



毋忘初衷

基真小學今年60歲大壽，承蒙很多基真校監及校長回巢細說基真往事。在基督恩手下，基真在60年前於深水埗順寧道服務眾街坊，是當年少數擁有獨立校舍的小學之一，隨着年月的增長，學校深得街坊及校友的支持，在大概20年前再遷到現址華荔邨內服務葵青區街坊。新的千禧校舍擁有更闊落的學習空間，更多元化的學習設備，開創更不一樣的學習經歷，讓莘莘學子在現代化的環境中繼續尋求真理。

基真的意思是在基督愛內尋找真理，在求學的路途上，知識的真理是最為重要，學校秉承這個信念去設計課程及學習經歷，讓學生去求真、去求理。在變幻萬千的新世代，科技可能一日千里，而互聯網上亦有數不完的資訊，但是學生反而最需要的是正確的價值教育，要毋忘求真理的重要。

祝願基真小學繼續秉承中華基督教會香港區會的辦學願景「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」，繼續為各位街坊服務，培育更多年青有為的下一代。



新老師介紹



甘綺雯老師

大家好，我是今年新來的甘綺雯老師，主要任教小二和小四英文科，跟大家一起上英文課真是很開心呢！我也是二年級的級訓導老師，故此我經常會出現在二樓的樓層呢！

空閒的時候，我喜歡看電影或帶着我的大狗小狗到郊外遊玩。剛過去的暑假，由於疫情原故未能到外地旅遊，我有更多時間陪伴家中的小動物。我家中有7隻大小狗和3隻貓，牠們都像基真的小孩子一樣充滿無限的精力！牠們每天也在屋企跑跑跳跳，能夠在家中享受寧靜是一件十分奢侈的事。然而，能夠看着牠們出生，一直健康長大，是一份無比的福氣。

暑假的時候我也開始了做運動的習慣。一直以來我對運動沒有多大的興趣，中學的時候在課堂上跑步更會感到頭暈眼花，所以我一直也很抗拒做運動。後來經常聽到身邊朋友提到做運動的好處，於是我也在暑假期間開始了做運動，感覺身體也強壯了不少呢！除此以外，每星期我也會上瑜珈課，希望可以拉拉筋，以舒緩經常站立和低頭批改功課的疲勞。

相信命運一早已由天父編排好了，就像我來到了基真小學，能夠認識各位老師、家長及同學，也是一種緣份。希望大家也會珍惜這份緣，一起努力學習。



梅雅儀老師

大家好，我是梅雅儀老師，好開心可以來到基真這個大家庭！我主要教的科目是英文和音樂，今年是五愛班班主任。在空餘的時間，我喜歡聽歌、看電影。我家中還有兩隻可愛的貓貓，它們各有不同的性格，一隻高傲，一隻黏人，但同樣都是我的小寶貝，有機會再介紹你們認識。

自中學起，我就在媽媽的補習社中，輔助初小的小朋友溫習默書，那時發現小朋友幾可愛，教導他們亦很有滿足感，可能就是這個原因，令我畢業後成為老師。

大家在校園內見到我，歡迎大家用英文跟我溝通，想學好一種語言，一定要多聽多講，千萬不要逃避。在家裏，你們可以多聽英文歌，多看英文電影或英文電視節目，如果可以持之以恆，英文一定會有進步呢！希望你們在學習過程中找到樂趣！



駐校社工黃俊賢

大家好！我是今學年新加入基真小學大家庭的駐校社工黃 Sir，因緣際會下，很高興於學校裡與各位家長及小朋友相遇。明白到同學及父母偶爾在小學的成長路上需要同路人的同行及支持，讓我們一起在校園生活中愉快地見證同學們成長的過程。

我當初選擇做社工，是因著自己由小到大的一些經歷，在遇到一位生命中的老師後，讓我在想法及待人處事上有了很大轉變，有機會與大家分享！

在未來的駐校日子中，除了希望能有更多機會與大家進行面談分享外，還有機會舉行不同的活動、家長講座及各類成長小組等，為各位家長及同學們在成長的道路上提供養份。希望今學年在不同的活動與家長及同學們有更多的交流！

歡迎大家有需要隨時聯絡我！



樊漪琪老師

各位同學，大家好！我是今年加入基真大家庭的樊漪琪老師，今年主要任教體育、數學和常識科。作為一位體育老師，我的喜好是做運動，最常做的便是打籃球了；不論是否已加入籃球隊的你們，希望也有機會在籃球場見到大家！

還記得當初立志想成為一位老師，是一直受到中學時啟蒙老師的影響。在小時候，我是一個缺乏自信的學生，但當時的一位老師的一句說話，卻使我重新得力，他跟我說：「不是只有我相信你能改變，你也要願意付出和相信去改變。」這位老師的熱誠和執着，對我在失敗中的扶持與鼓勵，一直影響着我，也使我明白到體育的價值，對每樣事物的堅持，對我的人生與價值觀有很大的影響，並立志要成為老師。

我對基真的印象是充滿愛和正面的校園，老師與同學之間也保持著亦師亦友的關係。希望各位同學也一直保持著純真和快樂的心，享受每一天上學的日子。我也希望能透過與各位同學互相分享，共同經歷，帶給各位同學正面和積極的態度，迎向每一個挑戰，期待在課堂和校園間遇見你們！最後送給大家一句說話，作為你們的鼓勵。

「Success is Not an Accident 成功不是個意外」 - Stephen Curry



鄭嘉盈老師

大家好，我是鄭嘉盈老師。我今年是三信班的班主任，任教英文科及常識科。有空的時候，我喜歡看電影、做瑜珈及打羽毛球。今年適逢基真六十周年鑽禧校慶，很高興能夠加入這個大家庭，和大家一起進步！

我會成為老師的其中一個原因，是因為我認為老師的職責很偉大。在教學上，老師除了教導書本的知識外，還要培養同學自學的能力，讓他們理解到學習是一生的歷程。而在培育孩子發展方面，啟發同學，循循善誘，培養他們正確的態度和觀念亦是教師的價值所在。希望所有同學們都能在充滿愛的學校中快樂地成長。

初到基真，看到各位同學都是有禮乖巧的小朋友，令我十分感恩。在此我想送給大家我很喜歡的一句話：One language sets you in a corridor for life. Two languages open every door along the way. 可能在一開頭你會覺得英文很沉悶，但只要發掘到學習新語言的樂趣，你便能夠探索更多的文化，得到更多擴闊眼界的機會。在來年的日子裏，希望各位同學都能夠享受學習的樂趣。



Miss Aarzoo

I am Miss Aarzoo. I am the new ELTA teacher at C.C.C. Kei Chun Primary School. I am responsible for improving and polishing student's English-Speaking skills and making students comfortable in speaking English.

I was born in Pakistan, but I am raised and been living in Hong Kong for the past 22 years. I can speak five languages (Urdu, English, Punjabi, Hindi, and Arabic). My main speaking language is Urdu followed by English. I have completed my education from primary to university in Hong Kong. I am graduated from the University of Central Lancashire in BA Hons of English for International Communication.

I have been teaching Hong Kong's students for the past five years. I have taught English (reading, writing, listening, and speaking skills) in many different local schools and learning centres from kindergarten to secondary level students. I am very fortunate and grateful to this school for giving me an opportunity to pursue my full-time teaching career in a primary school.

I love teaching children because I want to make learning a second language easier and a fun process for students. I wish to provide my students a learning environment where they are comfortable in challenging themselves to learn a new skill and most importantly enjoy themselves learning. I wish to be successful in sharing my knowledge and skills with my students that could benefit them in their lives as it has benefitted mine.



啟動禮校慶的喜樂充滿整個校園

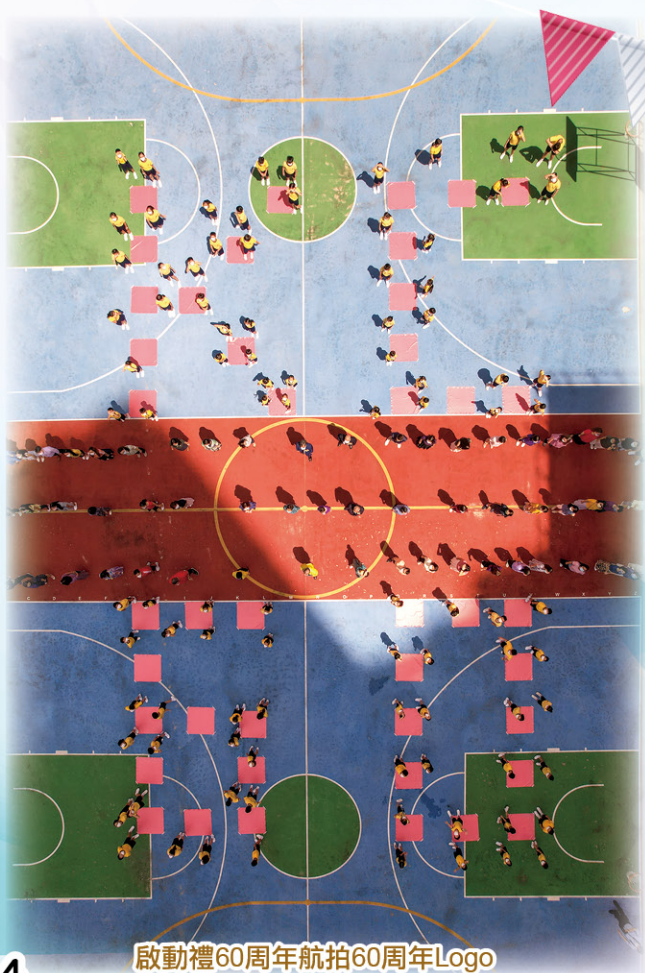
基真小學 60 周年

鑽禧校慶啟動禮

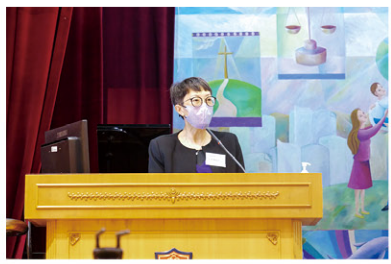
本年度基真小學九月份的開學禮有著別具深刻的意義；因為是學校踏入六十周年鑽禧校慶年，學校以「童夢飛翔 發揮所長」為主題開展了一連串的校慶活動。啟動禮當天很榮幸由校監石玉如女士蒞臨主禮，並邀得一眾校董擔任嘉賓，讓校慶滿有祝福與恩典，當天還進行了一個別開生面的鑽禧校慶航拍活動。啟動禮也讓校慶來臨的喜樂在片刻間充滿整個校園。



啟動禮啟動儀式



啟動禮60周年航拍60周年Logo



啟動禮校長致辭



啟動禮文藝激鼓表演



啟動禮校監分享



60周年鑽禧校慶比賽



為慶祝六十周年鑽禧校慶，學校舉行一連串全方位比賽以配合基真多元化的發展，如校慶徽號設計、中英文寫作、校慶主題曲親子填詞、基真歷史問答、親子烹飪、校友一相一故事、運動會、閱讀馬拉松等，各項比賽正進行得如火如荼，一直延續至2022年5月。部分比賽獎項亦已名花有主，現分享部分得獎作品，欲知詳細得獎名單及作品，可瀏覽facebook專頁或掃描右上角QR code，期待你們的積極參與，令基真邁向豐盛。



校慶徽號親子設計比賽
二智 謝茵茜



正向教育海報設計比賽
六愛 馬穎昕

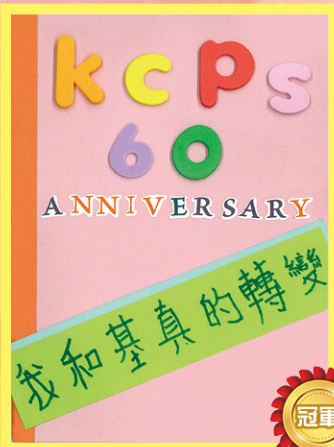


填詞比賽
六信(20-21年度) 林柏翹

幼稚園填色比賽 特等獎部分作品



喜慶(面譜設計)
五愛 黃日晴



親子繪本創作
(高年級組)
四望 郭希妍

我的基真好同學
(繪畫)
二智 鄭恩圖



親子繪本創作
(低年級組)
二望 魏芊好

正向教育校園壁畫計劃

為配合學校發展正向教育的重點，並擴闊同學們的藝術視野，學校安排了大型的壁畫創作。壁畫主題是「愛與被愛」，圖中以上帝創造的伊甸園為背景，同時展現了校訓「信、望、愛」和正向教育中的二十四個品格特質。

在牆壁創作前，藝術家為全校同學講解壁畫的類別、特色、創作意念及過程，然後讓他們在課堂上繪畫草圖，藝術家將草圖整合後便在牆上起稿。老師安排同學們和家長在不同時段參與壁畫創作，大家在烈日當空下，仍然很認真、仔細地繪畫呢！

壁畫創作是全校參與，能讓同學們更有歸屬感，加上用色鮮艷奪目，為校園增添不少藝術氣氛，同時能活化社區，不少街坊經過都會停下拍照打卡呢！



校長與壁畫負責人余校長合照

藝術家為全校同學講解何謂壁畫



同學為壁畫構圖設計



同學們合作完成壁畫



親子享受一起創作壁畫的時光



在牆壁創作前的壁畫工作坊



校長和同學們一起創作



高年級同學在創作壁畫



師生及藝術家們一起創作壁畫



低年級同學和家長一起創作壁畫



真閃耀獎勵計劃簡介

學校於10月至6月推行真閃耀獎勵計劃，主要獎勵在學術、節制、活動、服務四方面有良好表現的同學，老師會為同學加分。

學術方面：發揮喜愛學習的品格強項，在學科上表現出色，課堂學習積極投入。

節制方面：發揮自我規範的品格強項，準時上學，遵守校規，交齊功課。

活動方面：發揮毅力的品格強項，積極參與學校推薦的校外比賽/活動，或積極參與校內各科組舉行的活動。

服務方面：發揮熱情與幹勁的品格強項，為他人服務，例如「一人一崗」、風紀、童軍等。

真閃耀獎勵計劃全年進行，同學在各方面努力爭取良好表現，可以利用積分換取禮物。



魚菜共生系統

大家認識「角落生物」嗎？本年度學校也多了一些「角落生物」，位置是在校務處大堂的升降機旁邊。

這些「角落生物」叫「紅羅非魚」，原產地在非洲的莫桑比克，是尼羅羅非魚和莫三比克羅非魚雜交的突變種，因魚體為紅色，稱紅羅非魚。

牠們是在2021年8月上旬入住基真，看見牠們一天天地長大，還經常在魚缸中玩捉迷藏、嬉戲，非常活潑可愛，大家有時間的話，可以多些來探望牠們啊！



煥然一新的角落



同學們在幫忙擦乾淨玻璃



種植新的蔬菜

這個系統稱為「魚菜共生系統」，它是參考大自然的食物鏈而誕生的可持續性系統。主要通過養殖魚類，再將魚的排泄物分解及過濾成為植物可吸收的營養。而植物則把水淨化，重新給魚使用，達至生態平衡。

地面上一塊塊的小石子，是學校進行教師發展日時，由每位老師親手寫上自己的優點或品格強項，並在基真一起發揮協作精神，陪伴大家成長。

在這個角落裏，我們可以看到神創造的奇蹟，生命的可愛，正如植物牆上的文字「Find Wonders Cherish Life」所表達的。

中華基督教會基真小學打造「明日教室」 動手學STEAM訓練科創思維



位於葵青區的中華基督教會基真小學，2002年獲配入現址的千禧校舍，校園設備齊全，資訊科技教學設施自然必不可少。不過，學校認為，世界發展迅速，今時今日的STEM教室，講求的並非是否配置效能強勁的桌上電腦，而是有沒有空間讓學生發揮無限想像，以裝備他們應對明日世界的需要。

為配合與時並進的課程需要，基真小學近日將其電腦室改裝成「明日教室」(Innovative Classroom)，營造一個科創實驗空間，方便學生透過協商、動手操作學習STEAM的概念及知識。彭潔嫻校長表示，21世紀的學生長大後，人工智能(AI)已取替了許多人類工種，故他們最需要的，並非像以往學電腦那樣去學習編寫程，而是培養出創意、團隊合作、協作力等AI無法取代的能力。

A 靈活具空間感的「創客實驗室」



「我們將傳統的電腦室，變成STEAM room，加上Maker room（創客實驗室）的意念，希望小朋友運用以上的協作能力，在跨學科的學習中，應用這些資訊或是知識，在實際生活中做出產品來。」學校朝著這方向打造出「明日教室」，在設計上盡量令空間變得寬敞，又設置大型白板及互動電視，讓學生寫上設計構思；配合靈活移動的桌椅，方便學生在空間內進行各類交流、小組討論及大型發佈。

「明日教室」的前身是一間傳統的電腦室，改裝之後已不再設有桌上電腦，而是以手提電腦代替，令空間運用更靈活，配合各種學習活動。



「明日教室」的設計特色是簡潔、科技感重，並設有3D打印機、mBot機械車、VR裝置及互動白板、互動電視、3D printer、3D printer 筆、Blue Bot、micro: bit、Tello EDU 航拍編程、mBot 編程等多種學習工具。

彭校長說，整個「明日教室」的設計意念，都是以裝備學生應對未來需要為目標。「我們實際在社會上工作，有獨處的時候，也有協作的時候。」寬闊的空間可以營造一個環境，容讓學生跟組員討論、協商、溝通，而整幅牆都是Ideas Wall，學生在商量之後可以跟別人分享意念，更可以將他們設計的作品展示出來。



學生運用3D筆製作屬於自己的名牌，當中涉及創意培養、幾何及立體空間設計、科技產品操作等學習範疇。

此外，實踐「體驗式學習」及以「學生為中心」的教學，也是「明日教室」要達到之目的。「我們希望有的概念是Learning by doing（動手學習），不像我們小時候只是很單向的輸入，現在的學習模式不是這樣，很需要互動，需要令學生看見自己的表現。」透過Learning by doing，同學可以運用科學知識，做出實際有用的作品，例如四年級同學會以3D筆製作名牌，再高班的課程會有coding（編程）的原素，以一些大型的3D printer去做其他作品。學生透過這些課程，做出屬於自己的設計，學到知識之餘，亦可以得到成功感。



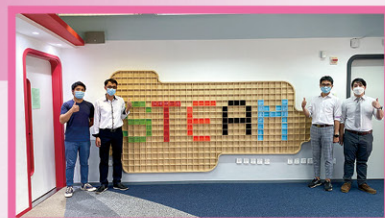
學校會在小息時開放「明日教室」進行有趣的科技活動，延伸課堂學習。

B 訓練Trial and Error精神 應對未來世界

跟許多學校一樣，基真小學在STEM中間加上A（Art）的原素，設計成STEAM課程，原因是對創意教育的重視。「即使你有很好的新產品，也要透過包裝去介紹給你的適用對象。」彭校長指出，STEAM課程還兼顧到不同性向、能力的學生需要，背後理念是相信每個學生均有自己獨有的潛能和特質。「不一定每個學生都擅長於邏輯思維，他可能在Visual Arts（視覺藝術）方面很突出，我們希望這些同學負責包裝新的產品、意念，也有份參與其中。」

學校更會在全方位學習周大量應用STEAM的意念，設計學習主題，做到語文、數理、視藝跨學科的結連，助學生運用不同知識深入地探究課題。「例如去年我們以『童夢飛翔』為主題，只是簡單做一隻紙飛機，背後也有很多理論，亦需要他們去嘗試做測試。」彭校長認為，Trial and Error精神，是重要的科學思維模式，有助小朋友應對不斷改變的世界。

負責統籌建設「明日教室」的團隊。左起：資訊科技組羅顯麟老師、吳金曉副校長、電腦科主任劉振騰主任、資訊科技組楊淋老師。



在「明日教室」中，學生可大膽利用他們的「創造力」設計其產品，老師會在課堂中引導學生把他們的「創造力」變成一個「實用性」的產品，從而去啟發學生對STEAM的興趣。

