



中華基督教會基真小學

CCC Kei Chun Primary School

地址 新界葵涌華荔徑11號 電話 2741 9907 傳真 2785 3732
電郵 ccccks@gmail.com 網址 www.keichun.edu.hk

校訊

第十六期

愛的教育 活的教室

黃校長及全體教職員

本校以「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」為願景，重視學校、家庭、教會攜手合作，讓學生在愛中成長，培育豐盛人生。我們相信每位學生都有他的潛能與價值，獨特而唯一。學生就像一棵棵小樹苗，需要溫暖的陽光、愛心的澆灌、知識的養份才能茁壯成長。老師就像農夫每天「日出而作、日入而息」辛勞耕種，讓他們結出各式各樣佳美的果子，擁有健康快樂的人生。

學校於2012年獲國際啟發潛能大獎，除了獲國際教育機構的表揚與肯定，亦確立了我們會將繼續發揚「愛的教育·活的教室」的教學使命，並以延續「全人教育」為己任，接納、關懷、啟發不同能力、性格及背景的孩子。課程以學術、體藝、靈育發展並重，透過活動教學、戶外考察、體藝訓練、生命教育等，培育積極學習、充滿自信、愛主愛人的好學生。

我們對每個孩子都充滿盼望，因我們相信主的恩典與能力。正如經上所說：「如今常存的有信，有望，有愛。這三樣，其中最大的是愛。」(哥林多前書13:13) 願主耶穌也祝福你的孩子，讓他們在學校、家庭、教會的愛中成長！

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」 箴言22:6



延續海星精神 一個都不能少

IAIE International Alliance for Invitational Education

國際啟發潛能教育聯盟

Inviting School Award CCC Kei Chun Primary School

中華基督教會基真小學 榮獲



國際啟發潛能大獎

我與基真小學

基真堂堂主任及基真小學校董 鄧達榮牧師

我與基真小學結緣不經不覺已有18年的日子，自從1997年4月入職以來，曾經與四位校長建立美好的交往（包括關潔文校長、黃桂玲校長、梁勝棋校長和現任的黃靜雯校長），又經歷由深水埗順寧道舊校舍搬遷至現址華荔邨千禧新校園之內，無論怎樣人事的轉移又或環境的變遷，有一樣事情是始終如一，也是最珍貴的，就是校園內有著那一份關愛的文化，並對同學們的愛錫和照顧，從不因其成績高低，表現卓越與否而有所偏私，歷任校長和眾老師們都秉承基真小學的校訓，在信望愛中，並以基督「非以役人，乃役於人」的服務精神，努力去建立一個以關愛為主的校園文化，讓每位學生都能發揮潛能。感謝主，大家繼續加油，一同努力！



基真課程新一頁

香港課程發展的大方向是使學生「學會學習」，以達至全人發展及終身學習的願景。每間學校，甚至每一小孩都有其獨特性。我們相信，因應學校的傳統、文化、發展方向、步伐，以及學生的需要、興趣、能力以發展校本課程，能為學生提供一個更適切、更寬廣而均衡的課程。

踏入2014學年，學校以欣賞個體的獨特性及優點出發，小一至小五以「全面能力分班」，考慮學生於學術、體藝、多元智能、社交能力、男女比例及操行等各方面表現，讓班內各類優異生均能發揮所長，以達至互相學習，積極求進的校園文化。

校本課程發展

配合三年學校發展計劃，本校積極參與教育局舉辦的計劃，提升教師專業，優化教學效能，包括以下項目並作定期分享

範疇	協作機構	項目	內容
課程	教育局小學課程發展組	課程領導學習社群	透過每月一次課程主任學習社群定期交流、觀摩與分享，加強學校與學校間的連繫與促進專業領導的成長
中文	教育局委託 香港中文大學	促進實踐社群以優化 小班教學	本校教師借調教育局，協助三所學校發展校本小班教學中文課程，透過講座、工作坊、訪校活動、備課、觀課及評課及分享等，實踐小班教學策略
英文	教育局語文教學支援組	小學校本課程發展 支援服務	於第二學習階段以生活化的學習情境及歷程，協助學生發展聽、說、讀、寫的能力。同時協助老師分析學生課業、課堂學習情況及各類評估資料，以回饋學與教
	教育局外藉英語教師組	校外支援服務	鼓勵老師透過共同備課會、同儕觀課、校內分享會等提升提問技巧
數學	教育局小學校 本課程發展組	數學教科書選書 原則顧問	分析數學教科書選書原則並進行單元試教，比較各出版社的強弱，再按學生需要選定來年的教科書
常識	教育局德育、公民及 國民教育組	小學價值教育 學習圈計劃	透過學習圈講座、工作坊、備課、觀課及評課等進行教師培訓
生命教育	教育局委託 香港教育學院宗教教育 與心靈教育中心	協助小學規劃 生命教育計劃	配合主題:生命的連繫 階段一：在四年級成立小組，於校園及外出考察介紹校內及本港一些動植物的生活習性 階段二：本港小學與台南及台北各一所小學利用互聯網平台分享研習內容。



中華文化日讓學生透過各類型的活動體驗中華文化



吳金曉主任於台灣進行生命教育示範課，與台北老師觀摩切磋



照顧學習差異

課堂學習獎勵計劃制度幫助學生建立班風及追求卓越



教學策略： 學生按全面能力分班，由中央統籌有關課堂常規及要求，包括：課堂計分方法、合作學習資源、小組互動資源

獎勵計劃： 藉「課堂學習獎勵計劃」提升學生學習動機，照顧差異，鼓勵學生：積極(表現)、互相(合作)、發揮(創意)、體現(自學)，提供每周合作學習策略培訓重點供教師參考

獎勵制度： 以學習表現、合作、自學、創意及明辨思考為準則，配合KC Café 推出獎券，學生透過語境以英語或普通話換取獎品或食物，豐富學習經歷。KC Café 於11月正式運作，全校已有82%學生使用獎券購買健康食品

班隊比賽： 設全年班際比賽經營班風，每位學生按能力及專長代表各班參加比賽，增加學生對班的歸屬感

全年班際比賽安排

日期	範疇	內容
12月	體育	運動會
1月	圖書	說故事比賽
1月	常識	問答比賽
2月	中、普	問答比賽
3月	宗教	金句比賽
4月	音樂	歌唱及樂器比賽
4月	數學	問答比賽
6月	英文	問答比賽
全年	視藝	繪畫比賽
全年	活動	棋藝比賽
全年	訓導	秩序比賽 清潔比賽 交齊功課比賽



科技資優班學生成功晉級，加油!



全年比賽龍虎榜展示於操場當眼處，學校定期更新成績

優異生培訓及資優課程：

科技資優班拔尖課程學習基本機械人設計及組裝原理，於2015年5月2日參加「香島盃」科技比賽，本校派出3隊共12名學生出賽，成功晉身決賽

資優培訓班為尖子生訓練課程，透過中、英、數和科學題目，教導學生跨學科的高階思維和解難方法。教學內容具深度挑戰，運用加速學習模式，以合作競爭小組進行，讓學生發揮潛能，達至高峰學習經驗，主辦機構安排同學參與「資優解難大賽」，獲得第12屆資優解難大賽港九二區初小組冠軍及高小組優異獎

才俊飛昇新一代透過思維培訓、探究、觀察、評估及老師之專業判斷發掘發資優兒童，有效提升資優或高能力學生在情感、意志、高層次思維、明辨性思考等的潛質。此計劃由學校三名老師接受培訓後，帶領四年級資優學生進行探究活動，並於三天的廣州交流活動實踐所學，獲得「求全求真」獎



本學年首個班際問答比賽，各班代表都全力以赴



才俊飛昇資優班著重創意、溝通及協作等共通能力的訓練

課後支援



功課支援班在校內設立，目的是幫助同學解決功課上的疑難。

本學年的功課支援班，學校與一間社福中心合作，由中心提供多名導師，導師均為大專或以上程度，對學生的指導有耐性，平易近人。

功課支援班上課時間主要分為兩個時段，第一時段是由2:50 - 4:15，第二時段為2:50 - 6:30。支援班是按年級分組，每組人數最多十二人。導師每天指導同學的功課，解決同學在學習上的問題，考試期間，協同學溫習。由於功輔支援班時間所限，導師會要求同學最先做英文功課、然後做數學功課，最後做中文功課，如同學當天功課較多，一些抄寫的功課，導師會請同學回家自行完成，而導師會利用課堂時間，盡量核對功課，如同學完成所有功課，導師會為同學溫習默書，或請同學閱讀故事書。中心提供一本手冊，讓導師記錄

同學已完成的功課，以便家長和導師溝通，了解同學的進度，容易跟進。除了在功課上的支援，導師也會留意同學的行為問題，向校方反映，以便一起輔導同學。



有部分同學表示，因家長不懂英文，或要上班，未能解決他們在學習上的困難，而功課支援班能幫助他們解決功課上的疑難。

在三月二十七日，功課支援班為同學提供了一項活動，把學習寓於活動上，中心提供十多名導師，為同學準備了幾項遊戲，讓同學在遊戲中學習一些簡單物理知識。從相片中，大家可看到同學投入活動，不單只是玩樂，還學了一些知識。



小息活動



圍圈玩球 團隊建立



棋藝比併 精益求精



攀石精英 各顯本領



籃球技術 戰略齊備

早上、小息及午息活動表

	時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早上活動 時段	20分鐘	圖書	周會	球類及遊戲活動	圖書	球類及遊戲活動
	5分鐘	祈禱	祈禱	祈禱	祈禱	千人操
小息一	25分鐘	小一至小三	呼拉圈、跳繩、乒乓球、籃球、園藝、攀石、練鋼琴、練豎琴、平衡協調活動			
		小四至小六	棋藝活動			
小息二	25分鐘	小一至小三	棋藝活動			
		小四至小六	呼拉圈、跳繩、乒乓球、籃球、園藝、攀石、練鋼琴、練豎琴、平衡協調活動			
午息	15分鐘	樓層活動 棋藝遊戲				



音樂演練 陶冶性情



跳繩簡易 健體強心



豎琴高雅 音色清脆



玩呼啦圈 身體柔韌



接觸園藝 豐富學養



踩踏高蹺 鍛鍊平衡

讀書時讀書，遊戲時遊戲；
校園生活多姿采，優質學習樂繽紛。

基真水運會

首屆基真水運會已於10-10-2014舉行。該天風和日麗，同學們興奮地進行各項比賽。健兒們力爭佳績，爭取獎項。當天，各師生共同度過一個愉快及有意義的早上。

獲獎的同學固然開心，落敗的也無需氣餒。只要我們勇往直前，成功必定指日可待。孩子們，讓我們期待第二屆基真水運會的蒞臨，到時我們再作比拚吧！

親子接力多溫馨!



全場總冠軍——六誠班



健兒的英姿



我們得獎了!

召集處多熱鬧!



猛將如雲——家長教師接力賽

Watoto 兒童合唱團音樂會

生命教育對兒童成長十分重要，本校一向鼓勵學生面向世界，關懷人群。本年度邀得非洲烏干達Watoto兒童合唱團到校舉行音樂會，讓大家透過原創音樂、舞蹈和故事把Watoto的目標與使命活潑地呈現出來。Watoto關懷兒童事工，是一個整全的關懷行動，為回應飽經內戰和疾病蹂躪的烏干達孤兒和婦女所需而設。Watoto兒童合唱團在校舉行音樂會，讓學生體會愛與關顧，放眼世界。

學生們一起上台表演

Watoto合唱團曾在烏干達、肯雅、南非、澳洲、加拿大、英國、德國、法國、美國、南美洲、香港、中國及日本作巡迴表演。



「美麗的非洲，茁壯新一代」

Watoto兒童合唱團成員和學生同進午餐

Watoto 照顧下成長，被信任，被給予機會

Watoto成員當晚介紹他們的使命

家長、學生一起和兒童合唱團成員合照



跨科學習活動

為幫助學生把不同學習領域的知識、技能和價值觀綜合運用，學校安排學生走出課室，以「放眼世界」為主題，參與跨學科學習活動，以豐富學生的學習經驗，將所學的知識融會貫通。

一至三年級學生透過一連兩天的活動，通過實地考察將不同科目的知識有意義地連繫起來，學生除可重溫學科知識，亦可掌握研習技能、訓練共通及思維能力，讓知識得以建構。

「估算」屬數學科的課程，大家不容忽視啊！



參觀學校「禁地」，很興奮呀！



學習篩選資料是很重要的研習技能

	一年級	二年級	三年級
地點	我們的學校	我們的社區	嶺南之風
中文	四素句 - 學校裏	感謝卡 - 服務我們的人	記敘文 - 嶺南之風遊
英文	Our School Names and locations of places at school	Neighbourhood Names and locations of different public facilities	Green Earth Signs & rules
數學	數數 (0-20) 學校內的設備及設施 - 利用永備尺量度距離	量度 (米/厘米) 利用合適工具量度街上的指定物件 學習時、分 - 記錄各公共設施的開放時間	量度樹葉的長度統計(製作象形圖)不同形狀的樹葉
常識	認識學校 - 校園遊蹤	服務我們的人	植物的生長，不同形狀的樹葉
價值教育	尊重他人		



中式棋盤上對奕，緊張刺激，寓學習於娛樂



於卵石徑上來回步行，便能刺激足底的神經反射區，促進足部血液循環

觀察入微的封面設計，能加深了解主題



一年級

學生反思

- 在不同的活動室可以進行不同的活動，令我更加認識我們的學校。
- 我學會了照顧自己，遵守規則。

家長鼓勵

- 希望孩子於這次跨學科活動學習細心觀察及如何適當地使用不同的學校設施。
- 看到你對自我評審的自信感到十分高興，但切記不要自滿，並需持之以恆地去做得更好。

學生反思

- 我們應該尊敬服務我們的人對社區的貢獻。我們作為市民也應該保持環境清潔，愛護社區的動植物和設施。
- 我學會如何欣賞別人，還令我更加認識我們的社區。我要謝謝在社區中為我們服務的人，謝謝他們無私的貢獻。

家長鼓勵

- 很高興小孩對社區有良好的認識和愛護，更懂得對服務社區的人心存尊敬和感恩。
- 能夠將學習融入生活是很難得的體驗。希望學校能繼續推行這類活動，給予學生更多寶貴的學經驗。

三年級

學生反思

- 我學會了中國園林的特色，也學習應用中、英、數、常的知識於專題表達出來
- 我學會了很多植物和動物，也學會了很多規則和與同學合作。

家長鼓勵

- 希望是次活動擴闊學生的眼界，明白「嶺南之風」各景物的特色，並且運用專題報告，表達自己的樂趣。
- 非常贊同學校多舉辦這類活動。

運用組織工具(溫氏圖)作比較異同

自我評量表

請觀自己在這一天跨學科活動中的表現作反思，並以下各項中為自己打個分數。

5分 - 非常滿意
4分 - 還不错
3分 - 普通
2分 - 表現不好，還須加強
1分 - 非常不滿意

() 我記得帶備所需的物品。
() 我遵守時間。
() 我不讓他人影響別人。
() 我無法不合作，照顧自己及幫助別人。
() 我能夠與同學合作，並達成共同目標。
() 當有困難時，我能和同學合作，共同商討解決方法。

為這次跨學科活動，我學會了在不同的活動室可以進行不同的活動令我更加認識我們的校園。

家長鼓勵：希望對於這次跨學科活動，可深見於觀察，如何運用筆記在課室的觀察記錄。

家長簽署：_____

多方參與的自評能幫助學生反思

自我評量表

1. 我記得帶備所需的物品。
2. 我遵守時間。
3. 我不讓他人影響別人。
4. 我無法不合作，照顧自己及幫助別人。
5. 我能夠與同學合作，並達成共同目標。
6. 當有困難時，我能和同學合作，共同商討解決方法。

為這次跨學科活動，我學會了在不同的活動室可以進行不同的活動令我更加認識我們的校園。

家長鼓勵：希望對於這次跨學科活動，可深見於觀察，如何運用筆記在課室的觀察記錄。

家長簽署：_____

2014-2015 境外交流及



為擴闊學生國際視野，體驗及認識不同國家的文化藝術，豐盛學生生命成長之路，學校本年度為四至六年級安排了到不同的地區、國家進行交流學習。

「才俊新一代」資優課程 廣州探究之旅

四年級：同根同心梅州客家文化交流團

學校參加由教育局舉辦「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃「梅州的客家文化」。透過交流學習，學生除了可親身接觸客家文化的起源、歷史發展、風俗習慣、傳統文化和蘊含的中華傳統美德外還可培養學生獨立自理能力

五年級：台灣生命教育及藝術學習交流團

五年級台灣生命教育及藝術學習交流團，讓學生認識不同國家的文化藝術，同時也豐盛學生生命成長之路。更希望學生能從中提升人際溝通及自我照顧能力。

六年級：新加坡文化及英語學習交流團

進一步擴闊學生國際視野，為六年級學生提供機會去體驗及認識不同國家的文化，讓學生親身體驗新加坡這個多元文化國家的生活，還能讓學生透過真實情境使用英語溝通，提升學生的英語溝通能力。

「才俊新一代」資優課程廣州探究之旅

「奇異恩典之才俊飛昇新一代」計劃，是一個才能展現的培訓課程。透過課程希望學生能掌握獨立學習的技巧，懂得客觀分析事物、積極進取、肯虛心學習和自我完善。本次廣州探究之行就是為學生提供一個才能展現的機會。

教師學習交流團(台灣)

除學生交流外，學校也在聖誕假期間由黃校長帶領，連同本校吳金曉主任、陳瑞茹老師參加了由香港教育學院舉辦的台灣生命教育學習團。一行百多位學者、中、小學校長、教師在五日內走訪了台南、高雄、台北的大、中、小學，觀摩學習他們如何有效地規劃校本生命教育課程。此行得著良多。相信對日後基真如何更有效地規劃生命教育課程有莫大裨益。



教師學習交流團(台灣)

黃校長在花婆婆繪本館和其他校長的合照



吳老師在台灣參與「同課異構」的教學示範



同學多留心在聽花姐姐講故事

校長、李主任代表接受紀念品



教師學習交流團

同根同心梅州客家文化交流團

超過百位師生參觀梅州南華又廬



看看校長、學生們笑得多燦爛

梅州校長、師生合照



台灣生命教育及藝術學習交流團

學生參觀台北中正紀念館



學生參觀台北101大樓



學生參觀台北鶯歌陶瓷博物館



看看學生親手制造的陶瓷



新加坡大專院校導師向學生教授寶貴的一課，同學們都十分留心



新加坡文化及英語學習交流團

同學們親自嘗試如何染出一塊屬於自己的布



師生在著名的魚尾獅公園拍照留念

在環球片場留影，誰知道後面的機械人叫什麼名字呢？



2014-2015年度課外活動成果

體育類別

2014-2015中華基督教會香港區會小學聯合陸運會



女丙田徑接力隊

香港學界體育聯會葵涌區2014-2015校際田徑比賽

2014-2015中華基督教會香港區會小學聯合水運會



我校四望班的梁予童，於區會60米比賽中奪得冠軍

男甲 擲木球	殿軍	六望 周富謙	
女甲 跳遠	季軍	六智 潘錦嫻	
女甲4X100米接力	季軍	六望 夏甜恩 六望 陳穎霖 六誠 勞穎茵	六望 曾倩婷 六智 潘錦嫻
女子甲組團體	亞軍		
女丙 60米	冠軍	四望 梁予童	
女丙 跳遠	亞軍	四信 馬鳳琦	
女丙 擲木球	亞軍	四愛 陳愉晴	
女丙4X100米接力	殿軍	四智 梁晴恩 四望 馬依淇 四愛 余芷霖	四望 梁予童 四誠 徐詠彤
女子丙組團體	亞軍		
女丙 跳遠	季軍	四信 馬鳳琦	
女丙4X100米接力	殿軍	四智 梁晴恩 四望 馬依淇 四愛 余芷霖	四望 梁予童 四誠 徐詠彤
女子丙組團體	殿軍		
男高50米自由泳	亞軍	六誠 黎樂軒	
女高50米胸泳	冠軍	六誠 王愷齡	
女高50米胸泳	季軍	六望 陳穎霖	
女高4X50米接力	季軍	六誠 王愷齡 五智 姚靖柔 六望 容思儀	六望 陳穎霖 六望 鍾譚寧
女子高級組團體	季軍		
男初 50米胸泳	亞軍	四望 黃海儀	
男初4X50米接力	殿軍	四望 黃海儀 五望 鄭旨竣 五愛 張天祐	四誠 彭智麟 五望 張俊嶸
男子初級組團體	季軍		

中華基督教會香港區會
小學聯合水運會

六誠黎樂軒同學於區會游泳賽中取得亞軍，並與校長拍照留念



比賽完結後，運動健兒們均留下最美一刻

中華基督教會
小學聯合水運會



我校泳隊的健兒們

純陽小學棒球场

全港小學棒球邀請賽 (湯偉奇盃)
 比賽日期：三月一日至三月五日(共五日)
 地點：純陽小學棒球场
 時間：上午九時至下午四時
 中學學校名單：(按英文字母排列)
 沙田區學校體育聯合會學校 高公署仁記紀念小學
 中華基督教會基小學校 李兆雄紀念學校(小學部)



低年級的健兒們，於棒球比賽中爭取好成績



女甲接力隊於比賽中脫穎而出，勇奪季軍



服飾絢麗，舞步輕，節拍強，勇奪優等獎

體育類別

第51屆學校舞蹈節	優等獎	五望羅采樺 五六愛凌思穎 五六愛望黃穎雯 四信陳映琪 四誠徐詠彤 五望吳思亭	五信梁諾宜 五六望夏甜恩 五六智姚靖柔 四五愛陳愉晴 五望陳柏茵
第27屆荃灣區舞蹈比賽	銀獎、 最佳合作表演獎		
香港學界體育聯會葵涌區學界籃球比賽	亞軍	六望張復勝 六信朱維權 六望莫子軒 六望智冬豪 六五鄭旨竣 五誠劉錦榮	六望周富謙 六信鍾樂天 六望張沖霖 六五梁樂天 五誠梁竣傑 四望黃海儀
2015全港小學棒球邀請賽 《湯偉奇盃》	殿軍	三誠蘇建業 三愛李曉彤 二望萬子謙 三智鍾朗 二信劉若谷	三誠陳曉霖 三智黃信堯 二誠石鐘凌 三誠袁偉光
2014全港小學跆拳道隊際賽-男童色帶組	季軍	五誠 楊樂信	



全港小學籃球比賽傑出運動員
六望張復勝



籃球隊健兒於葵涌區學界籃球賽中取得亞軍佳績，
隊員們於比賽後留影



女甲田徑接力隊

學術類別

第六屆優秀小學生獎勵計劃	優秀學生	六望	鍾藹寧
第66屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦 冠軍	二望	譚晞童
	英詩獨誦 冠軍	六望	鍾藹寧
	普通話詩詞獨誦 亞軍	四望	陳愷晴
	英詩獨誦 亞軍	四誠	徐詠彤
	英詩獨誦 亞軍	四愛	余芷霖
	普通話散文獨誦 季軍	六望	鍾藹寧
	普通話詩詞獨誦 季軍	四信	李穎瑤
	普通話詩詞獨誦 季軍	二愛	劉美琳
《博藝杯》朗誦比賽	金獎	四愛	范巧晴
	銀獎	四智	梁晴恩
	銅獎	五信	周曉蔓
第一屆全港小學生粵語演講比賽	優異杯	六望	鄭諾彥 六望 賴詠恩
《藍天盃》全港朗誦比賽	英詩獨誦 冠軍	三愛	鍾仁傑
	英詩獨誦 亞軍	五信	周曉蔓
	英詩獨誦 季軍	四愛	李旭晴
	英詩獨誦 季軍	四愛	陳寶文
	英詩獨誦 優異	四愛	余芷霖
	英詩獨誦 優異	四智	梁晴恩
2015精英盃朗誦比賽	普通話詩詞獨誦 亞軍	四愛	李旭晴
	普通話詩詞獨誦 季軍	六望	余瑞琪
	普通話詩詞獨誦 亞軍	六望	袁灤殷
	普通話故事演講 季軍	六望	陳子宏

第六十六屆香港朗誦節
英詩獨誦 冠軍
普通話散文獨誦 季軍
六望班鍾藹寧同學

第六十六屆香港朗誦節
普通話詩詞獨誦 亞軍
四望班陳愷晴同學



本校合唱團同學於校際音樂節
得獎後與評審合照

音樂類別

第六十七屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏(一級) 冠軍	二智 任心言
小學合唱隊10歲以下-中級組	季軍	
2014香港青年音樂匯演-管樂團比賽小學初級組	銀獎	二智 任心言

管樂團大家庭於比賽後來個大合照





其他類別

2014-15第12屆資優解難大賽

全港小三組 - 個人	銅獎	三望 康信希
港九二區組 校際 - 初小組	冠軍	三望 康信希 三望 梁穎晉 三愛 鍾仁傑
校際 - 高小組	優異獎	五信 何家雯 五望 陳煒峰 五智 關佩恩
港九二區組 個人賽 - 初小組	金獎	三望 康信希 三望 梁穎晉
	銀獎	三愛 鍾仁傑 三望 甄正浩 三信 郭肇滄
	銅獎	三信 張美遙 三望 劉倩彤 三愛 黃絲弦 三智 何依洛
個人賽 - 高小組	銅獎	五信 何家雯 五望 陳煒峰 五智 關佩恩 五誠 何家樂 五誠 何靄琳
香港兒童棋院杯 聯校圍棋比賽-公開組	第八名	四信 許振揚
智激校園	智 No.1大獎	

劍擊比賽，健兒糾糾，智勇雙全!



才俊飛昇、探索鑽研、思考判斷



科技創新，與時並進，訓練專才!



才俊飛昇新一代、問卷訪談分析精!



Tofel Junior英語考試、成績達國際Grade 8水平



智激校園、精英齊集、各展所長



資優解難大賽、勇奪港九二區高小組優異獎



資優解難大賽、勇奪港九二區初小組冠軍及小三組全港銅獎

心 靈 培 育 在 基 真

主題: 主是生命的糧

人活着，不是單靠食物，乃是靠神口裏所出的一切話。馬太福音四章4節

宗教周於下學期23/3-30/3/2015(復活節假期前一週)舉行。校牧事工組希望藉宗教周內各項活動加強學校的宗教氣氛、培養學生對基督教信仰的興趣及對真理的認識。神的話滋潤人心，帶給人力量、安慰、喜樂及盼望，是我們生命的糧，不能或缺。喜見同學於宗教周內明白神話語的寶貴，藉著背誦聖經金句，把神的話藏在心裏；更高興的是能看到五十多位福音大使投入地參與事奉及服務。



每班的班代表在基真堂進行班際背金句比賽



福音大使及家長義工製作無酵餅



同學在校園的不同角落背誦金句，把神的話藏在心裏。



福音大使於小息為同學背誦金句



暖流「最後的晚餐」創作比賽獲獎同學



同學取獎品(課堂獎勵計劃)



同學正欣賞暖流「最後的晚餐」創作比賽的作品



同學在佈道會「開心麵包店」中舉手決志信主



開心麵包店手選取獎品



同學可以集齊一定數量的印章或用有營店的獎勵券(課堂獎勵計劃)購買或換取無酵餅和葡萄汁



於高、低年級周會時段藉着介紹名畫「最後的晚餐」，向學生講解主耶穌的救贖並餅和杯的意義



曾詠珊校牧向同學展示宗教周花絮及作總結，帶領同學更深認識本年度主題「主是生命的糧」

宗 校 樂 融 融

今年，家長教師會一如以往秉承「家校合作」的優良傳統，舉辦了很多有意義的活動。例如：「錦田鄉村俱樂部」親子旅行、親子運動同樂日、家校聚餐和家校茶聚等。

一年一度的親子旅行更是家教會的重頭戲，由選定日期與地點，至活動內容及細節安排，在家教會的會上都會鉅細無遺地討論，務求安排得盡善盡美，務求參與的家長、教師和同學都能樂在其中。

此外，家校聚餐也是今年的重點活動。學校每月都會安排不同主題的講座，例如：翻越生命的高牆、應試策略、預防青少年濫藥及如何幫助子女準備默書等，希望藉着不同的主題，協助家長促進與子女的關係。講座後便會有家長和學校溝通的時段，透過家校的交流，希望更能促進家長和學校的合作。

除了加強家長、子女及學校的溝通外，家長教師會更會聯絡家長義工，協助推動學校舉辦不同活動：水運會、運動會、中華文化日、監察午膳公司運作、整理圖書館圖書……體現家校合作的精神。

家長教師會是家長和學校重要的溝通橋樑，祝願家教會在未來的日子繼續發光發熱，為基真的同學營造一個更美好的學習環境，讓他們都能在愛中成長。



參觀三棟屋

親子旅行聚餐

親子旅行

宗校聚餐

家長義工



中華文化日

親子旅行聚餐



盤菜宴



運動會

宗校茶聚



盤菜宴大抽獎



主題：翻越生命的高牆，黎志偉先生分享



甜品比賽

甜品比賽

堂校合作 親子課程

《兒童/青少年親子教育課程》

基真小學堂校事工

生命中沒有其他角色比為人父母更重要。今天的家庭生活正遭受極大的衝擊，為人父母的壓力比以往更甚，故極需互相支持。家長面對眾多教養孩童的理論，如何選擇？我們在面對挑戰時並不孤單，藉著其他同路人的提醒和交流，親職生涯將有極大改變。

岑樹基校牧向本校家長推介了由英國倫敦布普頓聖三一堂的李力奇和李希拉牧師夫婦(Nicky and Sila Lee)創立的《兒童親子教育課程》(0-10歲孩子)，此課程始於1990年，並在世界各地推行。在課堂裡，我們可以發掘到一些實用工具，幫助我們：

- 建立一個以愛為本的穩固家庭
- 滿足兒女真正的需求
- 訂立並持守有效的界線
- 教導孩子健康的人際關係
- 傳遞重要的價值觀

讓我們來看看學員的感言...

邱志偉(一智班 邱梓晴家長)

我的故事比許多人複雜，我擁有兩個同父異母的女兒，她倆是在香港不同年代的教育下成長學習，我跟我大女兒是用朋友方式相處，她現在已經二十歲，她中學時段去了英國，剛回來香港讀大學。現在細女兒跟我生活，今日社會價值和教育方法都跟以前不一樣，所以我因應時代的不同，就選擇參加基真堂舉辦的《兒童親子教育課程》。最初上堂時還沒有甚麼大改變，直到學到「愛之語」的課程時，我把學到的用在細女兒身上，令我們的關係拉近很多，後來在課堂上與一群很有愛心的家長相處，小組的討論，令我對現今教育制度、基真小學增加了信心，因有好導師還有一群熱愛生命的家長，希望學校和基真堂以後舉辦多一點這樣的課程，等一群迷茫的家長得到幫助。在這裡我要非常多謝岑牧師、岑師母和跟我一起努力的伙伴。



黃秀鳳 Nicole (一智班 董詠潔家長)

教育女兒像摸石過河，有很多挑戰、嘗試、反省。感謝學校、教會、牧師夫婦和大家的參與，令我可以有一個學習平台、一個分享育兒心路歷程的空間、一個放鬆自由的時間，好像一個加油站，為我加入能量，給我反省機會，明白自己一點也不孤單，因為很多人支持！無論任何年齡，朋輩力量也是一種支持。這個課程令我認識一群珍惜兒女，積極前進的父母！我們信念目標一致——為了給兒女健康幸福生活！！所以我十分欣賞你們的投入參與，也幸運能參與其中！課程雖然完了，但我們的路程仍然漫長，希望未來能夠活學活用這個課程裡的一切。



第二屆《兒童親子教育課程》後，學員成立的聖誕花小組，繼續分享交流育兒心得。第二屆《青少年親子教育課程》(11-18歲青少年)亦擬定於本年五月舉行，專為小五及小六級的家長參加，突破教養青少年子女的困惑，建立更愉快融洽，保持與青少年子女親密的家庭生活。

