



中華基督教會 基真小學

校訊

第十三期

校址：新界葵涌華荔徑 11 號

電話：2741 9907

傳真：2785 3732

網址：www.keichun.edu.hk



International Alliance for Invitational Education
國際啟發潛能教育聯盟

2012 Inviting School Award CCC Kei Chun Primary School
基真小學榮獲2012啟發潛能學校



Dear CCC Kei Chun Primary School Community,
Congratulations!

31/5/2012

Your school has earned the 2012 Inviting School Award from The International Alliance for Invitational Education.

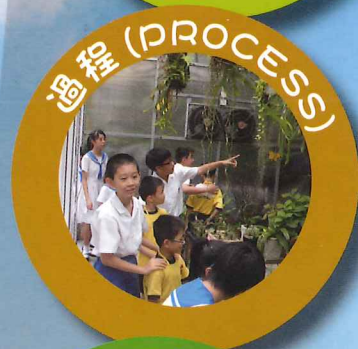
The high levels of inviting practices you have created in your school were evident in your portfolio submission, Inviting School Survey-Revised and school visit. You are to be commended for the outstanding learning climate you have produced for your students, parents, staff and community. The efforts you have expended in telling your story were evident throughout. You have much to be proud of and even beyond the award your students will continue to benefit from the Invitational Education journey you have begun. We extend our best wishes and congratulations on your accomplishments.

The award will be presented to you at the IAIE World Conference which will be held in Hong Kong November 14-16, 2012. Information about registering for the conference can be found at www.invitationaleducation.org.

One requirement for the award is that the school or someone at it must have an IAIE membership. If you believe that you already meet this requirement, please forward the name of the member. If you still need to join, please see the website for membership information. You will also receive a letter by mail with this announcement, but we knew that you would want to get the good news as soon as possible. Well done!

The Inviting School Award Committee

- Ed Gwazdauskas - Chair
- Sue Bowen
- Molly Farrell
- Barb Hansen
- Andy Stotz





中華基督教會基真小學

學校概覽

校名：(中文) 中華基督教會基真小學
(英文) C.C.C. KEI CHUN PRIMARY SCHOOL

地址：葵涌華荔徑 11 號
(荔枝角巴士總站旁 / 港鐵美孚站)

電話：2741 9907

傳真：2785 3732

網址：<http://www.keichun.edu.hk/>

電郵：ccckcs@gmail.com

校網編號：65 (葵青)



學校資料

創校年份	1961
校訓	信、望、愛
校監	翁傳鏗牧師
校長	梁勝棋先生
辦學團體	中華基督教會
宗教	基督教
學校類別	全日制津貼小學
學生性別	男女

千禧校舍 校園設施

標準課室	30 間
其他設施	大禮堂、聖堂、舞蹈室、視藝室、音樂室、常識室、電腦室、花園、溫室、小耕地、中央圖書館、冷氣飯堂、籃球場、足球場、校園電視台

2011-2012 年度 班級分佈

級別	班數
P1	5
P2	5
P3	5
P4	5
P5	5
P6	5



近年基真小學畢業生獲派中學名單

喇沙 聖保羅 培正 林護 荃灣官立 銘賢 銘基 安柱 李兆基
 上智 保祿六世 蕭明 瑪利諾神父 長沙灣天主教 全完 可風 可立
 善德 保良第一張永慶 保良八三 保良局唐乃勤 陳兆民 伍若瑜
 匯基 迦密愛禮信 荔景天主教 顧超文 燕京

啟發潛能教育在基真

啟發潛能的教育 (Invitation Education) 是由美國教育大師威廉柏奇博士 (Dr. William Purkey) 所創立，他指出：「能否啟發學生的潛能有賴兩個因素，第一，同學有沒有正面的價值取向 (perception)？第二，他們是否有一個積極的自我形象 (self-concept)？」這兩個因素都不是與生俱來，而是經過後天培養，並對學生的行為表現和自信有決定性的影響。換言之，環境對學生潛能的發揮，起了關鍵性的作用。



呂嘉玲主任於去年十月參與在美國舉行的啟發潛能教育國際研討會

啟發潛能教育有以下的基本信念：

- 1. 尊重：**相信學生是有能力，可以承擔責任的。培養學生成長，不是將一堆堆的知識填進他們的腦袋，而是尊重他們創意思維的能力及發展的步伐。我們最重要是為學生提供學習機會，隨他們探索知識的真諦，甚至從「錯誤」中有所體會而成長，他們較那些祇在「永不出錯」的環境中成長的學生，更能經得起時代的考驗和勇於面對現實。
- 2. 信任：**有效的學習是建基於相互信任，相互交流，彼此合作而產生的。我們要相信學生有能力去探求知識，並給與他們自學的空間，讓他們在彼此切磋觀摩下，發揮創意。
- 3. 樂觀：**學生的潛能無限，有待啟發，當他們對未來充滿希望時，便能有勇氣和能力去面對挑戰。我們要關注學生多元智能的發展，並要培育他們樂觀積極的態度和不屈不撓的精神。
- 4. 刻意安排：**若要引發學生潛能，我們必須刻意地去安排合適的活動和環境，並透過 5Ps (人物 People、地方 Place、政策 Policy、課程 Programme 及過程 Process) 的互相配合而達成。



在研討會上致送紀念品給啟發潛能的教育人威廉柏奇博士 (Dr. William Purkey)



海星的故事

為了說明 5Ps 如何能互相配合，威廉柏奇博士 (Dr. William Purkey) 巧妙地引用了一個自然界的生物現象作比喻：

你知道海星是如何覓食呢？你可能覺得他們只吃水中的微生物，但你意想不到他們竟然可以吞噬有硬殼的蠔。當海星抓著蠔時，蠔當然拼命緊閉外殼，可是海星的五隻爪會從五個方向輪流用力去拉蠔的外殼，儘管蠔有一條強而有力的肌肉把外殼緊緊閉合，但由於要應付不斷改變方向的拉力，沒有休息的時間，久而久之，蠔力有不支，最後牠無法反抗，鬆開了硬殼，這時海星便能享用一頓美味的蠔肉餐。

這個海星覓食的現象，正好啟發我們去理解改善教育質素的策略。我們可以從人物、政策、地方、課程和過程五個方向，刻意作出安排。在五個方向互相推動下，學校便可達到啟發學生潛能的目標。



啟發潛能在基真

我們於 2008 年開始引入啟發潛能學校，先後多次邀請香港啟發潛能教育聯盟的榮譽顧問黃啟鴻博士、葵青區分區教育主任何樹階先生、新加坡成康小學前校長林鑾貞女士、美國及加拿大之華人事工總負責人、國際領袖培訓中心顧問趙錦德牧師等親臨本校舉行講座及工作坊，透過分享、討論及指導，讓老師更了解及掌握啟發潛能教育，而學生方面，亦透過文化課的特別設課題、刻意安排的學習活動及學習名曲 Don't laugh at me，讓學生經歷啟發潛能教育與及對其有更深的認識和領悟。

2010 年正式加入啟發潛能教育聯盟，成為當中會員學校，以及實踐啟發潛能教育的信念。

2011 年初，美國的啟發潛能教育顧問 Dr. Ken Wright 及 Marlene Wright 前來學校探訪並作指導，除了觀察學校的環境及了解學校的發展，亦分別進入了兩個課堂觀課，一個是英文課，另一個是中文課，他們首先進英文課堂，兩位專家對同學勇於學習英語的態度十分欣賞，也欣賞同學主動與他們交流，然後他們再隨便進入了一個中文課堂，他們認為雖然中文並非他們認識的文字，然而透過觀察同學和老師的交流，課堂活動中學生討論的充滿信心及投入的表情、同學留心聆聽的眼神、課堂的氣氛與及報告的認真，令他們非常感動，探訪完畢，他們認為我們在啟發潛能教育的發展進度已非起步階段，並鼓勵我們申請 2012 啟發潛能教育大獎，亦邀請本校派老師參與 2011 啟發潛能教育國際研討會。

2011 年十月，本校呂嘉玲主任遠赴美國俄亥俄州及肯塔基州，除出席啟發潛能教育國際研討會外，亦參觀當地的中、小學，與當地老師及參與研討會的人士交流，並介紹啟發潛能教育在基真的發展。旅程完畢，校外方面，除了能認識到美國方面啟發潛能教育的發展，亦認識了不少本港志同道合的教育同工，繼續作啟發潛能的交流，與本校同工前往本港一些參與了啟發潛能教育的學校參觀交流，當中包括中、小學及特殊學校，校內方面，除了向本校老師作交流匯報，亦分別為學生舉行了三次分享會，讓同學認識美國學校啟發潛能教育的情況。



呂主任帶了由本校同學親手製作的剪紙到美國，於交流及探訪學校期間，送給嘉賓、當地老師及學生，他們對同學們所製作的中國傳統藝術作品極之欣賞和喜愛，連美國的藝術老師也愛不釋手，同學們，繼續努力呀！

活的學習 · 活的啟發

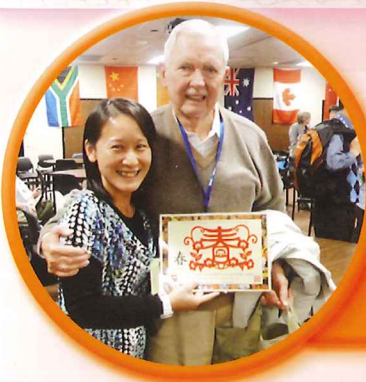
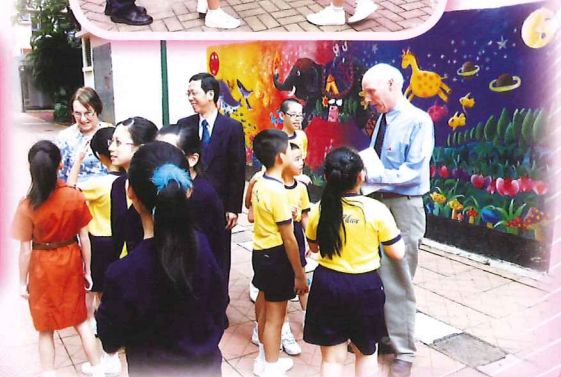
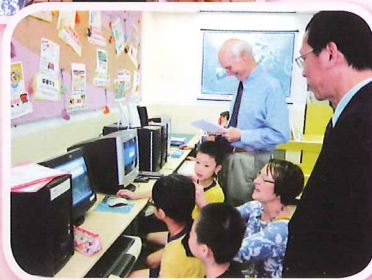
中華基督教會基真小學 (啟發潛能教育)
Invitational Education in CCC Kei Chun
Primary School Hong Kong



2011 年來自美國的啟發潛能教育聯盟的顧問前來探訪及指導



2012 年再次光臨並提名本校申領啟發潛能學校大獎



啟發潛能的教育 (Invitation Education)

創立人：美國教育大師威廉柏奇博士 (Dr. William Purkey)
與本校課程主任呂嘉玲老師
在美國國際研討會合照

基本信念

刻意安排

尊重



信任



刻意安排 SPs

人物 People
地方 Place
政策 Policy
課程 Programme
過程 Process

樂觀



人物 People

政策 Policy

地方 Place



按能力編班
Streamed Classes
According to Abilities

才藝顯自信
Talent Show

地方 Places



校長室



醫療室



學生輔導主任室



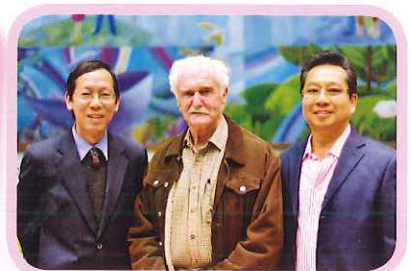
基督堂

人物 People

學生



校友



校友會主席及特別嘉賓

中學生活分享



學生大使



校友於校友日上表演

家長

陸運會



故事姨姨



課外活動收費



參與多個活動



校服回收整理

我們的團隊

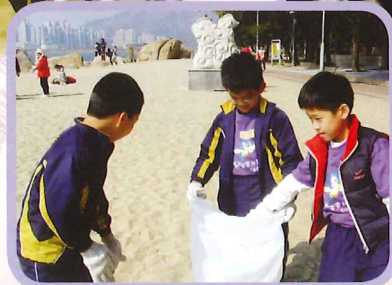
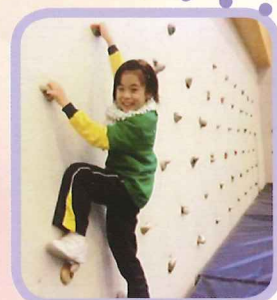
教師、學生輔導主任、教育心理學家、言語治療師、校務處職員



Life at school



成長小組



課程 Programme

生命教育



英語學習中心 English Learning Centre



才藝表演



港、台兩地音樂交流



2011 於本地與台灣學校作交流演出



2012 於台灣與當地學校作交流演出

陸運會

學生 + 老師 + 家長 + 全體職工 + 特別嘉賓：幼稚園學生及家長



戶外學習活動

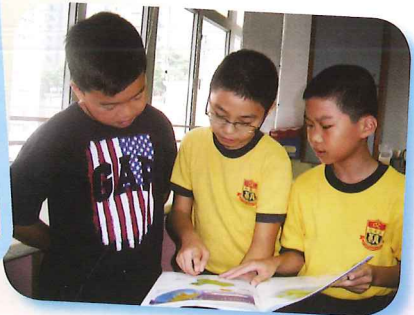


境外交流

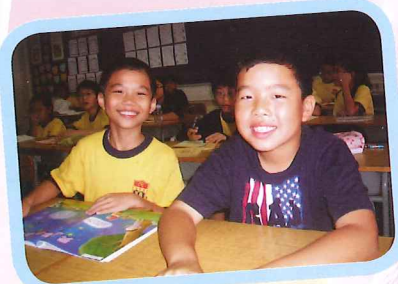
北京
上海
連南
廣州
西安
台灣



服務學習



關懷社會



來自美國的探訪學生



有朋自遠方來——接待連南師生



向天災災民送上祝福



政策 Policy

家長參與



示範課

In order to help parents understand the learning of their children, language lessons are demonstrated, especially to parents of P.1 and new students, followed by discussion and Q & A time.



教師發展



Team spirit building and collaborating



Discussion and problem solving



School Visits



Coaching



Peer Lesson Observation



學校探訪



交流分享

觀課



參加國際研討會



與內地老師交流



平等學習機會



慶祝學習成果



過程 Process

分享正面訊息



基真的三種聲音

讀書聲



音樂聲

歡笑聲

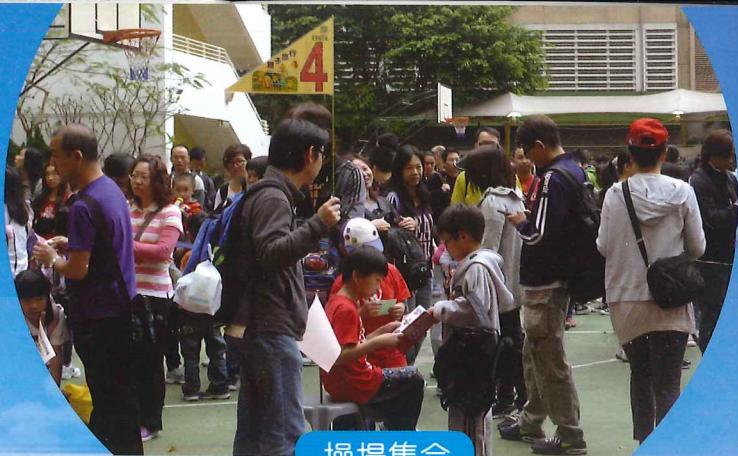


基真情懷 堂校一家

校牧 岑樹基牧師

學校近年推行「啟發潛能教育」，這理論深信要為學生提供良好的教育，啟發他們，讓他們能在愉快的環境下有效地學習，必須透過 5P (Policy 政策、Place 地方、People 人物、Programme 計劃及 Process 過程) 的同時運作，互相配合，始能有所成效。校牧事工與此其實亦是息息相關，環環相扣。區會同工四月中曾到訪，對本校在「校牧事工計劃」的成果予以高度讚賞，校牧更有機會獲邀向其它堂校分享，交流經驗。

基真校牧事工有清晰的政策，在地方資源運用上亦得學校的配合，一樓的小禮堂成為學生「熱門」的活動地方，也是老師休歇的綠洲；家長資源中心開放式的擺設亦能吸引學生和家長逗留，只要多加努力及經營，師生們都能經歷愉快的校園生活。在人物、計劃及過程方面，校牧在這學年加強了對學生的接觸，除了在小一及小六課堂教授聖經課外，課餘時特別安排週四「校牧室」及



操場集合

週五「宗教閣」時間，真正做到「開放啟發」的目的。學生分組圍坐分享生活，互相勉勵，又禱告交託天父，是一幅美麗的圖畫。兒童的生命是活潑的，多彩多姿，能讓他們勇於表達，校園必須有空間騰出一雙雙聆聽的耳朵，孩子的心靈才能健壯、情緒得以舒展。此外，老師每天工作辛勞，不言而喻，校牧另一項使命就是關顧老師心靈上的需要。有好幾次教師團契後，我親自將一個個水果、一張張心意咭放於在老師桌上，默默為大家禱告；校牧曾姑娘亦經常與老師在閒談間表達細膩的關懷。個別老師回報一句感謝的說話，成為我們之間心靈的橋樑，畢竟我們都需要鼓勵，在充滿壓力挑戰的工作上有人同行。

最能回應 5P 的，要算是於去年十一月為學校和社區家庭而成立的週六崇拜。從接待家長、同學的反應，以致內容的設計，都達到「刻意安排」(intentionally inviting) 的效果，見證這個崇拜是一個學校的另類生命教育場所，學生的整個家庭質素都有潛移默化的提昇。當 40 多位兒童同唱讚美詩、留心聽道，青少年(校友)和家長互相祝福，處處流露著喜悅、溫暖、關懷及上帝的賜福。

其實週六崇拜只是基真小學校牧事工就發展啟發潛能教育「一麟半爪」的配套，還有每月一次的家長學堂、週五的學生團契、探訪家庭、每月出版兩期《暖流》、老師福音小聚及退修日營等，整間學校的氣氛是那麼充滿積極和歡樂，同學、老師很喜歡在這裏學習和工作，家長的投入和參與，都一同見證家堂校合作的力量。讓我們不斷去創建這個美好的環境，守護每一顆「種子」，讓他們都能將上帝賦予的生命潛質有所發揮。



鳳坑家樂徑



吃個痛快



齊來踏單車