



中華基督教會基真小學

C.C.C. KEI CHUN PRIMARY SCHOOL

校訊 第十四期

地址：葵涌華荔徑11號（荔枝角巴士總站旁 / 港鐵美孚站） 電話：2741 9907 傳真：2785 3732
網址：<http://www.keichun.edu.hk/> 電郵：ccckcs@gmail.com 校網編號：65 (葵青)

學校資料

創校年份	1961
校訓	信、望、愛
校監	翁傳鏗 牧師
校長	黃靜雯 女士
辦學團體	中華基督教會
宗教	基督教
學校類別	全日制津貼小學
學生性別	男女

2013-2014年度

班級分佈

級別	班數
P1	5
P2	5
P3	5
P4	5
P5	5
P6	5



千禧校舍 校園設施



標準課室	30間
其他設施	大禮堂、聖堂、舞蹈室、視藝室、音樂室（2間）、電腦室（2間）、花圃、溫室、中央圖書館、籃球場、足球場、飯堂、校園電視台



IAIE



International Alliance for Invitational Education
國際啟發潛能教育聯盟

2012 Inviting School Award CCC Kei Chun Primary School

基真小學榮獲2012啟發潛能
學校大獎

大獎

Dear CCC Kei Chun Primary School Community,
Congratulations!

31/5/2012



呂嘉玲主任於去年十月參與在美國舉行的啟發潛能教育國際研討會

啟發潛能教育在基真

啟發潛能的教育(Invitation Education)是由美國教育大師威廉柏奇博士(Dr. William Purkey)所創立，他指出：「能否啟發學生的潛能有賴兩個因素，第一：同學有沒有正面的價值取向(perception)？第二：他們是否有一個積極的自我形象(self-concept)？」這兩個因素都不是與生俱來，而是經過後天培養，並對學生的行為表現和自信有決定性的影響。換言之。環境對學生潛能的發揮，起了關鍵性的作用。

啟發潛能教育有以下的基本信念：

- 1. 尊重**：相信學生是有能力，可以承擔責任的。培養學生成長，不是將一堆堆的知識填進他們的腦袋，而是尊重他們創意思維的能力及發展的步伐。我們最重要是為學生提供學習機會，隨他們探索知識的真諦，甚至從「錯誤」中有所體會而成長，他們較那些祇在「永不出錯」的環境中成長的學生，更能經得起時代的考驗和勇於面對現實。
- 2. 信任**：有效的學習是建基於相互信任，相互交流，彼此合作而產生的。我們要相信學生有能力去探求知識，並給與他們自學的空間，讓他們在彼此切磋觀摩下，發揮創意。
- 3. 樂觀**：學生的潛能無限，有待啟發，當他們對未來充滿希望時，便能有勇氣和能力去面對挑戰。我們要關注學生多元智能的發展，並要培育他們樂觀積極的態度和不屈不撓的精神。
- 4. 刻意安排**：若要引發學生潛能，我們必須刻意地去安排合適的活動和環境，並透過5Ps（人物People、地方Place、政策Policy、課程Programme及過程Process）的互相配合而達成。



在研討會上致送紀念品給啟發潛能的教育人
威廉柏奇博士 (Dr. William Purkey)

海星的故事

為了說明5Ps如何能互相配合，威廉柏奇博士（Dr. William Purkey）巧妙地引用了一個自然界的生物現象作比喻：

你知道海星是如何覓食呢？你可能覺得他們只吃水中的微生物，但你意想不到他們竟然可以吞噬有硬殼的蠣。當海星抓著蠣時，蠣當然以拼命緊閉外殼，可是海星的五隻爪會從五個方向輪流用力去拉蠣的外殼，儘管蠣有一條強而有力的肌肉把外殼緊緊閉合，但由於要應付不斷改變方向的拉力，沒有休息的時間，久而久之，蠣力有不支，最後牠無法反抗，鬆開了硬殼，這時海星便能享用一頓美味的蠣肉餐。

這個海星覓食的現象，正好啟發我們去理解改善教育質素的策略。我們可以從人物、政策、地方、課程和過程五個方向，刻意作出安排。在五個方向互相推動下，學校便可達到啟發學生潛能的目標。



呂主任帶了由本校同學親手製作的剪紙到美國，於交流及探訪學校期間，送給嘉賓、當地老師及學生，他們對同學們所製作的中國傳統藝術作品極之欣賞和喜愛，連美國的藝術老師也愛不釋手，同學們，繼續努力呀！

專家探訪本校



啟發潛能在基真

我們於2008年開始引入啟發潛能學校，先後多次邀請香港啟發潛能教育聯盟的榮譽顧問黃啟鴻博士、葵青區分區教育主任何樹階先生、新加坡成康小學前校長林鑾貞女士、美國及加拿大之華人事工總負責人、國際領袖培訓中心顧問趙錦德牧師等親臨本校舉行講座及工作坊，透過分享、討論及指導，讓老師更了解及掌握啟發潛能教育，而學生方面，亦透過文化課的特別設課題、刻意安排的學習活動及學習名曲Don't laugh at me，讓學生經歷啟發潛能教育與及對其有更深的認識和領悟。

2010年正式加入啟發潛能教育聯盟，成為當中會員學校，以及實踐啟發潛能教育的信念。

2011年初，美國的啟發潛能教育顧問Dr. Ken Wright及Marlene Wright前來學校探訪並作指導，除了觀察學校的環境及了解學校的發展，亦分別進入了兩個課堂觀課，一個是英文課，另一個是中文課，他們首先進英文課堂，兩位專家對同學勇於學習英語的態度十分欣賞，也欣賞同學主動與他們交流，然後他們再隨便進入了一個中文課堂，他們認為雖然中文並非他們認識的文字，然而透過觀察同學和老師的交流，課堂活動中學生討論的充滿信心及投入的表情、同學留心聆聽的眼神、課堂的氣氛與及報告的認真，令他們非常感動，探訪完畢，他們認為我們在啟發潛能教育的發展進度已非起步階段，並鼓勵我們申請2012啟發潛能教育大獎，亦邀請本校派老師參與2011啟發潛能教育國際研討會。

2012年，我們正式申請了啟發潛能教育大獎，由於要取得這個獎項，是需要全體師生的積極參與及共同承擔，因此我們申請這個獎項的目的，並非為了取一個名利，為的是要肯定本校老師們為了令同學的學習更優質而所付出的心血及勞苦，為的是要讓同學感受到在基真小學成長的道路上，他們可以勇於嘗試，在不同方面，就著自己不同的潛能積極參與，從而建立自信、互相關懷、彼此信任及尊重等特質。

2012年四月二十七日上午，啟發潛能教育顧問Dr. Ken Wright及Marlene Wright偕同香港啟發潛能教育聯盟委員伍家珍校長，重臨本校探訪及視察，記錄在本校所觀察到的實際情況，連同早前以抽樣形式，向部分學生、家長、老師等所做的問卷調查，撰寫報告並提名本校申領2012啟發潛能教育大獎(Inviting School Award)。那天早上，在操場上，我們看見同學們面帶笑容主動上前和嘉賓打招呼，友善地介紹學校，大方回答嘉賓問題；在課堂裡，我們看見同學並沒有因為嘉賓的出現而分心，繼續努力學習，積極參與的態度；在禮堂的台上，我們看見司儀滿有自信以英語作介紹，以配合不同類型的表演項目。這一切都是呈現在我們眼前，令我們更加認同參與發展啟發潛能教育，對我們的學生，無論在那一方面的發展，都是擁有積極及正面的影響，非常感謝各位嘉賓對我們師生的肯定。

(本校相當榮幸能榮獲2012啟發潛能教育大獎(Inviting School Award)，這個獎項將於2012年十一月於香港舉行的啟發潛能教育國際會議上頒發，在此我們感激嘉賓對我們的認同和欣賞，我們更加要感激老師多年為莘莘學子的成長而不斷努力，力求盡善盡美，感激同學的參與，感激家長的支持。)

同學們，希望你們要好好珍惜在成長的階段，基真小學的校長、全體老師及職員為著你們所作的一切，好好發揮你們的潛能，同時繼續發掘出你們更多的潛能，在未來可以在不同的崗位或領域裡發光發熱，把在這裡培養的關愛、尊重、信任及樂觀和「Don't laugh at me」精神，感染你身邊每一個人，讓世界充滿關愛，更和諧，更美好。



活的學習・活的啟發



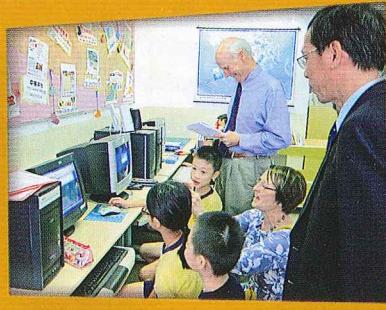
中華基督教會基真小學（啟發潛能教育）

Invitational Education in CCC Kei Chun Primary School Hong Kong

2011年來自美國的啟發潛能教育聯盟的顧問前來探訪及指導



2012年再次光臨並提名本校申領啟發潛能學校大獎



基本信念

尊重



刻意安排



信任

樂觀

刻意安排 **5Ps**



地方 Place

人物 People

課程 Programme

政策 Policy

過程 Process

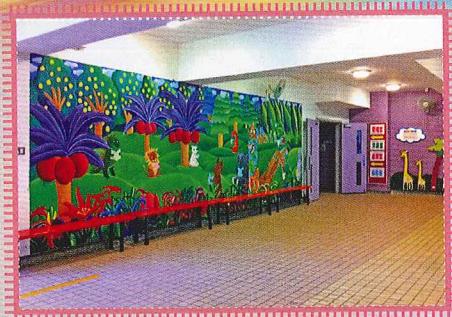
政策 Policy

地方 Place

人物 People



地方 Place



校長室

醫療室



學生輔導主任室

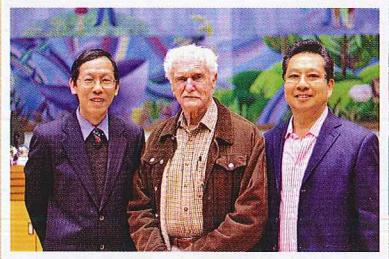
基真堂

人 物 People

學 生



校 友



中學生活分享

學校大使

家 長



陸運會

課外活動收場



校服回收整理



參與多個活動

我們的團隊

教師、學生輔導主任、教育心理學家、言語治療師、校務處職員



life of school



成長小組



課程 Programme

生命教育



英語學習中心



才藝表演



港台兩地音樂交流



2011於本地與台灣學校作交流演出



2012於台灣與當地學校作交流演出

陸運會

學生 + 老師 + 家長 + 全體職工 + 特別嘉賓：幼稚園學生及家長



戶外學習活動

境外交流

北京
上海
海南
連廣
西安
台北
武漢



服務學習



關懷社會



來自美國的探訪學生



有朋自遠方來——接待連南師生

政策 Policy

家長參與



示範課

In order to help parents understand the learning of their children, language lessons are demonstrated, especially to parents of P.1 and new students, followed by discussion and Q&A time.



教師發展日



Team spirit building and collaborating



Coaching



觀課



學校探訪



交流分享



學校探訪

過程 Process

與內地老師交流

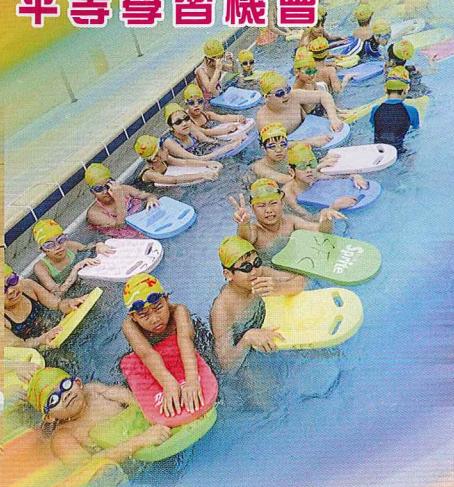


參加國際研討會

分享正面訊息



平等學習機會



慶祝學習成果



基真的三種聲音



讀書聲

音樂聲



歡笑聲

其它活動花絮





家校同樂 親子旅行

4月7日（星期日）早上，家長與同學們懷着興奮的心情參加一年一度的親子旅行。由梁校長帶領我們祈禱後，我們浩浩蕩蕩向大美督出發啦！

感謝天父為我們預備美好的天氣，和煦的陽光夾着微微的春風，實在令人心曠神怡。整個復活假期不停地着雨，但這一天與別不同，天父為600多位家長和學生們精心安排又有陽光又有涼風的天氣，讓我們度過一個愉快的親子旅行。

一到達目的地，家長和學生們已急不及待一展身手，有的踏單車，有的放風箏，有的燒烤，樂趣無窮。整天最難忘要算是暢遊12生肖家樂徑。在梁校長帶領下，我們向山拾級而上，沿途風光美麗，除了可以俯瞰船灣淡水湖和遠眺八仙嶺外，更珍貴是梁校長作我們的嚮導，沿途風趣幽默的講解，令家長和學生們都留下深刻的印象呢！

下午3時，大家都懷着依依不捨的心情離開。天父，多謝祢的恩典，讓我們享受美好的一天，願今天的快樂，成為我們美好的回憶！

操場集合



齊來踏單車



準備
go!
go!
go!



吃個痛快



沿途有你

