



校訊 第十九期

快樂的學習，
學習的快樂！



洪之龍校長

根據 2015 年世界快樂報告 (World Happiness Report)，快樂已經公認為量度社會進步及公共政策的目標，而家長們也關心這個問題，特別是校園層面。最近從互聯網上看到一則貼文：

怎樣才算是開心學校？

開心是很主觀。一間學校好與不好，開心與否，由誰決定？Happy School 的定義暫時如下：

- A** 功課、默書、測評較少。
- B** 不催谷。(例如下午課堂只是完成家課或課餘活動)
- C** 校長/老師嘗試就孩子需要加入不同的學與教模式。
- D** 設有多元化課外活動，但不強制參與。
- E** 孩子有較多自主學習空間。

相信大家都會認同上述各項做法是好的，而我相信所有學生都喜歡這樣的學習安排。然而，家長們或許會擔心不強制學生學習會讓學生不思進取。快樂是否一定與學習對立？又或者勤學必定會對學生造成壓力。

聯合國教科文組織(UNESCO)於 2014 年開展了快樂學校計劃(Happy Schools Project)，並於2016 年發表了研究報告。這份報告對快樂學校提出了一個由22項準則組成的理念架構。由於篇幅所限，不能在此詳述。綜合而言，報告列出了五項構成快樂學校的條件，包括：學校社群的友誼和人際關係、親切友善的學習環境、學生自由及具創意地投入學習、團隊協作精神及教師的正向態度和特質。這五項條件沒有一項是直接與功課、默書和測考有關，也沒有談及評估與操練的問題，卻讓我們對快樂學校有新的理解。雖然不同國家對快樂學校有不同的看法，但按報告對各國的調查結果，快樂學校是一個能夠照顧到學生的精神健康、身體健康及心理健康的需要，並且給予適當的情緒支援，能讓學生全人成長的地方。

無疑這份報告給予我們作為教育工作者和家長們很好的提醒。個人認為學生有效學習和快樂學習是可以同時發生。有效學習讓學生獲得成功感，增強學生的內在動機。若配合有趣和富挑戰性的學習內容，相信學生會更加投入學習。這不是夢想，而是我們應該努力邁向的願景。

為要讓基真的學生快樂地有效學習，除持續推動生命教育及優化班級經營外，學校會著力照顧學生的多樣性需要。對於低年級學生，我們會加強補底的工作。至於高年級學生，我們將會在四至六年級的中文、英文及數學三科實施科本能力分組教學，以縮減班內學習差異，並加入自主學習的元素和電子學習的支援，著力適度調整學習的內容和進度，並配合 STEM 教育的發展，讓學生在學習過程中滿有樂趣和成功感，透過快樂的學習，體驗學習的快樂。



中華基督教會香港區會
直屬小學聯合畢業典禮

讓愛飛翔，活出精彩

中華基督教會基真堂堂主任 鄧達榮牧師



鄧達榮牧師

在過去幾個月以來，我負責了好幾次安息禮拜。每一次接到肢體或其家人離世的消息都使我感觸良多，當中體會到生命的軟弱、無助、有限、破碎和何其短促，因此，每一次參予協助安息禮拜的過程中，都常常提醒自己和勉勵自己，生命是何等珍貴，我們在這世上只活一次，再者，亦沒有一個人可以預知你仍有多少可以活著的年日，這正如使徒雅各所言「其實明天如何，你們還不知道！」因此，我們當用最積極的態度去回應上帝所賜給我們這一份最珍貴的禮物——就是讓愛飛翔，並活出精彩的生命！然而，我們應怎樣生活下去，才使我們的生命可以活得更充實、更精彩、更有價值和更充滿愛呢？最近參看美國馬鞍峰教會主任牧師Rick Warren（就是「標竿人生」一書的作者）的一篇佳作，他以馬太福音25章14-30節有關才幹比喻的經文寫了一篇題為「如何投資你的生命？」當中提出了可以大大改變我們人生的七項原則。是的，今天你仍可以去虛擲你的生命（事實上我們的生活充滿了許多可以使我們浪費人生的事情），也可以使用你的人生於追求今生的事業，成功，嗜好，財產和愛情等等，然而，你更可以跟從主耶穌的教導，投資在比今生更有永存價值的事情上，你們又會作怎樣的選擇和投資你們的生命呢？我嘗試將Rick Warren所提出的七項生命投資原則讓大家一同研習和反省，我盼望在未來的日子，大家能以更積極的態度去面對自己的生命，並從而活得更精彩和經歷讓愛飛翔的豐盛人生。



Rick Warren 所提出的七項生命投資原則

家教會主席 六誠鍾仁傑家長

2018年轉眼就已經到了，懷想去年，基真小學的同學們走過了很多值得回味的美好日子，那裡有挑戰、有努力、有溫馨、有歡笑、還有驕傲……這一切都化作五彩雲霞，布滿了我們記憶的天幕，成為每個孩子不褪色的人生風景。

陶行知先生曾經說過“教育是農業，而不是工業”

我們每一位老師和家長都是在做“肥料”，這肥料充滿了愛和呵護，催苗助長……讓我們的孩子張開奮飛的雙翅前進：允許他們快慢不一，先後有別；更允許他們不像你，不像我，不像其他人，而只是他們自己~~~~漸漸，他們會有孜孜追求優秀的進取之心，有趨于成熟的頑強意志，有隨時體會生活甘甜蜜美的感恩之心，還有很多很多閃著光的個人魅力……同時也寄語我們的孩子們：生活在昭示著我們——一年之計在於春，一日之計在於晨，一生之計在於勤。愿你們積極進取，奮發向上！

祝福在新的一年裏，我們基真小學會越來越好，溫暖如家，同學們日漸進步！



張主席的家庭照

學生學習支援

照顧學生的多樣性

本校透過不同的途徑為學生提供多方面的支援，以減低學生的學習障礙，照顧學生的多樣性。

功課 / 默書調適

課程調適

測考調適

照顧學生的多樣性

小一識別

奮進班

治療 / 學習小組

資優生培訓及資優課程的推行

學校在課後開辦中、英、數、常資優培訓課程，旨在發展學生的高階思維、解難能力，讓學生發揮學術潛能。學生更有機會參與各項校外學術比賽、活動及表演，進一步提升自信心。

各資優課程的學習主題如下：

	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	童心寫童詩 創意寫作	小故事·戲法多	古典文學	小小說創作 讀金庸學寫作
英文	Radio drama	Reader's theatre	Poem writing	Drama
數學	奧數及解難			
常識	科學探究、科技活動、時事議題、資訊科技			

本校亦成功提名五位在語文、數學及科學範疇有傑出表現的學生加入香港資優教育學苑，成為初步學員，學生可參加學苑所舉辦的指定課程，與其他資優學員一起學習，分享資訊、互相挑戰、啟發思考。



做好安全措施，開始動手做實驗！



科技探究活動，啟發腦筋思考

新老師 分享

黃建基主任

「善用恩賜，彼此服侍」

人與人相處，難免有磨擦、衝突。「愛是恒久忍耐，又有恩慈」（林前13:4）在校園生活裏，我們要學習包容和體諒，多欣賞別人的優點，體察別人的需要，並善用自己的能力去幫助同學。

我們雖然性格、外貌各有不同，但都各有天賦，而這些天賦其實也是上帝給我們的恩賜。「各人要照所得的恩賜彼此服侍，做神百般恩賜的好管家。」（彼前4:10）就是提醒我們要運用上帝賜給我們的能力彼此相愛、彼此服侍。



林子燕老師

三月中旬，學校舉辦了「讓愛傳出去」計劃，生命教育組的老師們精心設計了一連串的關愛活動讓全校學生參與。學生透過參與不同的活動，從小學習敏銳身邊人的需要，從最親近的家人、同學、老師，到日常生活中擦身而過的鄰舍，遠至素未謀面的弱勢社群。

別看基真同學年紀小小，他們每個人都懷着「以愛還愛」的精神，把愛活出，以實際行動，積極主動地幫助、關懷、勉勵身邊有需要的人。他們更邀請受助者成為同路人，一同延續「讓愛傳出去」的行動。

來吧！讓愛飛翔，以生命影響生命，就讓我們一起接過這「愛心棒」，一起向身邊的人活出愛，同創無盡愛的漣漪，好叫更多更多的人感受到愛與幸福！

「如今常存的有信、有望、有愛這三樣，其中最大的是愛。」（哥林多前書13:13）

陳文鳳老師



愛很神奇，看不見也摸不着，卻讓人踏實地感到心暖暖的、滿滿的。我們每人心深處都渴望被愛，也很願意分享愛。聖經說：我們愛，因為神先愛我們。惟有認識神的愛，在愛的源頭深得享受，才真正懂得愛人。心中多次為學生們感恩，能從小認識主耶穌和福音，是很幸福的。深願我們更明白神多麼愛我們，使我們有力量愛身邊的人，讓愛傳出去。

陳姿婷老師



不知道你們曾否聽過【讓愛飛翔】這首歌呢？當中有一句歌詞是“堅定的鼓勵，賜我向前的勇氣，一起追逐夢想不放棄”不論我們邁向目標時遇上了多少困難，做事只要堅持，不計較付出，而且能屢敗屢戰，夢想一定離自己不遠。我們學習也是，先為自己訂立一個短期目標，讓自己獲得一點點的成功感。接著再向難度更高的目標挑戰，不斷鼓勵自己，在心中說句：「我做得好！」同時，若果你發現身邊的他/她正努力奮鬥中，不防亦給予他/她正能量，用你的心照亮每一位追逐著夢想的人，把愛與關懷承傳下去。在此，向大家分享一張圖片，看看你今天達到了哪一階段呢？



馮麗珠老師



愛，讓人感到快樂，感到溫暖，感到幸福。微笑是一個簡單的表情，卻有一種神秘的力量，拉近人與人之間的距離，從陌生到相識，慢慢敞開心扉，以絲絲的溫暖感染他人，留下美好的回憶。而微笑就是打開愛的鑰匙，令幸福不知不覺地靠近，豐富人生中的點點滴滴。生活裏總有許多未知的事情，但每天都是學習的一天，沒有烏雲暴雨就不知道彩虹的美麗，沒有憂愁困難就不知道愛的珍貴。凡事樂觀面對，心懷喜悅，為愛添上翅膀吧！

卓偉荃老師



大家好！我是今個學年加入基真小學的新老師。我主要任教英文和電腦科，也是三望班班主任，大家可稱呼我為卓老師、或 Mr. Cheuk皆可。

我平日很喜歡騎單車、踢足球、打羽毛球及看電影。從做運動的過程中，除了可以強健體魄之外，亦令我明白到樂在其中，活在當下的道理。而從觀看電影中，可讓我將自己從日常生活中抽離，以不同的角度去觀察及欣賞身邊的人和事。另在課餘時間，我亦喜愛到各處尋找地道美食，如有興趣，大家不妨交流一下。

以下的這句說話，常常記掛在我的口邊，共勉之！

“Whenever there is a will, there is a way.”

謝謝！

陳康凝老師



愛是看不見的語言、摸不到的感覺，但愛卻能滿足人的心靈。愛是每天多付出一點，讓愛飛翔，讓愛帶到世界每個角落。愛能拉近人與人之間距離，透過不同的互動發掘每人的獨特之處。帶著愛去感受世界，領略到的一定比想像的多。同學們，你準備好讓愛飛翔了嗎？

譚秀賢老師



愛，是一種很奇妙的東西。它是一種感覺，讓人感到快樂、喜悅、溫暖、幸福……每個人都渴望被愛，同時也願意分享愛。愛是與生俱來的，願愛的種子在你我的心中茁壯成長，因為有愛，就有力量!!!

同學們，讓我們的愛感染身邊的人，讓愛傳出去，讓愛飛翔，令這個世界充滿喜樂。

梁翠老師



讓愛飛翔，讓愛的種子萌生你我心中；讓愛飛翔，讓愛的雨露滋潤你我心中，願世界處處充滿愛的喜悅。親愛的同學們，讓我們彼此給予希望和力量，讓這個世界因愛而美，為愛飛翔。

生命教育

「我們愛，因為上帝先愛我們。」
(約翰一書4章19節)

五誠 鍾錦麗



愛在身旁大發現(學生作品)

愛是生命最重要的養份，每個人一生都在愛和被愛的互動中成長。本年度生命教育之主題為「讓愛飛翔」，希望透過不同的活動，鼓勵同學們尋找身邊關愛的片段，並透過實踐，主動關懷別人，範圍由近至遠。

其中「分享愛·同燃希望」的活動，是希望透過回收圖書、玩具、教育光碟等，進行義賣活動，讓資源循環再用，減少浪費，更盼望同學們能身體力行，關懷弱勢社群，回饋社會。義賣當天學生和家長踴躍參與，籌得之款項全數捐助聖基道兒童院。

此外，本年度生命教育組新舉辦小三清淡一餐和小五電影生命教育。三年級同學們透過模擬在孟加拉工廠做童工，體驗童工的艱苦生活，學會珍惜食物及關心貧窮孩子。

五年級同學們透過欣賞電影《小孩不笨》，認識個人的天賦與潛能，並加以發揮。

三愛 梁軒睿



六誠 劉凱蔚



六望 陳嘉詠



一誠 張倩瑜



她是一位對且在牙醫家長照顧小朋友的醫生，用愛心照顧24個小孩，每逢假期都會起相學。

小四恐龍戰隊



恐龍戰隊成員教同學一起做恐龍cheers



學生工作坊-小組討論



透過戲劇原素同理角色感受

分享愛·同燃希望



家長和同學們選購適合物品

同學們在選購玩具



小小義工也來幫忙義賣活動



我也為兒童院盡一份力

小五電影生命教育《小孩不笨》



同學們分享自己的優點



同學進行小組活動



班主任分享同學的優點

小三清淡一餐



我的製成品

這是我們辛苦工作後得到的食物!

午餐雖然只是這件蛋糕，但我已經很滿足了!

原來做童工是這麼辛苦的!

2017-18年度 課外活動成果

學術類別

第69屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦	冠軍	四望 黎澔陽
	普通話散文獨誦	冠軍	六誠 鍾仁傑
	英語詩詞獨誦	季軍	五信 錢嘉宏
	普通話詩詞獨誦	季軍	六望 施佩善 六誠 鍾仁傑
第五屆全港小演講家朗誦節2017	普通話獨誦	金獎	三望 譚晞瑤 三愛 劉肇洋 五望 譚晞童
	英詩獨誦		五愛 余穎琳
	高小組一等獎		六愛 鍾 朗 六愛 何洛伊 六愛 王子軒 六愛 巫資聰 六智 陳杏妍 六智 陳泳彤 六智 張思行
亞藝「美麗世界」全港中小學英文寫作比賽	高小組二等獎		六愛 吳柏謙 六智 陳曉霖 六智 梁予樂
	2017年荃葵青小學數學競賽	優良	五智 林啟峰、六誠 康信希

體育類別

2017-2018中華基督教會香港區會小學聯合陸運會	女甲 60米	季軍	六智 周紀澄	
	女丙 跳遠	殿軍	三智 黃綺晴	
	男甲 壘球	殿軍	六信 左文日	
	男乙 跳遠	季軍	五愛 黃發康	
	60米	殿軍	五智 保凌杰	
	4X100米接力	殿軍	五信 黃梓博、五望 李顯信 五智 陳韜丞、五智 保凌杰 五智 李天賜	
		團體	季軍	五信 黃梓博、五望 李顯信 五愛 吳宇軒、五愛 黃發康 五智 陳韜丞、五智 保凌杰 五智 李天賜
			季軍	五信 黃梓博、五望 李顯信 四望 莊卓琳
	香港學界體育聯合會葵涌區2017-2018校際田徑比賽	女甲 100米	季軍	六智 周紀澄
		女丙 壘球	殿軍	四望 莊卓琳
男甲 壘球		亞軍	六信 左文日	
男乙 100米		冠軍	五智 保凌杰	
男乙 4X100米接力		殿軍	五信 黃梓博、五望 李顯信 五智 陳韜丞、五智 保凌杰 五智 李天賜、五智 庾震峰	
第一屆葵青「青盛盃」搏擊錦標賽暨踢踢速度賽	冠軍		四望 錢禮一	
慶回歸青少年暑期圍棋錦標賽精英賽	亞軍		六愛 滕 睿	
葵青區跳繩錦標賽201730秒單側迴旋速度比賽	9歲至11歲男子組	亞軍	三愛 劉肇洋 四誠 吳天藍	
2017-2018中華基督教會香港區會小學聯合水運會	男初50米自由泳	冠軍	五智 李清朗	
	男初50米胸泳	殿軍	五智 保凌杰	

音樂類別

第70屆香港學校音樂節	小學合唱隊 - 教堂音樂中文歌曲	季軍	
	小學組直笛小組	優良	
	初級長笛獨奏	冠軍	五誠 劉美琳
	英文歌曲獨唱	冠軍	四望 黎澔陽
	中文歌曲獨唱	季軍	四望 黎澔陽
	三級鋼琴獨奏	季軍	三信 胡青瑜
2017香港青年音樂匯演 - 管樂團比賽	銀獎		
2018青少年及兒音聲樂大賽	英文歌曲獨唱	亞軍	四望 黎澔陽
2018第五屆香港亞太青少年鋼琴比賽	四級考試組	一等獎	五愛 任心言

其它類別

荃葵青區小學數理科技遊蹤邀請賽	亞軍	五信 黃信堯 五愛 錢嘉宏 五愛 吳宇軒 五誠 張 諾
	優異獎	六信 黃俊傑 六信 施懿婷 六望 陳雅洛 六智 郭肇浠



歌詠



管樂團

今年共116位師生參加「同根同心」內地交流計劃，參觀惠州的環保設施及自然保護區。四年級同學首次參與學校舉辦的境外學習活動，不單認識惠州的環保設施及在保護自然物種方面的措施，更訓練獨立及自我照顧的能力。行程非常豐富：包括有被列為「全國重點文物保護單位」的大鵬古城、惠州大亞灣石油化學工業區、中國唯一的海龜自然保護區—惠州港口海龜自然保護區、著名的惠州西湖及惠州科技館。都能令同學得到寶貴而特別的學習經歷。

我要立志成為
航天飛行員

四年級「同根同心」內地交流計劃



共百多位師生出席今年同根同心惠州之旅



難得來到國家級海龜保護區
當然來個大合照

惠州科技館留影



展品新奇又有趣



親身到訪國家級歷史文化保育景點
大鵬古城



六年級新加坡文化及英語學習交流團



同學們到訪新生水訪客中心，了解如何利用逆滲透系統淨化污水成食水的過程



同學們到訪聚英小學，和當地學生一同上課是一個難能可貴的體驗



走進新加坡聖淘沙環球影院主題樂園，同學們樂而忘返！

為擴闊學生國際視野，體驗及認識不同國家的文化，本校與香港教聯會旅遊服務有限公司合作舉辦新加坡文化及英語學習交流團。藉此為學生提供一個真實的英語學習環境，更希望學生能從中提升人際溝通及自我照顧能力。

五年級台灣生命教育及藝術學習交流團

本年度的交流目的是想擴闊學生國際視野，體驗台灣的歷史和藝術文化，體驗當地的生命教育及藝術教育環境，豐富學生的藝術領域；也藉些提升人際溝通及自我照顧的能力。學生更有機會參訪兩所各具特式的小學，進行交流學習。



參觀生命故事館，看看我們多自信



師生一起遊覽貓纜車，欣賞台灣夜景

五年級 STEM 科技學習交流

是次活動是和三水區實驗小學進行交流活動，師生在12月14-16日到到三水實驗小學、進行一連串的科技探究活動。加強兩地學生相互瞭解，及提供互相學習的機會，也讓兩地教師有機會進行學術交流。



基真學生接受三水學生
小记者訪問



師生參觀廣州科學館



兩地學生合作完成一架
模型飛機製作



參觀南方古灶，看看古代科技成果



師生親手完成的紮染成果



大家正在學習造紙過程

中國語文科

中國語文是學習各門學問的基礎。透過學習中國語文，提高學生運用語言的能力(粵語和普通話)，讓他們感受語言文字之美，培養學習語文的興趣。每年，學校都會舉辦各種語文活動，例如：硬筆書法比賽、寫作比賽、中華文化日攤位活動、中普問答比賽等，提高同學的學習興趣，同時發揮所長，學以致用。



劉肇洋同學在校際朗誦比賽中(普通話詩詞獨誦)獲得冠軍



Thanks Dove Tales Theatre Company for performing a great English Drama Show



Pull-out programmes for P.4-P.6 students

ENGLISH

We provide students with various opportunities to expand their knowledge and experience in using English. And we help students lay a strong foundation in English literacy and equip them with lifelong skills to facilitate their further learning.

We organize different English activities for students to participate throughout the year, such as Penmanship Writing Competition, Pull-out Programmes, English Quiz Show, English Drama Day, The U.K. Study Tour, Australia Study Tour and Singapore Study Tour etc.

中華文化日·齊來猜謎語



在中普問答比賽中，答對了題目，實在令人興奮！

P.6 students enjoyed their trip to Cairns



P.6 students watched an English Drama Show "The Scarlet Pimpernel" in Sai Wan Ho Civic Centre in Dec, 2017



在中普問答比賽中，利用ipad進行搶答，為自己班爭取分數

穿著華服參與中華文化日活動，樂趣無窮



24 P.6 students joined the Singapore Study Tour this year and they had great fun!



荃葵青區小學數理科技遊蹤邀請賽
五年級組亞軍及六年級組優異獎



STEM

STEM

STEM（科學、科技、工程及數學）教育絕對是香港教育界近年的熱話之一，隨著政府連續兩年的施政報告中提出把STEM教育視為香港發展的重點政策之一，希望透過推動STEM教育，以強化本港科學、科技及數學教育，並培育相關範疇的多元人才，提升香港的國際競爭力；教育局更以「推動STEM教育——發揮創意潛能」為題，提出多項有關STEM教育的建議和策略。

有見及此，本校近年的課程發展不斷革新，更把握著這股浪潮，在課程「聚焦、深化、持續」的發展中，為學生創造更有利的學習環境，目的就是希望提升學生的學習動機、促進跨學科學習，從而讓學生學會學習，培育他們成為香港未來的接班人作好準備。

本校獲得教育局撥款10萬元額外津貼，來資助學校在STEM教育的各項發展之用。因此，本校透過資助增購不同種類的STEM和電子學習的教材和設備。除此之外，本校不但積極推動STEM教育，更把STEM與藝術教育(Art)融合，發展成「STEAM」。繼而，在本學年開始優化電腦科的課程，把電腦編程教學(Coding)加進常規課程之內。與此同時，學校為讓學生能發揮個人潛能的機會，老師不辭勞苦帶領學生積極參與不少校外的STEM比賽、工作坊、展覽會、參觀活動等等。藉以讓學生增廣見聞、擴闊視野，為未來升中後的學習旅途，未雨綢繆。同時，也能增加學生主動學習的機會，促進學生學習和成就，增進學生在學習上的專注能力與批判思考能力，從而改進學習態度。

本校各個學科均經常運用「翻轉教室」的教學模式進行教學，目的是這種課前學習模式能有助於學生在上課中的互動表現，對管理個人內在認知負荷和促進學習，有莫大的裨益。此外，學生有效利用課前時間理解和記憶教學內容，亦有助於增加同儕在上課時的互動、應用、分析、評鑑和創造等高層次認知能力的機會，使學生對自主學習顯得更為自信。



Micro:bit



mBot



ozobot

2017/18年度「電子學習、STEM及編程教學」校本課程

年級	教學資源
小一	Google classroom & Bee-Bot
小二	Google classroom & Ozobot
小三	Google classroom & Micro:bit
小四	Google classroom & Scratch
小五	Google classroom & mBot
小六	Google classroom & 3D Printing



Bee-Bot

mBot

為回應政府及社會需求，本校積極推動STEM教學。常識科今年將五年級「光、聲、電」的課題與電腦科結合，讓學生學習組裝mBot機械人及編寫程式(Coding)技巧，再配以車上的感應器，使機械人完成不同的任務，從而學習光、聲、電的科學原理。



學生組裝mBot機械車



學生對組裝mBot非常感興趣



學生認真地學習編寫程式

於一月份的跨學科活動周，老師們悉心安排了一次mBot比賽，讓五年級學生實踐所學，以小組形式合作編寫程式，完成大會指定的賽道。學生在過程中，均展現了濃厚的學習興趣，不經不覺間帶動了組員間的自學及合作精神。



恭喜得獎的隊伍



學生進行測試、再作修訂



哪一組的mBot機械車能完成賽道呢



期待已久的比賽開始了



各班學生在課室積極備戰



2017
視藝



2018
電腦

五年級下學期，我們學會使用TINKERCAD的立體打印平台創作一些能連在一起的作品。今年我們六年級了，我們想做個小MAKER，把科技結合生活，創作一份禮物送給我們所愛的長輩，給他們一個驚喜。



我想用這一件小飾物來感謝父母每一天都用心照顧我，花錢讓我能學到很多新奇的事物，和給了我一個溫暖、快樂的家。在家裏，我每天都很快樂，就像小飾物上的心，笑容一直掛在臉上.....

鍾仁傑

我設計的禮物上的 THANK YOU 是謝謝爸爸每天上班給我們有美好的生活。禮物上的圖案是爸爸為我付出的心意。

康信希

因為鎖是很小，媽媽每次都不方便拿，所以這個鎖匙扣可以幫到媽媽找鎖匙，我認為這設計也是媽媽喜歡的，還可以表示我的心意。

張美達



目的

設計一份答謝長輩的立體禮物。

草圖設計

學生跟據長輩的需要，在視藝堂進行草圖設計。

視藝科任回饋

TINKERCAD
平台製作

使用CURA軟件
立體打印

送給我們的
長輩

