中華基督教會基真小學
CCC Kei Chun Primary School

地址 新界葵涌華荔徑11號　電話 2741 9907　傳真 2785 3732
電郵 info@keichun.edu.hk　網址 www.keichun.edu.hk
校監 吳碧珊牧師　校長 黃靜雯女士

校訊 第十七期

愛心教育　快樂校園

黃靜雯校長及全體教職員

我們相信每位學生都有他的潛能與價值，獨特而唯一。他們就像一棵棵小樹苗，需要溫暖的陽光、愛心的澆灌、知識的養份才能茁壯成長。本校以「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」為願景，重視家庭、學校、教會攜手合作。父母、師長就像農夫每天「日出而作、日入而息」辛勞耕種，讓他們結出各式各樣佳美的果子，擁有健康快樂的人生。

學校於2012年獲國際啟發潛能大獎，除了獲國際教育機構的表揚與肯定，亦確立了我們會將繼續發揚「愛的教育．樂的校園」的教學使命，並以延續「全人教育」為己任，接納、關懷、啟發不同能力、性格及背景的孩子。課程多元化，學術、體藝、靈育發展並重，透過活動教學、戶外考察、體藝訓練、生命教育等，培育積極學習、充滿自信、愛主愛人的好學生。

我們對每個孩子都充滿盼望，因我們相信主的恩典與能力。正如經上所說：「如今常存的有信，有望，有愛，這三樣，其中最大的是愛。」(哥林多前書13:13) 願主耶穌也祝福你的孩子，讓他們在學校、家庭、教會的愛中成長！享受快樂的童年！

我們愛，讓世界不一樣。

「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。」箴言22:6

International Alliance for Invitational Education
國際啟發潛能教育聯盟
Inviting School Award CCC Kei Chun Primary School
中華基督教會基真小學　榮獲

大獎

國際啟發潛能大獎

再思教育的本質和意義

鄧達榮牧師

相信大家都同意，今天香港教育的體制和很多政策已到了非改革不可的地步，一直為人詬病的是我們單以學業成績並以考試分數高下去決定一個生命的成敗，從而有「精英班」和「非精英班」的分流，而昔日在會考制度中，考得最差的為「U仔」，是英文unclassified 的簡稱，意即差到不能再歸類，這樣積習多年以考試成績代表一切的精神，不斷製造失敗者，家長們的恐懼更是近乎瘋狂，因此甚麼「贏在起跑線」的種種理論大行其道，令到父母身心俱疲，為了兒女趕上成功之路作出無窮的鞭策，以防落入「失敗」的陣形之中。還有更可惡的潛藏看法，不斷蠶食我們應有的教育本質和精神，就是有某些用經濟效益要賺到盡的商家更狂言，教育只有一個目的，就是為經濟發展之用，最終就是為我們這個資本主義社會提供人力資源或製造大量廉價勞工……

面對這些扭曲的教育價值觀，我們必須再思教育的本質和真正的意義何在！

教育(education)一字，其英文出自拉丁文“educere”，“ducere”本意是指「引領」，加上前綴“e”即「出」的意思，合起來就表明教育的真正意義和功能：就是藉著不同的方法，環境或正規／非正規學習課程帶領學員，把他們內裏的生命潛質都引導出來，而美國著名教育學者Alfred North Whitehead 曾在一次研討會中提出這樣的忠告，他說教育並非一條簡單的方程式，不是老師們依足課程加上適當的教材就必然產生良好的教學效果，也不是有了所謂正確的教育理論就能完成教育工作（也就是培育生命）的目標，而教育最終極的意義也就是要引導一個人真正去體會生命意義（The meaning of life）為目的……。這位教育智者所言的，就是再一次提醒我們，真實的「優質教育」不在於競逐成績分數的高低，不在於起跑線的輸贏，而是讓每一位受教者在不同的生命處境中，都有能力實現一己的潛質和開展其豐盛的生命。因此，在我看來，教育的本質和意義不應只停留在技能的裝備和職業訓練而已，它更是一個人靈魂深處的訓練，這就正如基真小學的校訓一樣，就是致力建立生命中的「信、望、愛」……，祝願大家能在培育生命的工程上也盡一分力，誠心所願！

家校同心育幼苗

家教會主席 蘇文盈女士

感謝學校所有教職員一直以來的努力，帶領我們的孩子享受愉快的校園生活；每次回校見到小朋友們參加活動都笑容滿面，這是我們的美好回憶。

我有兩個孩子，大的是女兒，在上年九月她剛升讀中一，進入另一個校園生活，她過往在基真的小學生活，從校園的照片裏可以感受得到她的快樂，當她上了中學後，亦很快適應中學的轉變，積極地學習和參與，正是從小在基真一點一點地積累回來的成長改變。小的是兒子，他在基真已第五個年頭，他的性格比較好動，並喜愛參與各樣運動，在學校可以自由參加各類比賽和活動，雖然學業成績並未達標，但他的開朗性格，得與失都可以調節心理質素，主動幫助別人，是我所欣賞的。

孩子的長處可以表現和發揮，除了家人在旁輔助和支持，很重要是在學校裏的教導和給予合適的機會。當小孩遇到壓力，家人可以和他們坦然溝通，學校和家人從旁引導小孩面對和解決困難，要珍惜眼前每一樣自己的擁有，感恩去迎接每一天，才不會白過。借用“老夫子Old Master Q“的以下說法互勉：在我們還走得的時候，向前走，事情不順時，就往回踏，試試別的。

但記得，不要只停在原地。

資優培訓及拔尖補底課程

每個學生都是獨立個體，他們的成熟程度、性別、個性、能力、志向、興趣、學習動機、文化、語言和社經背景均不相同，而智能、認知風格和學習風格又形成他們的不同學習特性。因此，學校和教師除了在課堂上照顧學生的多樣性，並為他們提供程度合適的其他課程，進而激發他們投入學習。

優異生培訓及資優課程推行

本學年，學校於資優生培訓方面訂下三大目標，包括:

1. **確立評估基制界定資優生;**
2. **規劃及建立縱向校本資優課程及教材;**
3. **建立資優生庫，有系統地培訓學生。**

優異生培訓的推行模式

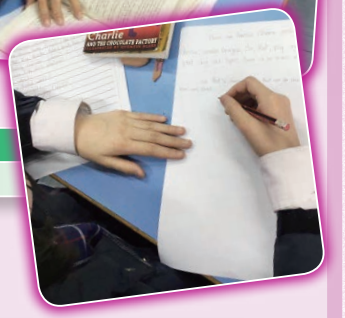
根據去年學科成績作參考，本年度開辦不同形式的資優課程供學生選擇，包括中、英、數、科技和科學範疇，教導學生跨學科的高階思維和解難方法。三至六年級中、英、數拔尖課程由本校教師擔任，提供更能適切學生能力的資優課程及教材。

另外，學校以外購服務形式，開辦小一至小二SPC普通話水平測試證書課程、小一至小六劍橋英語課程、小一至小二奧數班、小三至小六科技資優課程等，藉以擴大資優生庫及學生的接觸面。

學校規劃及發展的資優課程，冀能發掘和培育資賦優異的學生，使他們發揮個別潛能。我們更鼓勵資優學生積極參加校外比賽，藉以擴闊視野; 學校同時提供機會讓他們展示所學，互相觀摩，建立自信。

校本中文拔尖課程

年級	主題	內容
三年級	童心寫童詩	童詩 記敘文(記事) 故事創作
四年級	記敘文(記人)/遊記	寫意頌情 創意西遊記
五年級	說明文/記敘文(記人)	香港玩具變變變 三國演義大搜查
六年級	議論文/說明文/小說/抒情	說話達人 讀金庸學寫作



校本數學拔尖課程

年級	主題內容
三至六年級	奧數及解難

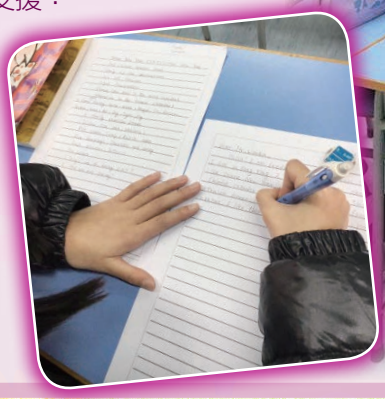
校本英文拔尖課程

年級	主題	內容
三年級	Narrative Texts	· diaries, poems, rhymes, stories
四年級	Information Texts Exchanges	· information reports, pamphlets, questionnaires, weather reports · formal letters
五年級	Exchanges Procedural Texts	· e-mails, telephone conversations · procedures, recipes
六年級	Narrative Texts Explanatory Persuasive Texts	· plays, biographies · explanations of how and why · brochures

拔尖補底課程

小一及早識別：小一科任老師自小一學生入學後持續留意學生學習情形，十一月開始填寫小一識別問卷，識別有顯著學習困難的學生後，運用教育局提供的中、英、數輔導教材及中文大學提供「喜悅寫意」教材，為他們進行輔導工作。

此外，以外購服務方式開辦收費課程，為各科基礎較弱的學生提供額外支援：包括中文科小一至小三的普通話拼音課程，小四至小六中文基礎課程; 英文科小一至小二Phonics拼音基礎課程，小三至小六趣味英語; 數學科小一至小六數學基本能力鞏固班。



班風經營

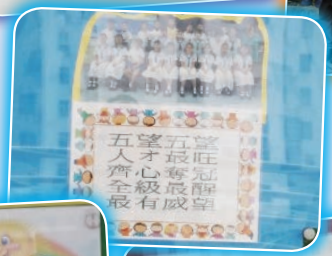
本年度訓導工作之一就是推行班風經營。透過班風經營活動，建立各班團體精神、互相欣賞、互相關懷文化。

一人一崗

每位同學在所屬班別有一人一崗：門神者負責開關課室門、燈神者負責開關課室燈制，同學們麵盡心盡力去幹。全學年會有3次一人一崗之星選舉，於考試前舉行。同學們的眼光是雪亮，每次都能選出實至名歸的一人一崗之星啊！獲勝同學於周會時段獲頒一人一崗之星襟章乙個，還會將同學和老師欣賞他們之處，張貼於各班課室門外，供其他同學和老師欣賞。

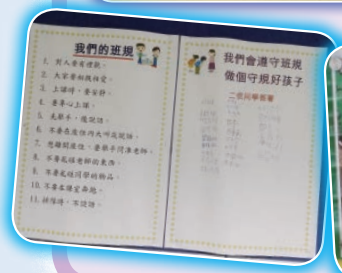
生日會

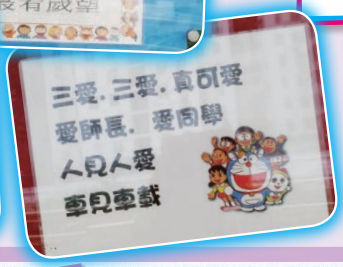
每月生日會也是同學們的期盼，通常於每月最後的星期四舉行。生日會當天，穿著便服的壽星仔和壽星女，於小息時到操場拍照。午膳時，壽星仔和壽星女在教室內與同學、班主任共進午飯，期間工友為他們送上生日蛋糕、譚社工和Ken哥哥走進課室替他們拍照。還有校長、老師、書記、職工等充當神秘人在中央咪唱中文生日歌、英文生日歌、普通話生日歌，還有日文生日歌，創意無限！生日會當天，家長義工也前來幫忙，甚至為自己生日的孩子送上大大的生日蛋糕、生日禮物，與同班同學齊分享，樂也融融！



設計班口號、訂立班規

學期初，各班設計班口號、訂立班規，共創和諧美好的學習環境。當全年進行各科組班際比賽時，各班口號就是該班代表者的動力和鼓勵，增添比賽氣氛。





服務生風紀訓練

目標：**培養風紀同學群體合作精神、從團體生活中學習與人相處之良好態度；以及增強其自信心及解難能力**

內容：**分三次風紀培訓，包括步操及歷奇活動**

第一次：**所有P.4-6風紀（初階）**

第二次：**P.5風紀（重點）**

第三次：**P.4風紀（重點）**

步操

寶劍比試

排排企

流通管子

同心就事成

音樂噴泉

快樂傘

校長親善活動

與校長外出午膳自由行！

由新學年12月份開始進行定期學生獎勵活動，每班由班主任或全班同學投票推薦選出班中分別為紀律最有進步、服務表現優異或上課專心及積極學習的三位同學，於星期二午膳時段與校長外出，到附近的餐廳一起午膳。在輕鬆的氣氛下，聽聽校長的童年趣事也分享了同學的非凡夢想，原來校長與同學們有着很多相同之處呢！「太興奮！太難忘！太短了！太少了！」出席的同學均表示希望不久將來能再與校長外出午膳！下午茶更好！晚餐最好!

校長早餐會

加強「家校合作」每兩星期舉行校長早餐會

為加強「家校合作」，由新學年10月份開始，每兩星期舉辦一次校長早餐會，歡迎家長自由參與，為方便及鼓勵在職家長參與，舉行時間特訂於上午7:30-8:15。 學校準備了簡單早餐小點，在輕鬆氣氛中溝通下，更能與校長及班主任彼此交流，共同探討幫助孩子成長及學習的心得，互相勉勵並祝福我們的孩子健康快樂地成長。 我們也按著同學成長及學習需要，首先為剛入學的一年級每一班的同學家長， 舉辦早餐會，然後為升中選校的六年級同學家長(每次兩或三班)，隨後便是五年級……我們同食一籠包，同飲一壺茶！ 一同關心、一同愛護！這便是對我們孩子最好的祝福！

行政管理電子化

本學年成功以「建立電子管理系統 優化學校行政程序」為計劃向優質教育基金申請近十五萬元的撥款，於16/17年度開始建立一套全面而整合的行政管理系統，藉以優化學校行政管理，讓教師可以投入更多時間專注教學工作；繼而進一步將資訊科技融入教學當中，以提升學與教的效能。

項目	優點
智能卡學生考勤系統	· 簡化傳統點名程序。 · 以智能卡學生證每天上學點名。 · 結合校本電子圖書館系統。 · 結合家長智能手機程式。
智能卡老師考勤系統	· 提供適切及多元化的詳細教職員考勤報表和紀錄，幫助校方作出資源調配。 · 舒緩教職員的行政壓力。
綜合電子圖書館系統	· 一站式處理借還、 續借、報失、預約等工作。 · 透過「多重向度統計報告」工具，掌握書目狀況及學生的閱讀習慣。
資產管理行政系統	· 有效建立整個校園的資產資料庫。 · 完善運用所有校園物資。 · 提升行政工作效能。
家長智能手機程式	· 家長透過智能手機程式可查看學校通告、活動消息、全校性或個別訊息通知、每日家課、學生返校離校時間、繳費紀錄等。 · 加強家校溝通，時刻緊貼子女在校情況。

學生獎勵計劃

結伴小天使

為促進使校園和諧，學生能快樂地在校園生活，本校輔導組招募30名小四至小六學生接受 12節 培訓：(1) **讓學生認識和諧校園的重要性及探討所面對的挑戰，**(2) **確立作為結伴小天使的角色及使命，**(3) **學習推動和諧校園和關愛文化的方法及技巧，最後成為結伴小天使。**

透過校內實踐，每天小息當值，在校園互相支援，多了解身邊的同學們，關心他人及守望相助，提升學生聆聽能力，表達能力，解難技巧等，學生積極參與活動，感到自信及光榮。

學生良好表現獎勵計劃

1. 好學生良好表現獎勵計劃

這學年本校在課程及全校輔導活動互相配合，加強德育及公民教育，培養學生優秀品德素質，藉著為全體同學設計之「好學生良好表現獎勵計劃」，讓小一至小六同學認識自己各方面潛能，提升責任，實踐守時、守規、交齊功課之目標。透過家校合作，加強學生自律自省的精神及提昇他們的自尊感和成就感，藉以深化同學的正面價值觀。

上學期已順利進行「好學生良好表現」獎勵計劃，結果顯示大部份學生在1.守時　2.守規　3. 交齊功課 三方面都有出色的表現(金獎)，並記錄於成績表上作嘉許。多謝各位家長對校本輔導活動之支持及合作，希望家長也能把握機會多鼓勵和多讚賞子女。

2.「閃閃生輝活動日」

若金獎得獎學生表現優異，並獲老師的推薦，校方會作高度的表揚 (名額30名) ，並為他們安排一天觀光活動。

「我熱愛生命」Easy Easy好小事

- 鼓勵積極人生，關愛，互相欣賞，常感恩。
- 透過「好事日記」，學生以文字或圖畫將每一天完成的好事記錄下來，分享給身邊的同伴或家人，並鼓勵其他人一同作好事，家長及老師給予適當的鼓勵和讚賞。
- 全年進行，班主任每月揀選一份學生作品於午膳時間透過中央廣播向學生展示，每天選出5 個最有意思的「好事」，並張貼於壁報板，最後挑選出5個最具意義的作品交給以勒基金會評審團參選。

體育運動全面培育

本校旨在透過體育活動增進學生之健康，協助學生正確地掌握體育活動的技巧，使其日後能藉此提高其體適能。我們透過系統訓練、多元化比賽及評估，幫助學生明瞭自己身體的發展及能力。課堂之外，還設立各項校隊：籃球、足球、棒球、田徑、游泳隊、舞蹈等等。

我們也藉體育活動，培養學生之體育精神、團體之責任感及歸屬感。而透過學習各類不同的體育活動及體藝課，讓學生能找到自己的興趣，到畢業後，我們盼望學生仍會繼續參與運動，保持身心健康。

水運會

蛙泳捷泳都拿手，親子接力共暢泳!

展實力!

幼稚園生小小年紀也參加浮板比賽呢!

陸運會

家長教師接力賽緊張刺激!

女甲接力英雌齊心努力!

男乙接力飛人勇氣可嘉!

田徑精英大合照

賽前熱身操齊參與!

爸爸、校長一同支持

校際比賽

西方舞蹈多優美

籃球隊奪獎無難度

棒球冠軍真威風

到訪新加坡科學館，看看有什麼大發展

師生在著名的魚尾獅公園拍照留念

2015-2016 境外交流

為擴闊學生國際視野，體驗及認識不同國家的文化藝術，豐盛學生生命成長之路，學校本年度為四至六年級安排不同的地方、國家進行交流學習。

四年級：同根同心廣州的西式建築及探究其歷史文化背景

交流讓學生瞭解廣州的西式建築，探究其歷史文化背景以及瞭解在廣州的文物保育工作。同時也認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件，加強學生瞭解兩地的關係。

五年級：粵港「童」攜手，學子共交流

活動是和佛山三水區實驗小學、三水中學附屬初中進行交流活動，師生在11月4～7日到三水實驗小學、三水中學附屬初中進行一連串的活動。增進兩地學生的相互瞭解，提供互相學習的機會。

五年級：台灣生命教育及藝術學習交流團

目的是擴闊學生國際視野，體驗台灣的歷史和藝術文化，體驗當地的生命教育及藝術環境，豐富學生的藝術領域；也藉此提升人際溝通及自我照顧的能力。

六年級：新加坡文化及英語學習交流團

交流期望學生能透過活動學懂自立及如何照顧他人。更提供了一次難得、真實的語言環境學習，透過和當地學生的交流以提升學生的英語能力。

我們相信以上的交流活動均能使孩子建立自信，有效地與人溝通，將課堂學到的知識應用於課堂以外。

四川音樂文化交流團(手鐘隊)

今年是基真手鐘隊成立的首年，四月期間更獲邀出席四川省第十九屆共同體學校研討會。兩岸三地均有不同的專家學者出席是次教育研討會。中華基督教會區會的其中三間小學更成為香港唯一代表團體。而基真手鐘隊也在研討會開幕禮代表本校演出了精彩的一幕。當表演完畢，我們也順道體驗當地名勝古跡及傳統文化。參觀了世界文化與自然遺產的樂山大佛及峨眉山。欣賞了精彩絕倫的川劇「變臉」，考察成都大熊貓繁育研究基地。

環球片場，誰知道後面的機械人叫什麼名字呢？

台灣最高大樓，臺北101

多神氣，同學在花婆婆繪本館

師生親手完成的紮染成果

手鐘隊開幕禮演出精彩的一幕

同學在成都大熊貓繁育研究基地近距離接觸「國寶」

家長、同學、老師一起參觀臺北動物園

區會總幹事蘇成溢牧師及學務總監陳紹才先生和基真師生合照

在Gardens By The Bay擎天大樹(Supertrees)前留影

濱海灣花園(Gardens by the Bay)世界十大室內花園之一

到訪環球片場

同學參訪廣州近代展覽館

四年級帶隊老師一同合照

廣州石室聖心大教堂

同學在教堂前留影

同學們在中山紀念堂拍照留念

兩地校長、師生大合照

同學多投入在內地的課堂中

看看我們的書法，也不錯吧？

同學能文能武，正在練太極

同學在內地校園留影

二年級

二信大合照！

2015-2016 專題學習活動

專題研習是對某一個題材作深入的探討，其目的在於讓學生透過情境，進行探究式的學習，把知識、技能、價值觀和態度連繫起來，進而主動建構知識和擴闊視野，培養終身學習的能力和態度。

本校的專題研習以「全方位學習」的形式，讓各級的學生前往不同的地方進行專題考察，發揮學生自主學習精神。學生透過處理一二手資料，以提升他們多元探究的能力和培養良好的待人接物態度。為配合常識科各級的研習題目，本組在各年級安排以下之活動：

一年級：參觀美孚的社區設施

二年級：參觀香港動植物公園

三年級：參觀荔枝角公園

四年級：參觀香港科學館 — 健康和藥物及生活和繁殖

五年級：參觀香港科學館 — 磁電廊及鏡子世界

六年級：參觀美孚新邨第2期及萬事達廣場 — 中西美食展

二智大合照！

二誠大合照！

香港動植物公園的動物真可愛！

香港動植物公園的植物真多！

五年級

參觀科學館真開心！

同學認真地動手學習。

這證明了人是導電體。！

喂喂，電話是如何運作的呢？

一年級

一年級參觀美孚—我們的社區

2015-2016年度 校外比賽成果

體育類別

勝不驕，敗不餒，健兒們於比賽後一起大合照

2015-2016中華基督教會香港區會小學聯合陸運會	女甲 100米	亞軍	六望 陳柏茵
	女甲 擲木球	殿軍	六智 蔡芷恩
	女乙 60米	冠軍	五信 馮采怡
	女乙 擲木球	殿軍	五望 陳愉晴
	女乙4X100米接力	季軍	五信 馮采怡 五信 梁晴恩 五智 馬依淇 五智 余芷霖 五望 施貴子
	女子乙組團體	季軍	
	女丙 60米	冠軍	四智 周紀澄
	女丙4X100米接力	季軍	四智 周紀澄 三愛 李曉彤 三智 梁穎茵 四信 馬詠恩
	女子丙組團體	季軍	
	男丙 60米	亞軍	四信 郭肇浠
	男丙4X100米接力	季軍	四信 郭肇浠 四愛 陳子淳 四愛 李海彬 四智 左文日 三智 保凌杰
	男子丙組團體	季軍	
香港學界體育聯會葵涌區2015-2016校際田徑比賽	男丙 60米	季軍	四信 郭肇浠
	女甲 擲壘球	殿軍	六智 蔡芷恩
	女乙 跳遠	殿軍	五誠 馬鳳琦
	女子乙組團體	殿軍	
	女丙 60米	殿軍	四智 周紀澄
	女丙 跳遠	殿軍	四愛 吳海藍
	女子丙組團體	殿軍	
2015-2016中華基督教會香港區會小學聯合水運會	男初50米胸泳	冠軍	五智 王海儀
	女初50米背泳	殿軍	五誠 羅芷韻
	女初4X50米接力	殿軍	五愛 黃希瑤 五智 馬依淇 五誠 羅芷韻 五望 何沛樺 五誠 李旭晴
第五十二屆學校舞蹈節	甲級獎		三望 符凝姿 三愛 黃瑎倩
第三十屆屯門區舞蹈比賽	銀獎		三智 黃韻湉 四望 曾沛甄
第二十九屆葵青區舞蹈比賽	銀獎		四愛 鄧梓淇 五信 陳映琪 六信 梁諾宜 六愛 羅采樺 六愛 凌思穎 六誠 丁己筠
2015李惠利盃籃球邀請賽	殿軍		六望 梁樂天 六誠 劉錦榮 六誠 楊竣傑 六信 莊瑞壕 六智 高瀚駿 六信 陳正峰 六望 鄭旨竣 五智 王海儀 五智 陳柏然 五望 方展謙 六智 卓朗行 六信 黎澤麟 四信 郭肇浠 四愛 陳子淳
全港公開兒童國術分齡賽2015	男子小童B組套拳	一等獎	四誠 單子謙
	女子小童組長器械	一等獎	四誠 莊善堯
	女子小童組套拳	一等獎	四誠 莊善堯
	男子小童組長器械	二等獎	四智 左文日
香港小學跆拳道隊際賽2015	亞軍		六誠 楊樂信
香港女子跆拳道比賽2015	季軍		四智 周紀澄
全港十八區跆拳道慈善金盃賽2015	季軍		二信 錢禮一

五望班陳愉晴同學於區會運動會中取得好成績，與校長拍照留念

我校四智班的周紀澄，於區會比賽中奪得60米冠軍

田徑隊於區會運動會中榮獲女子乙組團體季軍

男丙健兒們於區會運動會中勇奪季軍

音樂類別

管樂團於比賽後來個開心大合照

我校的木笛隊

第68屆香港學校音樂節	教堂音樂－中文歌曲－小學合唱隊-13歲或以下	季軍	
	直笛隊－小學	優良	
	直笛小組-小學	優良	
	初級結他獨奏	季軍	六愛 黃哲行
	一級鋼琴獨奏	季軍	一誠 潘逸豐
2015香港青年音樂匯演-管樂團比賽	銀獎		

六愛 黃哲行於第六十八屆香港學校音樂節初級結他獨奏獲得季軍佳績

一誠班潘逸豐於第六十八屆香港學校音樂節一級鋼琴獨奏獲得季軍佳績

學術類別

2015 亞洲學生音樂朗誦比賽	初小組個人舞	冠軍	三信 劉美琳
	普通話詩歌散文	亞軍	一信 劉肇洋
第67屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦	冠軍	一愛 譚晞瑤　二信 朱殷彤 四誠 莊善堯
	普通話散文獨誦	冠軍	六誠 陳珈晞
	普通話詩詞獨誦	亞軍	四愛 鍾仁傑
	英語詩詞獨誦	亞軍	一誠 趙穎澄　五信 梁晴恩
	英語詩詞朗誦	季軍	五誠 李穎瑤　六信 陳嬉婆
《博藝盃》朗誦比賽	英語新詩(高小)	金獎	五信 梁晴恩
	英語新詩(高小)	銀獎	六信 陳嬉婆　四望 施佩善
	英語新詩(高小)	銅獎	六信 周曉蔓
	普通話詩詞獨誦	銅獎	五誠 李穎瑤
第三屆校際青少年文化藝術節－ 全港中小學生作文大賽	一等獎		六望 黃鍇濤
	二等獎		六誠 李思晴　六誠 梁綽恩
2015小演講家朗誦大賽	普通話詩詞獨誦	亞軍	五智陳愷晴
2016《卓越盃》全港朗誦比賽	英語新詩	冠軍	五信 徐詠彤　五信 梁晴恩 五智 余芷霖
	英語新詩	季軍	四望 施珮善　六信 陳嬉婆
	英語新詩	亞軍	三智 余穎琳
	普通話散文獨誦	冠軍	六誠 陳珈晞
	普通話詩詞獨誦	亞軍	五誠 李穎瑤
第六屆小白兔兒童發展教室	第六屆小白兔兒童發展教室		六信 陳嬉婆
'Kids Read' Competition	優異獎		四誠 莊善堯　四誠 單子謙
校際青少年文化藝術節徵文比賽	一等獎		三望 李思玲　三信 錢嘉宏 三信 劉美琳　三望 吳峻翹 三智 陳慧瑩　三誠 霍嘉盈
2016年「奇幻之旅」繪畫比賽(亞太區)	二等獎		二誠 張振軒
	優異獎		六誠 何靄琳

六誠李思晴於第三屆校際青少年文化藝術節－全港中小學生作文大賽獲得一等獎佳績

第六十七屆香港朗誦節 普通話詩詞獨誦 冠軍 一愛班譚晞瑤同學

四智左文日、四誠莊善堯、四誠單子謙於國術比賽中均取得好成績

同學們於第六十七屆學校朗誦節中取得好績

第六十七屆香港朗誦節 普通話詩詞獨誦 冠軍 三信班朱殷彤同學

第六十七屆香港朗誦節 普通話詩詞獨誦 冠軍 四誠班莊善堯

第六十七屆香港朗誦節 普通話詩詞獨誦 冠軍六誠班陳珈晞

其他類別

香港女童軍總會	榮譽小棕仙獎	六誠 陳芷晴
	優秀女童軍選舉2016隊伍優秀女童軍	六信 梁諾宜
二零一六年香港花卉展覽 賽馬會學校組小學組盆栽種植/培植比賽 非洲紫羅蘭 新界區	亞軍	
二零一六年香港花卉展覽 賽馬會學校組學校園圃優勝盃	冠軍	

我校參加二零一六年香港花卉展覽，於學校組學校園圃比賽中，脫穎而出榮獲冠軍佳績

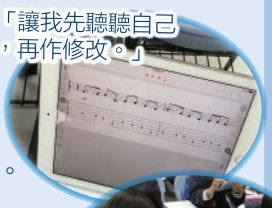
六誠 陳芷晴獲香港女童軍總會頒發榮譽小棕仙獎

「同學同樂」聯校創意音樂計劃

本校參加了區會申請的優質教育基金兩年計劃，名為「同學同樂」聯校創意音樂計劃，我們希望能建立聯校教師學習圈和學生學習圈，透過互相協作、音樂交流、觀課及評課來互相學習。「同學同樂」的「同學」，是指教師間和學生間「共同學習」，互相幫助；至於「同樂」，是指「共同發展音樂」，和「共同分享音樂的快樂」。

本校利用基金資助，建立「電子音樂教室」，以平板電腦及音樂創作軟件輔助創作活動，優化教學質素及效能，並透過聯校教師間的觀課評課，互相學習、改善教學。

舉辦之活動包括：



同學：「讓我先聽聽自己的作品，再作修改。」

「iPad音樂創作教師工作坊」

全校音樂科老師及有興趣的老師於去年11月親身體驗如何於音樂課堂應用iPad音樂軟件。

「iPad音樂教室」

本校本年度首次推行創作課程，一至二年級節奏創作、三至四年級旋律創作、五至六年級作曲。學生透過作曲軟件，運用所學之音樂理論、評賞作品、提升創作效能及發揮學生的創造力。最重要的是，學生透過使用iPad創作，大大提升了學習興趣，達到「同學同樂」的真正意義！

看！同學多認真地利用作曲軟件輸入自己的作品

同學還會互相交流，學習氣氛很好啊！

香港教育學院 梁智軒博士於「iPad音樂創作工作坊」中悉心指導

於工作坊中，音樂老師齊來親身體驗如何運用音樂創作軟件

六望 陳穎澄

這次使用音樂科提供的iPad音樂學習程式上課，真的十分有趣！我更將這個程式的名字抄了下來，回家後急不及待立即安裝呢！它看起來非常難用，可是一經使用便發覺它其實簡單易用！如我這個小學生，五分鐘就學會運用了。我真的非常喜歡這個音樂程式！

六望 張嘉寶

上音樂課時，我運用平板電腦的音樂學習程式來作曲。最有趣的是可以即時聽一聽自己的作品是否動聽，真的讓我體驗到學習音樂的樂趣！更開心的就是可以與同學一起創作，互相學習和指導。最後，我很多謝孫老師給我機會利用這個有趣的程式學習音樂。

常識科教學研究計劃

本校參加了「教師在使用電子教科書中教學理念的轉變：從理念到實現」的教學研究計劃。這計劃由香港教育學院科學與環境學系蘇詠梅教授負責策劃，該研究目的是探究教師在使用電子教科書的過程中，其教學理念的變化以及該變化與其教學實踐的關係，並瞭解電子教科書怎樣促進學生學習，為日後發展電子學習提供良好的研究基礎。

學生二人一機進行電子學習

學生正在利用電子學習工具回答問題

生命教育

為了建立學生積極正面的價值觀，營造關愛校園文化，本校透過多元化的模式推行生命教育。本年度成長課使用新教材——《讓生命高飛》，從人與自己、人與他人、人與天和人與環境四個向度，幫助學生認識自己、了解別人，進而懂得尊重和珍惜生命。

年級	課次	相關體驗活動
一年級	3.我會培養良好的習慣 9.我從哪裡來？	收拾書包紀錄表 護蛋行動
二年級	16.動植物與我	種植活動
三年級	6. 大樹公寓	服務學習 「基真情」學長計劃
四年級	11. 革命之路 12. 革命之士	廣州交流
五年級	14. 我是地球村民	台灣生命教育交流
六年級	13. 無窮地球	貧富一餐

施達基金會之「愛・祝福」活動

讓同學關懷世界其他地區的貧困小孩，實踐「施比受更為有福」的分享行動。上學期同學參加了「大吉利是」利是封及海報設計比賽，下學期有「大吉利是」紅封包募捐行動。

生命教育電影欣賞日

於1月18日欣賞電影《玩轉腦朋友》，讓學生認識不同的情緒，適當地抒發，並學會尊重別人。

同學們帶了盒和保護物，迎接蛋蛋回家照顧

為蛋蛋取一個名字，並畫上樣子或設計衣服

每天要與蛋蛋進行一項活動，例如看電視、講故事、唱歌等，並記錄下來

於科學園參加閉幕禮

四年級生命小領袖參觀非牟利動物機構

三年級學長教一年級學弟做功課和讀書

五年級台灣交流同學，於花花姐姐工作坊製作曲奇餅

家校合作

家校聚餐

家長教師會的宗旨乃促進家庭與學校的緊密聯繫，建立家長與教師良好合作關係。家長與教師開闢溝通渠道，以討論及合力改善學生福利，並會支援學校，協助推動學生課外活動，共同促進親子關係。因此本會除了定期舉行會議外，也會舉行多項活動，如會員大會、親子旅行、親子運動同樂日、家校聚餐和家校茶聚等，以促進家庭及學校的協作及溝通。

每年的家校聚餐和親子旅行更是家校共聚的好時光。家校聚餐於每年的12月在校內舉行盆菜宴，當天除了一起吃盆菜外，還有抽獎及校友表演等節目，氣氛十分熱鬧。至於本年的親子旅行地點，家教會選擇到沙田文化歷史博物館，再到天水圍綠田園燒烤和遊玩，務求參與的家長、教師和同學都能樂在其中。

此外，本年的家校茶聚也安排了不同主題的講座，希望藉此協助家長促進與子女的關係。每次報名參加講座的家長也十分踴躍，例如:生命教育課程簡介、如何提升子女學習興趣和效能、如何輕鬆教出乖孩子等，也深受家長歡迎。

除了以上的活動外，家長教師會更會聯絡家長義工，協助推動學校舉辦不同活動，如：水運會、運動會、中華文化日、生日會……體現家校合作精神。

家長教師會是家長和學校分享心得和互勉的平台，希望各位家長能繼續支持和參與，為我們的孩子建立一個更理想的學習和成長環境。

家長義工(中華文化日)

家校茶聚(主題：如何提升子女學習興趣,何定邦女士分享)

家長義工(運動會)

親子旅行(親子樂)

親子旅行(燒烤樂)

親子旅行(參觀沙田文化博物館)

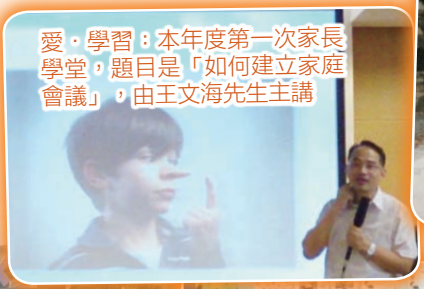
基真堂會

堂校齊守望・基真樂融融

多謝區會和基真上下的支持，校牧事工已踏進第七年，除了善用社會資源，參與香港基督少年軍《愛・家庭運動》2016外，本年亦加強了與學校和家長的連繫，分享生命的豐盛，彼此祝福勉勵。以下是活動的圖片和花絮：

一、基督少年軍《愛・家庭運動》2016

「有品家庭」選舉「感恩家庭組」：一愛班鄭樂晞家庭得獎。


愛・學習：本年度第一次家長學堂，題目是「如何建立家庭會議」，由王文海先生主講

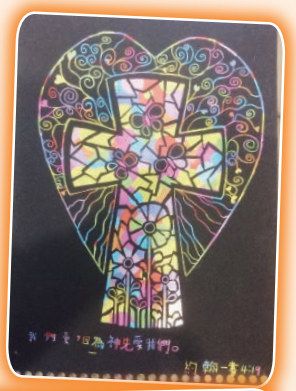
愛・自然：在少年軍大埔訓練學校舉行原野烹飪，之後到大埔新娘潭郊遊

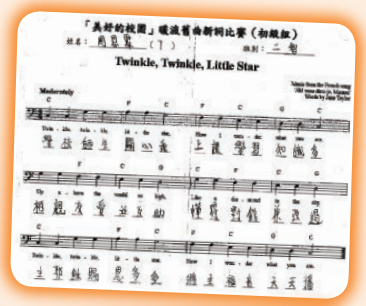
愛・相聚：馬灣挪亞方舟親子旅行

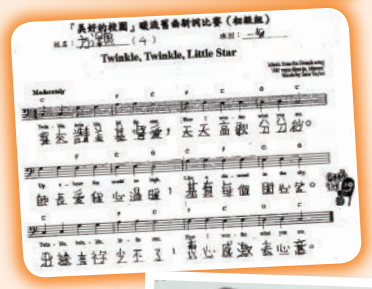
愛・感謝：手工製作

愛・分享：閱讀指定圖書及閱讀報告分享

二、本學年《暖流》以報道校內最新活動情況，家長和學生投稿為主體，分享主內恩典，藉以加強學校及家長的聯繫，促進親子溝通，建立基督化家庭。另外，上學期舉辦《美好的校園》舊曲新詞和下學期《我們愛，讓世界不一樣》刮畫比賽。




「美好的校園」暖流舊曲新詞比賽（初級組）
Twinkle, Twinkle, Little Star


「美好的校園」暖流舊曲新詞比賽（初級組）
Twinkle, Twinkle, Little Star

暖流 156 2016.2.17
「生命教育」特輯

2月份中華文化日花絮