



終身受用的起跑線 - 品格強項



洪之龍校長

「我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」
(約翰福音10:10下)

有人說：「贏在起跑線並不重要，最重要的是贏在終點。」作為家長，你是否認同呢？不論你同意與否，大多數家長都有意或無意地為子女安排各式各樣的活動，例如：興趣班、訓練班、交流團及參加不同比賽，期望多取些證書和獎項，以助申請入讀名校。這一切都是家長為了要讓子女被人比下去。

孩子參加課外活動和比賽，學習不同知識和技能，發掘潛能，對孩子的成長是好事。然而，今天家長將這些安排變成提升子女的競爭力，成為打拚子女前途的手段。我明白這都是家長們為子女的好處而做的事。作為教育工作者，我不時會問這些安排是否帶給孩子最大好處？除了這些，還有甚麼東西可以讓孩子終身受用呢？

雖然香港社會發展迅速，經濟增長，但不見得我們活得快樂，甚致選擇輕生。近年，教育界積極推動正向教育，回應學生成長的需要，希望幫助孩子邁向豐盛的人生。本校秉承「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的辦學願景，未來三年推動正向教育，以培育品格強項及投入學習為發展關注事項。

在這兩個關注事項中，品格強項是最需要家長的支持和配合，也是對孩子帶來長遠的影響。我相信所有家長都會認同品格培育的重要性，希望子女擁有良好品格。然而，正向教育強調品格強項是與個人幸福快樂有密切的關係。正向心理學奠基人Seligman認為真正的幸福是來自於辨識及培養個人最根本的品格強項(character strength)。這些品格強項共分為 6 大類德行：智慧與知識、勇氣、人道、正義、節制、靈性與超越。智慧與知識包含 5 種品格強項：創造力、好奇心、心胸開闊、好學習、洞察力。勇氣包含勇敢、毅力、正直、活力 4 項品格強項。人道包含 3 種品格強項：愛、仁慈、社會智商。正義包括：公民資質、公平與領導力 3 種品格強項。節制包含 4 項品格強項：原諒與寬容、謙卑與謙遜、慎思熟慮與自我控制。最後，靈性與超越包含 5 項品格強項：對美與卓越的鑑賞力、感激、希望、幽默與靈性。綜觀上述各項品格強項，這些品格強項對學生的成長及未來發展都是至關重要。

為此，學校會透過早會、班早會、圖書閱讀及跨科的學習和活動，讓學生認識和應用個人的品格強項，體驗品格帶給自己的好處。而家長可以在日常生活中，遇到子女展現品格強項時，即時明確指出，並給予鼓勵、稱讚，推動孩子多做一些與個人的品格強項相符的事情，讓他們的品格強項受到進一步塑造。

我相信學校與家長如能配合得宜，有效地培育孩子的品格強項，這將給予孩子一個邁向豐盛生命的起跑線，終身受用。



四年級「同根同心」內地交流計劃

今年共120位師生參加「同根同心」內地交流計劃，參觀惠州的環保設施及自然保護區。四年級同學首次參與學校舉辦的境外學習活動，不單認識惠州的環保及保護自然物種方面的措施，更訓練獨立及自我照顧的能力。行程非常豐富：包括有被列為「全國重點文物保護單位」的大鵬古城、惠州大亞灣石油化學工業區、中國惟一的海龜自然保護區—惠州港口海龜自然保護區、著名的惠州西湖及惠州科技館。這些都能令同學得到寶貴而特別的學習經歷。



惠州西湖留倩影

走訪古蹟至開心



睇飯啦



西湖公園大合照

香港初中及高小學生 內地交流計劃 2018/19



認真學習我至醒



遙看海龜灣



導師關懷最窩心



導遊講解真詳細



老師和同學開心地暢遊魚尾獅公園



大家在著名的魚尾獅公園拍照留念



同學最期待的游玩景點—環球影城



睇開心心地在牛車水購咗了很多精美的紀念品



參觀空軍博物館，認識了一些關於新加坡空軍的歷史

新加坡英語學習交流

為擴闊學生國際視野，體驗及認識不同國家的文化，本校一如以往舉辦新加坡文化及英語學習交流之旅。藉此為學生提供一個真實的英語學習環境，更希望學生能從中提升人際溝通及自理能力。

本年度的交流活動假2019年1月8日至1月11日舉行，20位六年級同學隨隊出發，遊覽當地著名景點濱海灣花園、牛車水、環球影城及魚尾獅公園等，到訪East Spring Primary School，更為同學提供了寶貴交流體驗。



試穿綿馬拉的抱疊方式



品嚐既傳統又美味的娘惹菜式



同學積極地和當地的學生進行交流活動，獲益良多！



East-Spring Primary School 上體驗課，學習當地文化

五年級「台灣生命教育及藝術學習」交流

本年度共34位師生參加台灣交流團，行程到訪兩所台灣國民小學（湖山國小和景興國小），並參觀一些藝術學習館，包括花花姐姐繪本館和蘇荷兒童美術館，讓同學透過不同的體驗活動，找尋屬於自己的那份獨一無二的生命力，更提升自信、合作、尊重、關懷和惜物等價值，並訓練獨立及自我照顧的能力，這次學習經歷使同學深刻而難忘。



探訪湖山國民小學

中華基督教會基道小學
CCK Kai Chiu Primary School
五年級台灣生命教育及藝術學習交流團



同學在景興國民小學寫法



到訪花花姐姐繪本館



乘坐貓空纜車



製作板畫



自製鳳梨酥

中華文化周

為了培養孩子認識及欣賞中國傳統文化（包括習俗、藝術、飲食、衣服等），學校於1月7日至1月11日「境外交流周」為留校學生舉辦了「中華文化周」。各級有不同的學習活動，包括：喜鵲製作、揮春製作、故事比賽、中文問答比賽、木偶皮影戲表演等。五年級學生更按1月11日（五）新春嘉年華的不同主題設計及製作攤位，為一至三年級學生提供活動。



五年級學生負責製作攤位



家長也負責協助攤位活動



低年級製作喜鵲裝飾課室



學生穿上華服參加新春嘉年華



同學完成藝術作品後開心大合照

本年度試後活動安排了不同類型的活動，例如：班際比賽、講座、才藝匯演、學科活動等，為學生帶來多姿多采的學習經歷。

類別	目的
1. 各科組活動日 (英文、數學、常識、中文及普通話、體育、藝術、自理王挑戰賽、感恩咭活動、STEM DAY)	我們透過不同類型的科組活動日，讓學生於試後學習各科有趣的活動，豐富學生在自理、知識、技能及態度上的學習經歷
2. 大型表演及典禮 (才藝匯演、畢業禮、畢業聚餐、結業禮)	試後有很多大型表演及典禮，讓學生盡展才能及留下深刻的回憶
3. 班際比賽 (各科組問答比賽、棋藝比賽)	試後亦有很多不同類型的科組比賽，讓各班的學生均能替自己的班別爭取佳績



木笛隊吹出悅耳動聽的歌曲



畢業聚餐中，各班致送紀念品報答母校多年來的培育



普通話攤位活動，同學掙得心儀的禮物後開心合影



鑿臉大師精彩演出，讓學生看得目不暇給



三水學生嘗試VR體驗活動



同學懷着興奮的心情乘坐高鐵，迎接三天的交流團活動

姊妹學校交流計劃

基真與三水實驗小學自從2015年締結成姊妹學校，不知不覺已有四年時間。透過彼此到訪參觀交流，無疑增進了師生對學術、文化、藝術方面的認識，友誼更上一層樓。本年度，同學更主動透過筆友計劃，互通書信，大大提升寫作的動機及興趣。上學期10月5日三水姊妹學校到訪，同學一起上課、參與體藝活動的交流。下學期5月6日至8日，輪到基真的同學到佛山三天交流，期間參與三水姊妹學校盛大的淘書節活動，讓眾師生留下美好的學習回憶！

正所謂「讀萬卷書，不如行萬里路」，本校更在華北地區成功與青島寧夏路小學締結為姊妹學校，期盼與華北、華南地區的姊妹學校進一步加深交流，擴闊交流網絡，藉此舉辦多元化的活動，讓學生留下深刻的全方位學習體驗，擴闊眼界及視野，迎接未來！



大家參與魔力橋比賽



同學還有機會跟三水書畫院的老師學習毛筆書法呢！



基真學生收到三水姊妹學校的回信



同學參與三水學校的淘書節活動



筆友交流計劃-千里傳書



你看！基真的同學淘到了自己喜愛的書，忍不住坐在一角迫不及待地翻看了起來。

基真同學體驗了多彩的課堂學習



三水姊妹學校收到基真的信件

Space Town Literacy Programme



寓學習於娛樂，自製曲奇印象深刻

自2018-2019年度起，學校採用教育局小學外籍英語教師計劃教學諮詢小組 (Advisory Teaching Team NET Section, CDI, EDB) 研發的英語課程 – Space Town Literacy Programme，並會由小一逐步發展至小三。

Space Town 的理念是學生能夠自我導向地學習，所以在課堂上，教師不單止教授學生聽、說、讀、寫的能力更希望能賦予學生終生學習的能力。

語言環境對於學習英語尤為重要，因此學生一星期有一半英語課時 (四節) 跟英文老師、外籍老師 (Native English-speaking Teacher) 或英語教學助理一起在英語室上課。透過閱讀、寫作及其他學習活動，學生將有更多機會應用英語。

電子學習

SPACE TOWN課程亦著重學生閱讀，學生亦可透過READING TOWN Apps提供超過200本具互動功能的英文短篇故事和拼音書籍，進行網上閱讀，從玩樂中培養閱讀和讀寫興趣。



學生應用學習內容，參與配合情境的學習活動 - 製作曲奇



學生喜愛完成內容多樣的自我導向學習活動小冊子 (Self-directed Learning Booklet)

批閱及持續性評估

老師持續地運用進展性評估測試學生學習成果，還會在課堂批閱學生的寫作，以便即時給予有效的回饋，老師批閱及學生的寫作改正均集中在該一課節的教學重點，藉此引導學生進行反思，讓他們改善其寫作技巧。

自我導向學習

另外，自我導向學習活動小冊子容許學生選擇完成小冊子內的學習活動，不會強迫學生完成小冊子內的所有內容。

照顧學生學習多樣性

學生按閱讀能力分組，老師選取合適的教材和教學策略讓學生有效學習。寫作亦可因材施教，令學生能按能力調節學習步伐。



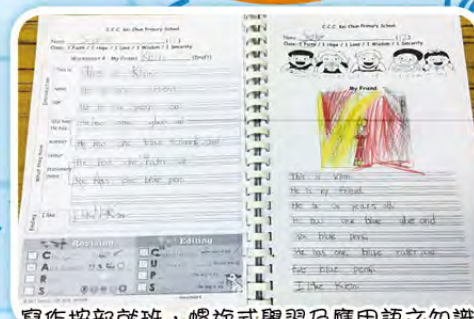
教師專業團隊按單元製作校本教材，含學生學習循序漸進



學生按閱讀能力分組，課堂內完成多元化的學習活動及互作紙



課業設計有趣多變，配合學生能力及學習重點，學生自然學得輕鬆



寫作按部就班，螺旋式學習及應用語文知識



英語室充滿英文語境，能提升學生學習興趣及支援學習



課堂設計生動有趣，學生表現積極



每一位學生的寫作練習均會輯錄於單元寫作冊內

小一適應日

開學前3天學校為準小一生舉行3天小一適應日，讓學生於真實學校環境，體驗小學生活，為9月開學作預備。這3天他們除了上班主任課、常規訓練、體育外，還有常識、英文和視藝。第一天適應日也安排家長日，向家長介紹學校課程、訓導和課外活動。孩子升讀小學，家長能多認識學校，對子女早日適應小學生活有莫大幫助。



小一適應日，同學開心投入



體育堂蠶豆卷



家長留心聽科組介紹



常規訓練

幼小銜接課程

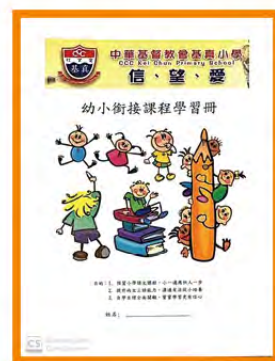
- 目的：
1. 預習小學語文課程，小一適應快人一步
 2. 提升兩文三語能力，溝通有法從小培養
 3. 自學自理全面關顧，實實學習更有信心

為讓家長及學生及早了解小學課程，學校特別為準小一生編製了《幼小銜接課程學習冊》，內容包括中文、英文及自理課程。

中、英文課程備有網址和QR CODE，學生可按學習進度自學，並於該課次最後一天到GOOGLE CLASSROOM完成網上評估，檢視學習成效；而自理課程則按時有片段上載至GOOGLE CLASSROOM，讓學生學習自理內容及了解學校要求。



課次	學習內容		
	中文科	英文科	自理能力
1	寫一寫(一)	Date and Name formats	能自行把衣服弄進褲內
2	寫一寫(二)	Uppercase and lowercase letters	能正確地把鈕扣扣好
3	寫一寫(三)	Alphabet A to H	能用適當的餐具自行進食
4	寫一寫(四)	Alphabet I to Q	能在半小時內進食完畢
5	寫一寫(五)	Alphabet R to Z	能耐心地排隊，等待如廁
6	寫一寫(六)	Numbers	如廁後，能自行按水掣沖廁及洗手 洗手時能不弄污洗手盤附近地方
7	字詞認讀(一)	Animals	懂得主動地自己收拾物品
8	字詞認讀(二)	Colours	對人有禮貌 能先舉手，長輩垂詢才回答問題
9	字詞認讀(三)	Family Members	能扶著欄桿上落樓梯
10	字詞認讀(四)	Toys	立正企好，聆聽長輩的吩咐



《幼小銜接課程學習冊》，內容包括中文、英文及自理課程



家長可按指示登入網址，完成評估活動

以上幼小銜接安排旨在為學生上小一作好準備，好讓他們盡早適應小學生活。

2019-2022 學校發展計劃關注事項建議

背景 本校辦學團體中華基督教會香港區會以「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」為辦學願景，展示了以豐盛生命為教育的方向。因此，我們以聖經教導為基礎，採取強項為本(A Strengths-based Approach)的取向，推動校本生命教育課程的發展。將正向教育的元素與學科、術科、跨課程活動及學生訓輔工作結合，師生們一起營建正向的校園，經歷豐盛校園生活。正如耶穌基督的教導：「我來了，是叫人得生命，並且得的更豐盛」(約翰福音10章10節)。

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福

1. 營建正向教室

- 1.1 將正向投入(有興趣、投入、好奇及神馳)和正向成就的理念和原則應用在課程和教學
- 1.2 將正向關係的理念和原則應用在班級經營



2019-2020年度優先關注八個品格強項分別為：好學、創造力、毅力、愛、團隊合作、寬恕、感恩及希望感

2. 發揮品格強項

- 2.1 從正向教育角度檢視學校對學生的成長支援措施
- 2.2 以聖經教導為基礎，將正向教育的理念和原則與生命教育課整合
- 2.3 讓教師和學生認識品格強項的理念及了解個人的品格強項
- 2.4 促進教師和學生發揮個人品格強項，邁向豐盛人生

2019-2022分三年教導學生廿四品格強項，2019-2020年度，優先關注八個品格強項分別為：好學、創造力、毅力、愛、團隊合作、寬恕、感恩及希望感。小一至小四學生先認識廿四品格強項，小五至小六學生完成「兒童優點問卷—量度兒童的24項個人優點」，發掘及認識自己的品格強項。

學校發展計劃大綱 (2019-2022三年期)

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		第一年 2019-20	第二年 2020-21	第三年 2021-22	
1. 營建正向教室	1.1 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程和教學	✓	✓	✓	1.1.1學習 • 由校長、副校長、課程發展主任及訓導主任組成專責小組，領導相關工作 • 為持份者提供及協調正向教育培訓活動，持續推動教師學習成長型思維 • 透過備課會議，將正向教育融入學科教學 • 建立正向教育資源庫，供教師參考與分享
	1.2 將正向關係的理念和原則應用在班級經營	✓	✓	✓	1.1.2活出 • 設計及舉辦不同類型的教學活動和比賽，讓學生體驗正面投入
		✓	✓	✓	1.1.3嵌入 • 佈置正向教育環境，營造正向氣氛 • 學與教、課程和活動加入正向教育元素 • 透過做隊衣、口號設計、拍攝團隊大合照等，鼓勵學生多投入校內團隊的參與 • 校園電視台設正向時段，向學生分享正向生活的相關的訊息
		✓	✓	✓	1.1.4教導 • 在學科加入品格強項有關課程 • 優化教學設計，教師語言和回饋，促進學生的正向投入 • 舉辦不同活動促進學生認識和體會正向成就 • 運用PIE與學生訂立自己的目標，並於完成訓練後作出檢討，以提升學生成就感 • 利用不同媒介，如學校刊物、網頁及校園電視台、大堂顯示屏發放正向教育影片及資訊
2. 發揮品格強項	2.1 從正向教育角度檢視學校對學生的成長支援措施	✓	✓	✓	1.1.1學習 • 持續推動教師學習成長型思維，促進班級經營及處理學生不當行的效能 • 優化教師正向課室管理技巧，如正向語言運用、互動性示範、邏輯後果
	2.2 以聖經教導為基礎，將正向教育的理念和原則與生命教育課整合	✓	✓	✓	1.1.2活出 • 透過「真閃耀」獎勵計劃，促進學生正向成就 • 舉辦教師團契
	2.3 讓教師和學生認識品格強項的理念及了解個人的品格強項	✓	✓	✓	1.1.3嵌入 • 以正向元素作為課室壁報的內容和原則 • 透過活動及計劃增強學生的正面情緒 • 在學生成績表評語加入正向教育元素
	2.4 促進教師和學生發揮個人品格強項，邁向豐盛人生	✓	✓	✓	1.1.4教導 • 透過班級經營，建立師生正向關係 • 高低年級透過早會及班早會，認識廿四個品格強項及在日常生活的應用 • 學生以品格強項為目標，進行互相欣賞活動 • 以成長型思維檢視及設計處理不當行為的程序 • 透過本年度主題學習及多元化活動，學生建立生活目標，尋找生命意義，發揮才華恩賜及提昇自信

2018-19年度 校外比賽成績一覽表

類別	比賽項目名稱	獲獎成績	
學術	第七十屆香港學校朗誦節	亞軍4 季軍 1 優良獎狀 76 良好獎狀 19	
	第六屆全港小演講家朗誦節2018	金獎 7 銀獎 1	
	18-19全國青少年語文知識大賽「菁英盃」普通話朗誦(初賽、決賽)	狀元獎 1 二等獎 6 三等獎 6	
	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽2019	優異星獎 1 良好獎 3	
	2019香港小金話筒少兒語言才藝大賽暨第九屆京彤盃普通話朗誦比賽	三等獎2	
	第七屆新家園深港普通話朗誦精英賽	最具潛質獎 1 優異獎 1 嘉許狀 2	
	《華夏盃®》全國數學奧林匹克(初賽、晉級賽、決賽)	一等獎 12 二等獎 7 三等獎 19	
	荃葵青小學數學競賽	優異獎 3	
	2019港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》	金獎 6 銀獎 3 銅獎 3	
	2018-2019年度全港小學數學比賽(葵青區)	全場亞軍 1 智多星冠軍 1	
	2019年亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽(AIMO Open)	金獎 1 銀獎 1 銅獎 2	
	香港國際數學競賽2019(HKIMO香港賽區)(初賽、晉級賽)	金獎 1 銀獎 5 銅獎 10	
	第二十二屆「常識百搭」小學STEM探究展覽	嘉許獎 1	
	渠務署藍綠小先鋒訓練計劃	最踴躍參與學校獎 精英小先鋒 5	
	英才盃—STEM 教育挑戰賽2018—「微震機械兵團爬山競技賽」	二等獎 1 三等獎 1	
	全港中小學無人機比賽	優異獎 1	
	2019 Google Blocks Competition	MERIT AWARD 1	
	體育	暑期小學校際健球比賽	新秀組季軍 1 精英組季軍 1
		香港學界體育聯會葵涌區2018-2019年度校際田徑比賽	亞軍 3 季軍 1
中華基督教會香港區會小學-2018-2019聯合陸運會		冠軍 1 亞軍 1 殿軍 3	
香港學界體育聯會葵涌區2018-2019年度校際乒乓球比賽		殿軍1	
中華基督教會香港區會小學-2018-2019聯合水運會		冠軍 1 季軍 1 殿軍 4	
2018-2019年度葵涌區小學校際籃球比賽(女子組)		季軍 1	
香港學界體育聯會葵涌區2018-2019年度校際游泳比賽		冠軍 1 亞軍 6 季軍 5 殿軍 6	
第二屆躲避盤錦標賽(U14組)		殿軍 1 優異獎 1	
第47屆全港公開舞蹈比賽-中國舞(少年組-高小)		銀獎 1	
「橙絲帶R行動2018-起動禮」親子填色比賽		亞軍 1 季軍 1 優異獎 6	
視藝	向老師致敬繪畫比賽	優異 7	
	向老師致敬四格漫畫創作比賽	優異 7	
音樂	2018香港青年音樂匯演-管樂團比賽	銅獎 1	
	第二屆香港校際合唱比賽	銀獎 1	
	香港藝術發展局第十一屆校園藝術大使	2位	
	香港大學音樂系校友會2019青少年及兒童音樂大賽	亞軍 1	
	第七十一屆香港學校音樂節	亞軍 1 季軍 1 優良 19 良好 13	
	2019音樂事務處學校聯演	優良表演獎 1	
	第六屆國際古箏比賽香港區域選拔賽自選曲目組	銅獎 1	
	快樂法寶填色創作比賽	優異 1	
	中華基督教會香港區會小學畢業特刊設計比賽	優異獎 1	
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2019	金獎 1 銅獎 3 優異獎 1	
2019香港國際音樂藝術節鋼琴獨奏	季軍 1		
其他	2018-19「Easy Easy好小事」好事日記	優秀作品嘉許獎 6	
	中華基督教會香港區會小學模範生	5名	
	教協書叢悅閱俱樂部「書叢榮譽博士」	12名	
	2018-2019香港大學「閱讀大挑戰」	飛躍進步獎(中文書籍) 1	
	2019荃灣鄉事委員會獎學金(學業成績)	5名	
	結伴小天使熱心服務獎(伴你高飛獎勵計劃)	金獎嘉許獎 11 銀獎嘉許獎 2 銅獎嘉許獎 9	
	2018-19 心晴學生大使嘉許	嘉許獎 14	
「環保為公益」花卉義賣	優異獎		



學術



體育

視藝

音樂

其他

