曾姑娘。</p>	<p>收據</p> <p>已收_____學生 _____班 \$_____</p> <p>作為《親子野外活動日—原野烹飪》活動費用。</p> <p>經手人：_____</p> <p>日期：_____</p>



我是一位爸爸，家有太太和一對可愛的兒女，分別是七歲兒子溢朗和五歲女兒芋媛。



今天(22/10)，我們參與了由基督少年軍舉辦的一個戶外活動。而其中一項為攀爬繩網。我心裡想，給小孩玩的繩網活動，應該是很簡單、沒有什麼難度了吧。我們到達了目的地，看到了繩網陣，我心裡一涼，這個不會是給兒童玩的吧！我回頭看著我的一對寶貝，他們也定睛的看著這個陣，無聲無語。我走過去，試問了他們有沒有問題……小兒默不作聲，而小妹就跟我說：「那麼高，我應該不行呢！」不一會兒，教練要把學員分組，開始進行活動。



年長的學員，順利完成。輪到我讀小二的兒子了，我、太太、教練和導師們鼓勵小兒，他便硬著頭皮上去了。繩網陣有三個階段，第一階段，難度不高，過了。到第二階段，是有點難，他身子搖晃，令到繩網都跟他一起搖晃著，難以控制。他想放棄，我們在旁邊大聲的鼓勵打氣，他最後都能夠順利完成。到第三階段，爬上繩網高處後，單手要找著繩網支撐身體，另一隻手要去拿取凌空的繩子敲打鐘聲。他很努力地爬上去，但眼見跟地面的距離越遠，越是害怕。他停了一會，想往下爬，這時候，我們全家和導師們再奮力地鼓勵他說：「只差一點兒，你好棒啊！像蜘蛛俠一樣……」到了最後，哥哥咬實牙根，爬到高處，取了繩子敲打了鐘聲，順利完成。下來後，雖然他說雙手通紅、很累，但我看到他的眼神，是很有滿足的呢！

輪到妹妹了，幼兒園高班生，她不知道是否看見哥哥完成了，自己都想去一試。當導師問妹妹是否想去爬繩網時，她毫不猶豫，一口答應，又硬著頭皮上去了。因她年紀最小，對比其他學員來說，教練和導師們都特別緊張。坦白說，我心想如果由我來代替她，那就好了。妹妹開始了，出奇地，她很快地順利完成第一階段和第二階段。到了敲打鐘聲繩網陣地，小妹像個小蜘蛛俠，攀爬到高高處，一手拿著繩子敲打鐘聲，順利完成，全體工作人員為妹妹鼓掌。事後，芋媛跟我說，其實她爬上高處的時候，心裡是很害怕的，她估計不到最後能夠完成這個繩網陣。當完成後，自覺好像大衛打敗巨人哥利亞般勇敢。



感謝神！作為父母的我們，就算小孩不能夠完成，他們願意去參與，我們都感到十分高興。看到他們有勇氣去面對困難和挑戰，也激勵了我和太太，有信心去面對將來任何的逆境和困難，互相扶持。

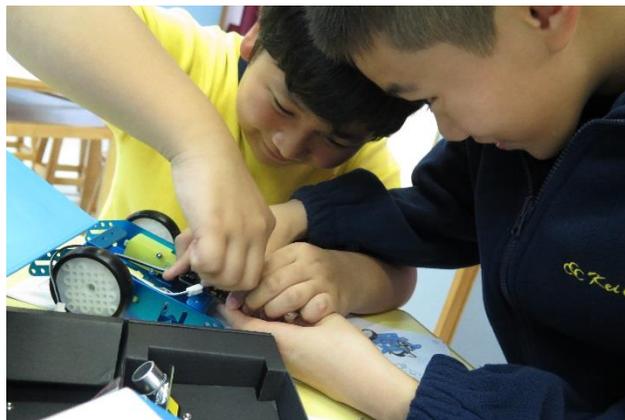
## 10 月份活動剪影

10月11-12日 高低年級班級巡禮



凝聚關愛樹班風 各有精彩展才能

10月16日 五年級機械人課堂



零件絲帽士巴拿 軟件程式樂體驗

10月17日 故事家長培訓工作坊



起乘轉合說故事 活潑生動齊參與

10月19日 基真水運會



蛙泳捷泳都拿手 親子接力共暢游

10月21日 香港童軍國際電訊日



溝通媒介日千里 電訊成就創未來

10月24日 創新科技博覽會



日新月異創科研 智慧運用邁向前

歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！<http://www.keichun.edu.hk>



活動預告 (遊戲券隨 12月16日暖流派發)

**消失的荔園，在基真重現!**

**Like爆聖誕，園來有祿**

歡迎大人細路哥一齊黎玩

日期: 2017年12月24日(日)

時間: 下午4時至6時

地點: 中華基督教會基真小學4樓

精彩節目包括:  
攤位遊戲、音樂表演、見證分享

**基真**  
KEI CHUN AMUSEMENT PARK

**費用全免**