



地址：新界葵涌華荔徑11號
電話：2741 9907 傳真：2785 3732
電郵：info@keichun.edu.hk
網址：www.keichun.edu.hk

校訊

逆境自強

勇於改變

一轉眼2020年就將要結束，回顧這一年，大家最深印象的是甚麼？「買口罩」、「如何預防新冠病毒病」、「甚麼清潔用品才能殺病毒」、「如何做檢測」……外出要戴口罩、保持社交距離、用網絡去保持正常活動，完全顛覆了我們固有的生活；有人甚至說2020年最可怕的事就是2020年。

毫無疑問這不是順境的一年，全球疫症蔓延，經濟迅速下滑，每個人都活在不同層面的壓力下。每位家長都一定渴望給孩子最好的生活條件，在逆境中家長可能會自怨自艾、妄自菲薄、懷疑人生，甚至抱怨自己沒有能力給家庭及孩子更好的東西。

我們這一代家長都是嬰兒潮後才出生，成長時沒有遇上戰禍、飢荒、制水等，自身也未遇上重大的逆境。當事與願違時或遇上挫折時，驚惶失措亦在所難免。這時候，大家應該學習主耶穌，憑著一顆謙卑柔和的心，積極從困境中找出路，在限制中尋求最大的可能性，在大風大浪的日子仍然找到自己的快樂。

此時此刻，好好把握「機會教育」，在家庭收入下降時，可以與孩子談家庭的財務安排，分辨甚麼是「需要」的項目，甚麼是「想要」的項目。除此以外，孩子在家的時間比以往長，可以訓練孩子幫忙分擔家務，設計價廉物美的餐單。家長不要以為孩子分擔家務是對他/她的一種折騰，相反哈佛大學的一份長達80年的追蹤研究「格蘭特研究」(Grant Study)顯示：人成功的主要因素是「愛」(Love)和「工作道德」(Work Ethics)，而「工作道德」就是自幼由堅持做家務開始。若你想孩子日後有較大的成功可能性，應該開始着手安排一些孩子能承擔的家務給他/她。

孩子需要家人的陪伴與關愛，多關注孩子感受是無論在順境或逆境中都是必需的。所以，幸福不在於富貴，快樂不在於物質是否豐盛，心靈的快樂來得更持久。花點心思，與孩子在家一起締造美好共同回憶。

心態上的轉變是需要時間的，但選擇在你手，為自己、為家人勇敢的跨下第一步，建造快樂的心靈，營造健康幸福的家庭！

我心裡柔和謙卑，你們當負我的轭，學我的樣式；這樣，你們心裡就必得享安息。
(馬太福音11:29)



Co-Win 19 行動戰勝 Covid-19 攜手抗疫，為基真打氣！

由2019年農曆新年假期後，受疫情的影響而停課無期，基真老師很掛念同學，期望能復課見，所以輔導組組織了「攜手抗疫，為基真打氣！」活動，向停課不停學之基真學生打氣，送上祝福。

輔導組邀請了基真各教職員自拍一張個人靚相(手持寫上鼓勵說話字牌)，製作成短片上載校網，並以詩歌《晴天雨天》作背景音樂，帶出無論晴天或雨天，只要一心交託，神必伴我身邊，保守我前行。

這次活動因各位的積極參予，才能把基真大家庭各成員之心意送給家長及同學，成為抗逆期間對他們的支持。相信基真教職員、家長及同學看到後會深受感動及振奮。

因你的參與是孩子的福氣！

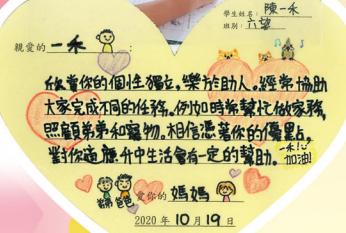


彭潔嫻校長



一人一崗 發揮所長

「燈神」、「門神」……原來是學生一人一崗職位。門神者負責開關課室門、燈神者負責開關課室燈制，真有趣！新學年，每位學生根據自己的興趣和能力擔當一人一崗職位，同學們盡心盡力去幹，發揮所長，為同學和老師發光發熱服務，建立團隊精神。訓導組全學年舉行3次「一人一崗之星」選舉。同學們的眼光是雪亮的，每次都能選出實至名歸的「一人一崗之星」啊！獲勝同學於小息時段獲頒一人一崗之星襟章乙個，還會將同學和老師欣賞他們的評語張貼在各班課室門外，供同學和老師欣賞。



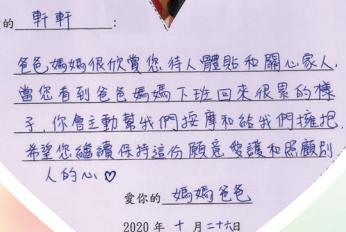
『用心欣賞你』

為了讓基真的孩子在愛和肯定的環境中成長，讓他們更認識和接納自己，本校生命教育組於過去幾年請家長填寫「用心欣賞你」工作紙，讓家長正面認識孩子，班主任在課堂上協助同學讀出內容，並於校園內展示作品，讓老師和同學們對他們有更多正面的認識。

這項活動，在基真已經第五年了，它源於一位班主任，在家長日時，觀察到家長對孩子大多專注於學業成績，忽略了孩子其他方面的努力和成就，為了讓家長和老師從不同的角度欣賞孩子的優點，當時嘗試在同一級別進行這項活動，成效不錯，孩子不但能得到家長的肯定，更建立了自信心。

我們盼望基真的孩子在小六畢業時，能擁有一六張由家長寫給他們的「用心欣賞你」，好像一封給孩子的情書，成為孩子成長階段中愛的養份。盼望家校攜手，共建孩子正向積極的人生。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言22章6節



Learning English in Junior Forms



Our school is launching the Space Town Literacy Programme for P1 to P3. The programme adopts an integrated approach to reading and writing which includes additional aspects such as e-learning and self-directed learning.

The teaching of reading has been enhanced through the earlier introduction of guided reading and phonics strategies such as blending and encoding in P1.



The programme provides students with the opportunity to develop the ability to transfer their knowledge to new situations. In this programme, communicative language learning is the main focus, where the four skills are taught interactively and real-life situations are experienced in the classroom.



聖誕真義：想見你



這個你，是所有人，所有願意去尋求上主的人。祂渴望體會我們所體會的，看見我們所看見的，走進人的生命中，與我們同行。祂知道我們的需要，體貼我們的軟弱，最後藉在十字架成就救恩拯救我們。所以，天使預告祂的名字為以馬內利EMMANUEL，就是上帝與人同在。



聖誕節是紀念上帝獨一兒子耶穌基督誕降的故事，祂為何要從無限光榮能力中，成為一個軟弱無力的嬰孩呢？目的只有一個，就是想見你！



我們中間，祂顧念我們，愛我們到底。希望這個聖誕節，我們找一刻靜下來，回望上主在我們這年生命中的足跡。EMMANUEL!!!

曾詠珊校牧

